ولرسف العلقة

# دراسة البافلان للنظم الفركية في كِنَابه إعْجَازُ القران تحُلِين وَنقتُ لهُ

بشام الدكتور عَبَد الْعِزِيزِ أَبُوسُ يِرِعُ يَاسِ مِنْ

الطبعة الأولى

7131 - - 1817





# الابعساء

لمل اقه ، لا أشرك مسم الله أحسدا إلحى ، أنت مقصودى ، ورضاك مطلوبي

عبد العزيز أبو سريع ياسين

MA ....

The second second

was the color of the same

#### نصسدير

#### بشمالله الرحم والرحيمة

والصلاة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين ، سيدنا محمد النبى العظيم ، وعلى آله وأصحابه ، وأتباعه وأحبابه ، صلاة وسلاماً دائمين متلازمين إلى يوم الدين ، عدد معلومات الله الحيى العلى العظيم .

#### وبعد:

فعلى الرغم من مضى ما زيد على الآلف عام على دراسة الباقلانى النظم القرآنى نجد هذه الدراسة ما يفتا نورها يجذب الانظار فتحدق فيها، ويلفت المعقول فتنتبه إليها، ولقد شاء السميد العلم أن التفت يوما إلى نور هذه الدراسة، ويوما آخر اكتب تناولتها بالتحليل والتعليق، فإذا بى أجد القلم يعتمل فى يدى يريد أن يقول شيئا، ولما أذن الله سبحانه وتعالى له أن يكتب وجدته يكتب هذا البحث، ووجدتنى أدعو له قائلا: اللهم أنطق هذا القلم بصواب القول بتوفيق من عندك، وكفه عن الهذر واللغو بكريم، ن لطمك، واللهم اجمل هذا القول في ميزان حسنات صاحبه يوم لقائك يارب العالمين، إنك عمم المولى ونعم النصير.

عبد العزيز أبو سريع ياسين

#### e esta e de la companya de la compa

n Marian (1964) et al esperante de la esperante Esperante de la esperante de l Esperante de la esperante de l

#### حاجة الموضوع إلى بحث :

وجد تنى يرماً أطالع دراسة المباقلانى للنظم القرآنى فى كنتابه إعجاز القرآن، ووجد تنى يوماً آخر أطالع بعض البحوث التى كنتبت حول هذه الدراسة فراعنى أن بعض هؤلاء الباحثين قد اضطرب فى تحديد موقفه منها، فرة يشيد بها ومرة يذمها مثل الاستاذ الاديب مصطنى صادق الرافعى(١)، كا راعنى أيضا أن بعض الباحثين يتعدى جانب دراسة الباقلانى إلى تجريح شخصيته مثل الدكتور زكى مبارك(١)، على أنى قد وجدت أيضا من يشيد بمنهج الباقلانى وخطته فى هذه الدراسة مثل الدكتور محمد زغلول سلام(٣)،

(١) يقول الرافعي مشيداً \_ انظر إعجاز القرآن ص ١٥٧ \_ : د جاء القاضي أبو بكر الباقلاني الذي أجمع المتأخرون من بعده على أنه باب في الإعجاز على حدة، ويقول ذاماً عائباً \_ انظر إعجاز القرآن ص ١٥٣ : وكان رحمه الله واسع الحيلة في العبارة ، مبسوط اللسان إلى مدى بعيد ، فجاء كتابه وكأنه في غير ما وضع له ، العبارة ، مبسوط اللسان إلى مدى بعيد ، فجاء كتابه وكأنه في غير ما وضع له ، لما فيه من الاغراق في الحشد ، والمبالغة في الاستعانة ، والاستراحة إلى النقل ، . الياقلاني في ننى السجع \_ انظر النثر الفني في القرن الرابع ٢/٢٩ \_ : ، وهذا كلام ساقط ضميف ، فالسجع موجود في القرآن ولكن الرجل يأبيأن يعترف به ، لان ساقط ضميف ، فالسجع موجود في القرآن ولكن الرجل يأبيأن يعترف به ، لان العرب ، والإعجاز في رأيه ينحصر في الاسلوب ، وما دمنا سلمنا بأن القرآن معجر فإنه يجب أن نؤمن بأنه غير مسجوع ، وإلا ساوينا بينه و بين سائر المكلام العرب ، والإعجاز في رأيه ينحصر في الاسلوب ، وما دمنا سلمنا بأن القرآن معجر الفهم العقيم ، .

من هنا وجدت أن هذا الموضوع يحتاج إلى يحث يتحرى حقيقة الأمر فمكانت هذه الوريقات التي أردت أن أمحص بها هذه القضية ، وأقدمها محايداً ان يريد معرفتها .

#### العناصر الدراسية لهذا البحث:

يمكن أن نصوغ هذه العناصر في عدة أسئلة يسلم بعضها الأفسكار إلى بعض على النحو التالى :

من هو الياقلاني؟

ولم درس النظم القرآني ؟

وما خطته التأليفية في هذه الدراسة؟

وما الجرود التي قدمها فها؟

وما قيمة هذه الجهود في الدرسين البلاغي والنقدى؟

من هو الباقلاني :(١)

هُوَ أَبُو بِكُرَ مَحُمُو بِنَ الطَّيْبِ بِيَحْمُدُ بِنَ جَمَقُرُ بِنَ القَاسَمُ الْمُعْرُوفَ بِالباقلاقي

= ٣٠٣/٣٠٠ - و تعرض الباقلاني لسكل ما يمكن أن يتعرض له ناقد حديث حين يطالب بنقد نص وبيان رأيه فيه ، نقد النص نقداً موضوعياً على أساس فهم سلم له ، ثم التأثر بما يوحيه من المعانى والكشف عنها ، وبيان الوأى فيها بالاستعانة بدراسات اللغة ، ومقاييس الاسلوب الجيل ، ثم الاسلوب الجيل ، ثم الارالنفي المذى يكمن وراء النص ، أو الانفعال الذى أثار قائله ، وقدرته على التعبير ، وأداء ذلك لمعنى ، ثم الاثر النفسى للنص في السامعين أو القارتين . . . . الخ ،

(۱) راجع فى ترجمته وفيات الاعيان لابن خلمكان ۲۷۸/۲ ط. ۱ مكتبة النهضة ص ۱۳۹۷ ه تحقيق محد محيى الدين عبد الحميد، شذرات الذهب لابن العباد ۲٫۸۸۳ طبع القدس ۱۳۵۰ ه ، تاريخ بغداد المخطيب البغدادى ۲۷۳/۵ طبع السعادة ۱۳۶۹ هـ. أو ابن الباقلاني ، والباقلابي نسبة إلى الباقلاء ( الفول ) الى كان والدميبيمها ، وهي نسبة شاذة لزيادة النون ، ونظيرها صنعاني في النسبة إلى صنعاء .

ولد بالبصرة، ولم يمين أحد من المؤرخين عام ولادته (١)، وتلقى العلم بها ثم رحل إلى بغداد فأخذ عن علمائها حتى جلس فيها بحلس التدريس، واستقر به المقام هناك، ولحكنه عاد بعد حين إلى البصرة مرة أخرى، وظل فيها حتى استدعاه عضد الدولة (أعظم ملوك بنى بويه) إلى شيراز مقر حكم دولة البويهيين وحل إليها الباقلانى دولة البويهيين رحل إليها الباقلانى ملازماً لعضد الدولة ثم أبنه صمصام الدولة الذي كان الباقلانى مملاً له، وظل بها حتى قضى نحبه فى يوم السبت لسبع بقين من ذى الحجة سنة ثلاث وأربعها ته للمهجرة، وقد صلى عليه ابنه الحسن، ودفن أولا فى داره، ثم فى مقبرة باب حرب، ثم فى مقبرة بقرب قبر أحد بن حنبل، وقد حضر أبو الفضل التميمي الحنبلي ( ٣٤١ – ٤١٠ هـ) يوم وفاته العزاء حافياً مع أبو الفضل التميمي الحنبلي ( ١٣٤١ – ٤١٠ هـ) يوم وفاته العزاء حافياً مع لمخوته وأصحابه، وأمر أن ينادى بين يدى جنازته ( هذا ناصر السنة والدين، هذا إمام المسلين، هذا الذي كان يدب عن الشريمة ألسنة المخالفين ، هذا الذي صنف سبعين ألف ورقة رداً على الملحدين).

تقلد البافلاني على أعلام العلماء في عصره ، وانهم أبو الحسن الباهلي ، وأبو عبد الله بن مجاهد الطائي، وهما من أعرف العلماء بمذهب أبى الحسن الاشعرى، وقد تلقى عليهما علما الاصول والدكلام ، وأبو بكر أحسد لمن جعفر القطيعي، وأوى مسند الإمام أحمد بن حنيل ، وقد أخيذ عنه

<sup>(</sup>۱) رجم الدكتور عبد الرءوف مخلوف الذى درس حياة الباقلاتي بتفصيل وإسهاب في أطروحته لدرجة الدكتوراه (الباقلاني وكتابه إعجاز القرآن) أن يكون قد ولد في العقد الرابع من التمرن الرابع الهجرى ـ راجع ص ٧٧ من هذه الاطروحة المطبوعة ١٩٧٨ م ـ دار مكتبة الحياة (بيروت) .

الحديث، وأبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكرى، أحد أثمة الأدب في عصره، وقد أخذ عنه علم الآدب الشعر.

وقد اشتهر الباقلانى بالمناظرة والجدل، ومن أهم مناظراته: مناظرته للمعتزلة حول مسائل التسكليف ورؤية البارى ... فى مجلس عضد الدولة عقب دخوله مجاسه لأول مرة، ومناظرته حول طوالع الكواكب بالسعد أو النحس لأبي سليمان المنطقى أمام أبي القاسم الطهر بن عبد الله وزير عضد الدولة عند تهيى البالاني للخروج إلى القسطنطينية فى مهمة رسمية لبلاده، ومناظرته لبعض المطارنة والنساوسة فى بلاد الروم حول بعض المعتقدات الدينية المسيحية والإسلامية.

ومن مؤلفاته التي تزبد على النيف والخسين :كتتاب التمهيد ، وكتتاب هداية المسترشدين والمقنع في معرفة أصول الدين ، وكتاب الانتصار لصحة نقل القرآن والرد على من نحله الفساد بزيادة أو نقصان ، وكتتاب الفرق بين معجوات النبيين وكرا ، ات الصالحين وكتاب الاصول الكير في الفقه ، وكبتاب إيجاز القرآن الذي نحن بصدد دراسة النظم القرآ في فيه إن شاه الله ... لم درس الباقلاني في النظم القرآني ؟

يجيب البائلاني في مطلع كتابه إعجاز الفرآن عن هذا السؤال فيذكر ما يمكن أن نستنبط منه الأسباب الآتيه(١).

أ ـ أهمية هذا الموضوع عن الموضوعات الآخرى التي شغل العلماء بها أنفسهم منجهة أنه يتعلق بأصل الدين ، كما أنه الركيزة التي إذا تأصلت، تأصلت عليها نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

٧ ـ ما صنفه العلماء في هذا الموضوع ليس كافياً ولا عقماً للغرض عاجمل
 هناك فراغاً فيه .

<sup>(</sup>١) راجع إعجاز القرآن للباقلاني ص ٣ -٧ .

٣ - سؤال الناس له مل. هذا الفراغ وتقترم بقيامه بهذة المهمة خاصة بعد
أن عاد الأمر إلى مثل سيرته الأولى عند بداية ظهور هذا النظم الكريم من
الحقوض فيه تشكيكاً وطعناً بأن سحر أو شعر ٥٠ إلى.

ع ـ فزع الباقلانى من تطاول الجهلاء على النظم القرآنى ، وعدم اكتفائهم بمعادلته الشمر ، وتجاوز ذلك إلى تفضيل بعض الشمر عليه ، وإحساسه أن ذلك يفرض عليه فرضاً القيام بدراسة هذا النظم وكبيح جماح هذا الاتجاه .

ه ــ دقة هذا الموضوع نظراً لاحتياجه إلى عالم متقدم في كـثير من فروع العلم .

خطة الباقلاني التأليفية في دراسة هذا النظم وهدفه الذي يريد تحقيقه :

يهدف الباقلاني في دراسته للنظم القرآني في كنتابه ( إعجاز القرآن ) إلى غرضين :

أولها: التقرب إلى الله عز وجل بمل الفراغ الثقافي الحام المتعلق بحديث إعجاز كتتاب الله ، أصل الدين ، وأساس بناء ببوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاصة بعد حكايته قول بعض الباحثين في الإعجاز : إن الإعجاز القرآني وإن كان قد عجز عنه أهل العصر الأول فليس أهل هذا العصر بعاجزين عنه ، ويكني عجز أهل العصر الأول في الدلالة لأنهم خصوا بالتحدي دون غيره (١) .

ثانيهما: بيان أن هذا الإعجاز إنما يدوم ويستمر استمرار الدهر إذا كان كامنا في سمو بلاغته عن البلاغة البشرية ليس غير

هذا عن أهدافه ، أما عن خطته فنترك الباقلاني يفصح عنها بنفسه ،

<sup>(</sup>١) انظر ص ٨ إعجاز القرآن . ﴿ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

و تأمل فى هذا المقام قوله : د ونحن نبين ما سبق فيه البيان من غيرنا ، ونشير لليه ولا نيسط القول، لئلاما يكون ما ألفناه مكرراً ومقولا ، بل يكون مستفاداً من جهة هذا الكتاب خاصة .

و نصف ما يجب وصفه من القول فى تغزيل متصرفات الخطاب ،
 و ترتيب وجوه الدكلام ، وما تختلف فيه طرق البلاغة ، و تتفاوت من جهته سبل البراعة ، وما يشتبه له ظاهر الفصاحة ، ويختلف فيه المختلفون من أهل صناعة العربية ، والمحرفة بلسان العرب فى أصل الوضع » .

دثم ما اختلفت به مذاهب مستعمليه فى فنون ماينة سم إليه الكلام من شعر ورسائل وخطب وغير ذلك من مجارى الخطاب، وإنكانت هذه الوجوء الثلاثة أصول مايبين فيه التفاصح، وتقصد فيه البلاغة، لأن هذه أمور يتمعل لها فى الأغلب، ولا يتجوز فيها ه.

د ثم من بعد هذا : الـكلام الدائر في محاوراتهم ، والتفاوت فيه أكثر ، لأن التعمل فيه أقل ، إلا من غزارة طبع ، أو فطانة تصنع وتكلف ،

د ونشير إلى مايجب فى كل واحد من هذه الطرق ليعرف عظيم محل المقرآن، وليعلم ارتفاعه عن مواقع هذه الوجوم. وتجاوزه الحد الذي يصح أو يجوز أن يوازن بينه وبينها، أو يشتبه ذلك على متأمل ،(١).

ولا ينتهى الباقلانى من عرض خطته التأليفية حتى يميد ماسبق أن ذكره عن دقة درس النظم القرآنى، وأنه كما يحتاج إلى عالم من طراز ثقافى خاص فيقول: وولسنا نزعم أنه يمسكننا أن نبين مارمنا بيانه، وأردنا شرحه وتفصيله لمنكان عن معرفة الأدب ذاهبا، وعن وجه اللسان غافلا، لأن

<sup>(</sup>١) انظر ص ٨ ، ٩ إعجاد القرآن . المنازة المناز ما إلى المناز المن

ذلك بما لا سبيل إليه ، إلا أن يكون الناظر فيها نفرض طيه عما الصدارا إليه من أجل صناعة العربية ، قد وقف على جمل من محاسن السكلام ومتصرفاته ومذاهبه ، وعرف جملة من طرق المسكلمين ، ونظر في شيء مرف أصول الدين .

دو (مما ضمن الله عز وجل فيه البيان لمثل من وصفناه فقال (كتاب فصلت آياته قرآ نا عربيا لقوم يملمون )(١)، وقال ( إنا جملناه قرآ نا عربياً لملكم تعقلون )(٢)(٣).

### جهود الباقلائي في دراسة النظم القرآني :

من خلال ماذكره الباقلاني في خطته التأليفية نرى أنه قد حدد جهده تحديداً دقيقاً ، فهو سيدرس أولا النظم البشرى المثالى ، أو على حد تعبيره (مايجب وصفه من القول في تنزيل متصرفات الخطاب ، وترتبب وجوه السكلام ، وما تختلف فيه طرق البلاغة ، وتتفاوت من جهته سبل البراعة ، وما يشتبه له ظاهر الفصاحة ، ويختلف فيه المختلفون من أهل صناعة المربية ، والمعرفة بلسان العرب في أصل الوضع ) .

ثم إنه سيدرس ثانيا النظم البشري المستعمل؛ أو كما يقول (ما اختلفت مذاهب مستعمليه \_ أى مستعملي النظم البشرى \_ فى فنون ما ينقسم إليه الدكلام من شعر ورسائل وخطب وغير ذلك من مجاري الخطاب، وإن كانت هذه الوجره الثلاثة أصول ما يبين فيه التفاصح، وتقصد فيه البلاغة ، لأن هذه أمور يتعمل لها في الإغلب، ولا يتجوز فيها، ثم بعد هذا: السكلام

and the second of the second

<sup>(</sup>١) سورة فصلت آية ٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الزخرف آية ٣ .

<sup>(</sup>٣) انطر إعجاز القرآن ص ٧ .

الدائر في محاوراتهم، والتفاوت فيه أكثر، لأن التعمل فيه أقل ، إلا من غزارة طبع، أو فطانة تصنع و تدكلف، ونشير إلى مايجب في كل و احد من هذه الطرق ).

على أنه يعتبر كلا هاتين المرحلتين ، تمهيداً المرحلة النالثة التي يهدف اليها، وهي : دراسة النظم القرآني ، الس ذلك من قوله في تمام عبارته السالفة الذكر أخيراً (ليعرف عظم محل القرآن ، وليعلم ارتفاعه عن مواقع هذه الوجوه ، وتجاوزه الحد الذي بصح أو يجوز أن يوازن بينه وبينها ، أو يشتبه ذلك على متأمل ).

وبعد ، فإننا سنتابع حديثه في هذه المراحل الثلاث بحياد تام حتى نبين عن جهده الحقيقي متقربين أيضا بهذا العمل لله العلى الأعلى ، فنقول سائلين الله التوفيق :

### المرحلة الأولى : دراسة النظم البشرى المثالى :

يمكن أن نرصد للبافلاني في الحديث عن هذه المرحلة بحث أمور ثلاثة هي:

إلى اللغة العربية هو النظم المثالى للغات البشرية .

٣ – اختلاف أهل الصنعة في هذه اللغة على ماهية البلاغة المثالية .

and the second second

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٣ .

٣ ـــ المفاضلة بين بلاغة النظم الشعرى وبلاغة النظم النثري . 🦠

#### أولا : نظم اللغة العربية هو النظم المثَالَى ُ للغات البشرية :

قادن الباقلاني في الحديث عن هذا الأمر اللغة العربية بغيرها من اللغات فاثبت (١) أنها اللغة التي تتأتى فيها الفصاحة حتى تنتهى إلى حد الإعجاز ، مستأنسا بأنه لا يحد في الفدر الذي يعرفه من الألسنة للشيء الواحد من الأسماء ما يعرف من اللغة العربية ، وكذلك لا يعرف هذه الألسنه السكامة الواحدة تتناول المعاني الكثيرة على ما تتناوله العربية ، وكذلك التصرف في الاستمارات والإشارات ، ووجوه الاستمالات البديمة ، كما أن الشعر لا يتأتى في تلك والإسارات ، ووجوه الاستمالات البديمة ، كما أن الشعر لا يتأتى في تلك طبيقة لم يتفق فيها من البديم ما يمكن و يتأتى في العربية ، وكذلك لا يتأتى في العارسية جميع لوجوه التي تنبين فيها الفصاحة على ما يتأتى في العربية ، و فوق المارسية جميع لوجوه التي تنبين فيها الفصاحة على ما يتأتى في العربية ، و فوق العارسية بحميع لوجوه التي تنبين فيها الفصاحة على ما يتأتى في العربية ، و فوق أي يجعله المتسهد بالقرآن الكريم حيث رفعه الله عروجل عن أن يجعله أعجمياً فقال عرم فائل ( بلسان عربي مبين ) (٢) .

هذا ، وقد علق أحد الدارسين لكتاب الباقلانى على هذا الحديث فقال : و وتقتضينا أمان الدرس أن نقرر أن مثل هذه الدعوى ، أعنى عجز اللغات الآخرى عن الوفاء بما يراد نقله إليها من اللغة العربية . قد أصبح يدعى على اللغة العربية في العصر الحاضر ، فكثيراً ما نسمع أن في اللغات الآجنبية ألفاظا تحمل معانى لا يجد في المتنا العربية ألفاظاً تساويها أو تؤديها ، والعله من هناكان قيام المجامع اللغوية بالبحث عن الألفاظ القابلة في لغتنا لتلك المعانى ، من نقل أفوال العلماء العرب قبل الباقلاني وبعده معقباً بما يلى :

<sup>(</sup>١) راجع كتاب الباقلاني إعجاز القرآن ص ٣١، ٣٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء آية ١٩٥٠

<sup>(</sup>٣) الباقلائي وكتا به وإعجاز القرآن ص ١٤٦ ·

وهكذا لاپكون الباقلاني متفرداً في القول بأفضلية اللغة العربية على ماسواها، وإنما قبله وبعد، قال قولنه كثيرون، وتعقبي على هؤلا. جميعاً أن أمر اللغة العربية بين سائر اللغات على غير ماذهبوا إليه، وإنما في اللغات جميعاً خصائص كالتي نراها في لغتنا، فا تشبيه والاستعارة والمطابقة والجناس والترادف والاشتراك اللفظى وكثير من الصور التي عندنا والتي نعتبرها خصائص للغتنا موجود في اللغات الآخرى، (١).

ونين نرى أن هذا الدارس فى تعليقه الأول يقرر عجز علما. عصراً أكثر مما يقرر خروج دعوى الباقلانى عن حد الاعتدال إلى المبالغة، يؤكد ذلك مناقشة الإمام ابن جنى المفتوحة لهذه الفضية وحسمه لها بإثبات تفوق علما سلفنا من معرفة العربية حيث يقول: وفإن قلت: فإن العجم بلغتهم مشغوفون، ولها مؤثرون، ولأن يدخلها شىء من العربي كارهون، ألا ترى أنهم إذا أورد الشاعر منهم شعراً فيه ألفاظ من العسربي عيب به، وطعن لأجل ذلك عليه، فقد تساوت حال اللغتين في ذلك، فأى فضيلة للعربية على العجمية؟.

قيل: لو أحسّبت العجم بلطف صناعة العرب في هذه اللفة وما فيها من الغموض والرقة والدقة لاعتذرت من اعترافها بلغتها ، نصلا عن التقديم لها والتنويه منها .

فإن قيل: لا ، بل لو عرفت العرب مذاهب العجم فى حسن لغتها وسداد تصرفها وعذوبة طرائقها لم تب (٢) بلغتها ولا رفعت من رموسها باستحسانها وتقديمها .

وقيل : قد اعتبرنا ما تقوله فوجدنا الأمر فيه بصده ، وذلك أنا نسأل

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٤٨.

<sup>(</sup>۲) من بأی یبأی ـ کسمی یسعی ـ باوا ، وبایا : فغر .

هلماء العربية ممن أصله عجمى وقد تدرب بلغنة قبل استعرابه عن حال اللغنين فلا يجمع بينهما ، بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك ابعده فى نفسه ، وتقدم لطف العربية فى رأيه وحسه ، سألت غير مرة أبا على ـ رضى الله عنه ـ عن ذلك فكان جوابه عنه نحوا مما حكيته .

د فإن قات : ما تنكر أن يكون ذ ك ، لانه كان عالماً بالدربية رلم يكن
 عالماً باللغة العجمية ، و لعله لو كان عالماً بها لاجاب بغير ما أجاب به .

وقيل: نحن قد قطعنا بيقين ، وأنت إنما عارضت بشك ، ولمل هذا ليس قطعاً لقطعنا، ولا يقينا كيقيننا ، وأيضا فإن العجم العلماء بلغة العرب وإن لم يكونوا علماء بلغة العجم فإن قواهم في العربية تؤيد معرفتهم بالعجمية ، وتونسهم بها ، وتزيد في تنبيههم على أحوالها لاشتراك العملوم اللغوية واشتباكها وتراميما إلى الغاية الجامعة لمعانيما ، ولم نر أحداً من أشياخنا فيها حكاني حاتم (١) وبندار (٢) وأبى على وفلان - يسوون بينهما ولا يقربون بين حاليهما ، وكأن هذا موضع ايس للخلاف فيه مجال لوضوحه عند بين حاليهما ، وكأن هذا موضع ايس للخلاف فيه مجال لوضوحه عند عمين أن يورده ، (٣) .

أما التعليق النانى لهذا الدارس الذى تخصص فى تعليل كلام الباقلاتى فنعتقد أنه تحريف اسكلام الباقلانى وغيره من العلماء عن مرادهم ، حيث إنه زعم أنهم يرون اختصاص اللغة العربية وانفرادها بالتشبيه والاستمارة والمطابقة والجناس من الح بينها هم فى الحقيقة يقولون بتفوق اللغة العربية على غيرها فى استعمال هذه الألوان الجماليه ، وهذا الذى يقوله البانلاني وذيره

<sup>(</sup>١) هو سهل بن محمد السجستاني أستاذ المبرد ، مات سنة ٢٥٥ ه .

<sup>(</sup>٢) هو عبد الحيد الكرخي .

<sup>(</sup>٣) الخصائص ١/٢٤٢ ، ٣٤٣ ·

من علماء سلفنا الصالح يعتبر أمراً لا مجال للجدال حوله ، يؤكد ذلك عمالقة باحثى عامر نا الحديث ، ونكرتني هنا بمقولة شيخ الباحثين المعاصرين الاستاذ محود محمد شاكر ، ونصها كما يلي : • اللغة التي نزل بها القرآن معجزاً ، قادرة بطبيعتها هي ، أن تحتمل هذا القدر الهائل من المفارقة بين كلا مين : كلام هو المفاية في البيان فيما تطبقه القوى ، وكلام يقطع هذه القوى ببيان ظاهر المباينة له من كل الوجود ، (١) .

#### أا يا : اختلاف أهل الصنعة في ماهية البلاغة المثالية للنظم العربي .

يقول الباقلاني عارضاً آراء المتخصصين في الحديث عن هذا الآمر:

د من أهل الصنعة من يختار الكلام المتين ، والقول الرصين ، وهنهم من يختار الكلام الذي يروق ماؤه ، وتروع مهجته ورواؤه ، ويساس مأخذه ، ويسلم وجهه ومنفذه ، ويكون قريب المتناول ، غير عويص اللفظ ولاغامض المعنى ، كما قد يختار قوم ما يغمض معناه ويقرب لفظه ، ولا يختار ماسهل على المسان وسنق الى البيان .

، وروى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه وصف زهيرًا فقال : كان لا يمدح الرجل إلا بما فيه ، وقال لعبد بنى الحسحاس حين أنشده ، :

حنى الشيب والإسلام للمر. ناهيا ه(٢)

أما إنه لو قلت مثل هذا لأجزنك عليه .

وروى أن جريراً سئل عن أحسن الشعر؟ فقال: قوله:
 إن الشق الذي في النار منزله والفوز فوز الذي ينجو من النار

<sup>(</sup>١) تقديم الظاهرة القرآ نية ص ٣٢٠.

<sup>(</sup>٢) صدره في ديوان سحم : عميرة ودع إن تجهزت غاديا .

كأ به فضله اصدق معناه .

د ومنهم من يختار الغلو في قول الشعر والإفراط فيه ، حتى ربما قالوا : أحسن الشعر أكذبه ،كقول النابغة :

يقد السلوق المضاعف نسجه ويوقدن بالصفاح نار الحباحب ، وأكثرهم على مدح المتوسط بين المذهبين : فى الغلو والاقتصاد ، وفى المتابة والسلاسة ، .

د ومنهم من رأى أن أحدن الشعر ماكان أكثر صنعة ، وألطف تعملا ، وأن يتخير الألفاظ الرشيقة للمعاني البديعة ، والقوافي الواقعة كذهب البحرى . . .

د وقوم من أهل اللغة يميلون إلى الرصين من الـكلام ، الذي يجمع الغريب(١)والمعانى ، مثل أبي عمرو بن العلاء ، وخلف الأحمر ، والأصمعي . .

ومنهم من يختار الوحشى من الشعر ، كما اختار المفضل للمنصور من المفضليات ، وقيل : إنه اختار ذلك لميله إلى ذلك الفن ،(٢) .

وبعد أن ينتهى الباقلانى من عرض هذه الآراء يمان عن رأيه فيقول : « والأعدل فى الاختيار ماساكه أبو تمام مر الجنس الذى جمه فى كتاب « الحماسة » وما اختاره من « الوحشيات » وذلك أنه تنكب المستنكر الوحشى ، والمبتذل العامى ، وأتى بالواسطة .

دوهذه طريقة من ينصف فى الإختيار، ولا يعدل به غرض يخص لأن الذين اختاروا النريب فإنما اختاروه لغرض لهم فى تفسير مايشتبه على

<sup>(</sup>١) الأولى أن تـكون هنا « من البيانية » بدلا من الواو لصحة الاسلوب والممنى.

غيرهم ، وإظهار التقدم في معرفته ، وعجز غيرهم عنه ، ولم يكن تصدهم جيد. الأشعار لشيء يرجع إليها في أنفسها .

دويبين هذا: أن السكلام موضوع للإبانة عن الأغراض التى فى النفوس وإذا كان كذلك وجب أن يتخير من اللفظ ما كان أقرب إلى الدلالة على المراد، وأوضح فى الإبانة عن المعنى المطلوب، ولم يكن مستكره المطلع على الآذن، ولا مستنكر المورد على النفس، حتى يتأبى بغرابته (١) فى اللفظ عن الأفهام، أو يمتنع بتعويص معناه عن الإبانة، ويجب أن يتنكب ما كان عامى اللفظ، مبتذل العبارة، ركيك المعنى، سفسا فى الوضع، مجتلب التأسيس على غير أصل مهد، ولا طريق موطد (٢).

و بعد ، فلست أجد تعليقا على رأى الباقلانى إلا الموافقة على كل ما قاله. في تحديد ماهية البلاغة المثالية للنظم البشرى الذي يجب أن يكون .

## ثَالَثًا : المفاضلة بين بلاغة النظم الشعرى و بلاغة النظم النثرى :

أدار الباءلاني في الحديث عن هذا الأمر نقاشاً جاداً فقال : و صحت أفضل من رأيت من أهل العلم بالأدب والحذق بهذه الصناعة مع تقدمه في الكلام من يقول : إن الكلام المنثور يتأتى فيه من الفصاحة والبلاغة مالا يتأتى في الشعر ، لأن الشعر يضيق نطاق الكلام ، ويمنع القول من انتهائه ، ويصده عن تصرفه على سننه .

و وحضره من يتقدم فى صنعة الكلام فراجعه فى ذلك ، وذكر أنه الا يمتنع أن يكون الشعر أبلغ إذا صادف شروط الفصاحة ، وأبدع إذا تضمن أساب البلاغة .

<sup>(</sup>١) ليس المقصود غرابة اللفظ ولا غموض المعنى ، وإنما المقصود الغرابة الفنية التي تبعث الجمال وتثير الدهشة ، سواء في اللفظ أو في المعنى .

<sup>(</sup>٢) راجع ١١٨/١١٧ إعجاز القرآن .

و ويشهد عند للقول الآخير - الشعر أبلغ إذا صادف شروط الفصاحة - : أن معظم براعة كلام العرب فى الشعر ، ولا نجد فى منثورةولهم مانجد فى منظومه ، وإنكان قد أحدثت البراعة فى الرسائل على حد لم يعهد فى سااب أيام العرب ، ولم ينقل فى دواوينهم وأخبارهم .

د و هو ـ أى الفول الأخير ـ وإن ضيق نطاق الفول، فهو يجمع حواشيه ويضم أطرافه ونواحيه ، فهو إذا تهذب فى بابه ، وأوفى له جميع أسبابه ـ لم يقاربه من كلام الآدميين كلام ، ولم يعارضه من خطابهم خطاب .

د وقد حكى عن المتذي أنه كان ينظر فى المصحف ، فدخل إليه بعض أصحابه ، فأنكر نظره فيه ، لما كان رآه عليه من سوء اعتقاده ، فقال له : هذا المكن على على فصاحته كان مفحها !!

م فإن صحت هذه الحدكاية عنه فى الحاده ، عرف بها أنه كان يعتقد أن الفصاحة فى قول الشعر أمكن وأبلغ ، (١) .

مضمون كلام الباقلاني في هذا النقاش يتلخص في أمرين:

أولهما : أن أهل العنم والادب يرون أن الفصاحة والبلاغة تتأتى فى النثر : أكثر من الشعر .

ثانيهما : أنه لا مانع عند الباقلاني \_ ولا عند بعض أهل الأدب خاصة المتنى \_ أن الشعر إذا صادف شروط الفصاحة ، تفوق على النثر في ميدان الفصاحة والبلاغة .

وتحليل الامر الأول أن مبنى النثر على أن يكون واضح المنهج ، سهل المعنى ؛ ممتد الباع ، وأسع النطاق ، تدل لوائحه على حقائقه ، وظواهره على بواطنه ، ومبنى الشعر على العكس من ذلك ، إذ هو مبنى على أوزان مقدرة

<sup>(</sup>١) راجع إعجاز القرآن للباقلائي م ١٥٥٠

وحدود مقسمة ، وقواف مهيأة ، يساق ما قبلها إليها ، أو بعبارة أدق يدل ما قبلها عليها ، ومن هنا كانت عبارة الباقلاقي صريحة بأن أفضل من رأى من أهل العلم والآدب يقول إن الكلام المنثور يتأتى فيه من الفصاحه والبلاغة مالا يتأتى في الشعر ، ولذلك كانت الكتابة الجيدة تحتاج إلى أدوات جمة ، وآلات كثيرة ، أوصلها ابن الآثير (١) إلى سبع آلات هي : حفظ القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، ثم معرفة علم العربية من اللكو والتصريف ، ومعرفة المتداول المألوف من الله في ، ومعرفة أمثال المعرب وأيامهم ووقائعهم ، والاطلاع على مؤلفات السابقين من أهل الشعر والنشر ، ومعرفة الآجكام السلطانية \_ أحكام الدولة وقوانينها بلغسة عصرنا.

أما تحليل الأمر الشانى فهو أن الشعر مواضع لا ينجع فيها غيره من الخطب والرسائل وغيرها \_ كا قال أبو هلال العسكرى(٢) \_ من ذلك أنه اليس شيء يقوم مقامه في المجالس الحافلة والمشاهد الجامعة إذا قام به مشد على رءوس الاشهاد أراح الاسماع ، وأطرب القلوب ، وهن المشاع ، ومن ذلك أن مجالس الظرفاء والادباء لا تطيب إلا به ، ومن ذلك أن الإنسان إذا أراد مديح نفسه فأنشأ رسالة في ذلك أو عمل خطبة فيه جاءت في غاية القباحة ، وإن عمل في ذلك أبياتاً من الشهر ، احتمل \_ كا يقول أبو هلال ، ومن ذلك أن صاحب المكانة الاجتماعية لوخطب بذكر عشيق له ووصف وجده به ، وحنينه إليه ، وشهر ته في حبه ، وبكاءه من أجله لاستهجن منه ذلك ، و تنقص من مكاننه ، ولو قل في ذلك شعرة الحكان حسنا .

<sup>(</sup>١) راجع مقدمة الفصل الثانى فىكتابه المثل السائر .

<sup>(</sup>٢) انظر الصناعتين ص ١٤٧ ــ ٥٤٥ .

المرحلة الثانية: دراسة النظم البشرى المستعمل لدى العرب:

تتلخص دراسة الباقلاني لهذه المرحلة في الحديث عن أمور ثلاثة هي :

أولا: حصر أجناس النظم البشري المستعمل لدي العرب.

ثانيا : دراسة هذا النظم.

ثالثا: بلاغته.

أولا: حصر أجناس النظم البشري المستعمل لدى العرب:

ذكر الباقلاني حديث هذا الحصر في عبارتين:

أولاهما قوله: والطرق التي يتقيد بها الدكلام البديسع المنظوم ، تنقسم إلى أعاريض الشعر على اختلاف أنواعه ، ثم إلى أنواع الدكلام الموزون غير المقنى ، ثم إلى أصناف الدكلام المعدل المسجع ، ثم إلى معدل موزون غير مسجع ، ثم إلى ما يرسل إرسالا فتطلب فيه الإصابة والإفادة ، (١) .

و ثانیتهما قوله: د قد علمنا أن كلامهم ینقسم إلى نظم و نثر، وكلام مقنی غیر موزون، وكلام موزون غیر مقنی، و نظم موزون لیس بمقنی كالحطب، والسجم، و نظم مقفی موزون له روی ه(۲).

۱ ـ أنه فى واقع الدرس العملى المفارن للقرآن الـكريم لم ينتبع سوى ماذكره سابقوه من العلماء، أعنى الشعر (أو الـكلام الوزون المهنى على حد

<sup>(1)</sup> انظر ص ٣٥ إعجاز القرآن للباقلاني .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٦٢٠

تعبيره )(١)، والخطب، والرسائل وما يجرى مجراها من كلام المحاورات على حد ماذكر في خطبته التأليفية الني نقلناها من قبل(٢).

٢ - أنه ذيل عبارته الأولى بالإشارة إلى أن النوع الاخمــــير ـ أعنى السكلام الذي يرسل إرسالا ـ هو الذي تطلب فيه الإصابة والإفادة غافلا عن أن جميع أنواع النظم الفصيح يجب تحقيق ذلك فيها أيضا .

كما نود أن ننبه إلى أن هاتين العبارتين من الباقلانى تتناقضان مع ماذكره فى مطلع خطبته التأليفية من انقسامال كلام الفصيح الى شعر ورسائل وخطب ومحاورات، إلا إذا قلنا إنه أراد بهذا الحصر حصر كيفية صياغة هذه الأقسام، وقد نرجح هذه الارادة بإيجاء مطلع عبارته الأولى، أعنى قوله: (الطرق الني يتقيد بها الكلام المنظوم).

على أن من يقرأ العبارة الثانية يشمر بأن الباقلاني قد اضطرب اضطراباً شديداً في تصنيف أجناس الكلام إلى نظم ونثر، ثم إلى كلام مقفى غير

<sup>(</sup>١) من المعلوم أن صاحب هــــذا التعريف قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧هـ) ـــ واجم ص ٢٤ نقد الشعر ( تحقيق د . خفاجي ) .

<sup>(</sup>٢) راجع نص كلامه السابق فى خطبته التأليفية ، خصوصا عبارته التى تفيد أن الشعر والرسائل والخطب هى أصول التفاصح فى الـكلام ، ثم يلى ذلك فى المرتبة كلام المحاورات .

<sup>(</sup>٣) سنكشف النقاب عن مصدر هذه الففلة عند الحديث عن مخالفة النظم المرحلة الثالثة من انظر تعليلنا المرحلة الثالثة من دراسته .

موزون، وكلام موزون غير مقفى . . إلخ، وفى تحديد الفرق بين الجنسين الرابع والخامس(١)، يكرن الآخير خاصاً بالسجع والخطب، هذا فضلا عن أن قارىء هذه العبارة قد يحس بتراجع الباقلاني عن القسم الرابع عندما يقارنه بتوله فى موضع آخر من كتابه بعد التمثيل له بالأبيات :

رب أخ كنت به مفتبطا أشد كفى بعرا صحبته تمسكماً منى بالود ولا أحسبه يزهد فى ذى أمل تمسكا منى بالود ولا أحسبه يغير العهد ولا يحول عنه أبدا فاب فيه أملى

وقد علمنا أن القرآن ليس من هذا القبيل، بل هذا قبيل غير ممدوح، ولا مقصود من جملة النصيح، وربماكان عندهم مستنسكراً، بل أكشره على ذلك، (۲).

ثانيا: دراسة النظم البشرى المستعمل لدى العرب:

قبل أن نبدأ مع الباقلان دراسة هذا النظم نود أن نوضح أساس تصوره لحده الدراسة فنقول: درس الباقلاني مقابيس واصطلاحات العلماء السابقين علميه في الحديث عن الكيفية التي يصاغ عليها النظم البشرى ( لاحظ أنناسبق أن رجحنا من وانع كلام الباقلاني \_ انه عند حصره لاجناس النظم البشرى المستعمل كان يقصد إلى حصر كيفية صياغة هذا النظم )(٣) فوجدها الوزن والقافية والروى والسجع ، ثم اجتهد \_ كما قلنا \_ في تمييز هذا النظم وفق هاته المقاييس فكان أن ذكر الاقسام التي أشرنا إليها من قبل ، ولما كانت ثلاثة المقابيس الأولى \_ أعنى الوزن والقافية والروى \_ تختصر في اصطلاح واحد هو الشعرى كان الأساس الذي تصوره الباقلاني لدراسة النظم البشرى المستعمل لحدى العرب يكن في دراسة أمرين: الشعر والسجع .

<sup>(</sup>١) أعنى الرابع:الكلام الموزون غير المقنى، وبالخامس: النظم الموزون غير المقنى.

<sup>(</sup>٢) انظر إعجاز القرآن للباقلاني ض ٥٦ .

<sup>· (</sup>٣) راجع حديث حصر أجناس النظم البشرى المستعمل لدى العرب ·

ولا أنتقل لدراسة هذين الأمرين مع الباقلاني قبل أن أعلق على هذا التصور فأقول: إنه اجتهاد مؤسس على الخلط والاضطراب، وتصور منجرف عن جادة الصواب، ذلك أن الشعر جنس من أجناس النظم البشرى بينما السجع كييفية من كبيفيات صياغة هذا النظم، وقد اضطر الباقلاني إلى هذا الأمر من جراء وقوعه تحت تأثير فبكرة دينية سنكشف عنها النقاب بعد حين (۱)، لكننا الآن لا يسمنا إلا أن نقول: إن الباقلاني بريد أن ينأى بالنظم القرآني عن أي عائل النظم البشرى الستعمل الذي ببلغ درجة ينأى بالنظم القرآني عن أي عائل النظم البشرى الستعمل الذي ببلغ درجة كبيرة من الترق في الفصاحة. نؤكد هذا بصريح قوله عن هذا النظم القرآني: خطابهم ، ومن ادعى ذلك لم يكن له بد من أن يصحح أنه ليس من قبيل خطابهم ، ومن ادعى ذلك لم يكن له بد من أن يصحح أنه ليس من قبيل الشعر ، ولا السجع ، ولا المكلم الموزون غير المقفى (۲) ، لأن قوماً من كفار قريش ادعوا أنه شعر ، ومن الملحدة من يزعم أن فيه شعراً ، ومن أمل الملة من يقول: إنه كلام مسجع ، إلا أنه أفصح عاقد أعتادوه من أسجاعهم ، ومنهم من يدعى أنه كلام موزون ، فلا يخرج بذلك عياصناف ما يتعار فونه من الحطاب ، (۳) .

ولا أنس في هذا المقام أيضا أن أنوه بأن دراسة هذين الأمرين فحسب إنما يعتبر إخلالا بما سبق أن ذكره عند تحديده لجهده في مطلع كنتابه بأنه سيدرس ( فنون ما ينقسم إليه السكلام من شعر ورسائل وخطب وغير ذلك من مجارى الخطاب، ثم من بعد هذا الكلام الدائر في محاور اتهم (٤). إلا إن

<sup>(</sup>۱) ستأتى دراستمنا التحليلية لحديث مخالفة النظم القرآئى لصور النظم الحادث عند الباقلانى في المرحلة الثالثة .

<sup>(</sup>۲) سبق أن ذكرنا أنه يرى أن هذا القدم غير ممدوح ولا مقصود من جملة السكلام الفصيح .

<sup>(</sup>٣) انظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٥٠ .

<sup>(</sup>٤) راجع خطة الباقلاني لدراسة النظم القرآ في ص ١٧ ، ١٧ من هذا البحث.

كان قد اعتبر سرده لبعض الحطب والرسائل مع شيء من التعليق العام عليها في ثنايا الكيتاب دراسة لها .

#### دراسة الشعر عند الباقلاني:

درس الباقلانى الشعر فى اتجاهين: ظرى، وتطبيقى، واشتمل حديثه فى الاتجاه الأول على نشأة الشعر عند العرب، ثم طريقة صناءتهم له، أما الاتجاه الثانى \_ الحديث التطبيقى \_ فقد استوات عليه فكرة واحدة عند الباقلانى هى تفاوت العرب فى صناءة الشعر، وسنتتبع \_ الآن \_ حديث الباقلانى فى كلا الاتجاهين.

### الاتجاه النظرى ( نشأة الشعر وصناعته عند العرب ) :

ذكر الباقلاني صدد الحديث عن نشأة الشعر عند العرب أن العلماء قبله قد اختلفوا في الشعركيف انفق لهم على ثلاثة آراء هي : «أنه انفق في الأصل غير مقصود إليه ، على ما بعرض من أصناف النظام في تضاعيف الكلام ، ثم لما استحسنوه واستطابوه ورأوا أنه قد تألفه الاسماع وتقبله النفوس تتبعوه من بعد وتعلموه ... وقد يحتمل - على قول من قال : إن اللفة اصطلاح - أنهم تواضعوا على هذا الوجه من النظم ... وقد يمكن أن يقال مثله على المذهب الآخر - يريد مذهب القاتاين إن اللنة توقيف من الله - ، مثله على المذهب الآخر - يريد مذهب القاتاين إن اللنة توقيف من الله - ، على داكم وقفوا على ما يتصرف إليه القول من وجوه التفاصح ، وتوافقوا بينهم على ذلك ، (١) .

ثم رجح الرأى الأول قائلا: دويمكن أن يقال: إن التواضع وقع على أصل الباب، وكذاك التوقيف، ولم يقع على فنون تصرف الخطاب، وإن الله تعالى أجرى على لسان بعضهم من النظم ما أجرى، وفطنوا لحسنه

<sup>(</sup>١) افظر إعجاز القرآن للباقلائي ص ٦٣ .

منتبعوه من بعد وبنوا عليه وطابوه، ورتبوا فيه المحاسن التي يتم الإطراب بوزنها، وتهش النفوس إليها ،(١) .

ثم يستطراد الباقلانى فى عرض طريقة التعلم فيروى عن أبى عمر غلام تثملب عن أملب أن العرب تعلم أو لادها قول الشعر بوضع غير معقول ، ريوضع على بعض أوزان الشعركا 4 على وزن :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل

ويسمون ذلك الوضع , المتسير ، واشتقاقه من المتر ، وهو الجذب أو الفطع ، يقال : مترت الحبل ، أى قطعته أو جذبته(٢) .

ونحن نؤيد الباقلاني في هذا الرأى ونؤكده بما نقله العلماء عن امتداد حلمات علم الشعر إلى الحواضر الإسلامية بعد الفتيح الإسلامي ، وفي هذا الصدد ننقل عن أبي هلال العسكرى قوله : . أخبرني أبو أحمد قال : كينت أنا وجماعة من أحداث بغداد بمن يتعاطى الادب نختلف إلى « مدرك ، نتمل منه علم الشعر ، فقال لنا يوماً : إذا وصعتم الكلمة مع لفقها كينتم شهراء ، أجيزوا هذا البيت :

ألا إنما الدنيا متاع غرور

فأجازه واحد من الجماعة بثيء فلم يرضه ، فقلت : وإن عظمت في أنفس وصدور

فقال: هذا هو الجيد المختار (٣) .

على أن الياقلاني قد ذكر - مو افقا - ضمن حديث العلماء قبله عن نشأة

<sup>(</sup>١) المو ضعالسا بق .

<sup>(</sup>٢) الموضع السا<sub>ا</sub>ق .

<sup>(</sup>٣) راجع الصناعتين ص ٤٨ .

الشعر أنهم قالوا(١): إن البيت الواحد وماكان على وزنه لا يكون شعراً ، . ذلك أن أقل الشعر بيتان فصاعداً ، كما قالوا : إن ماكان على وزن بيتيز مختلق الوزن أو القافية ليس بشعر ، كما قالوا : إن الشعر لا يكون شعراً إلا بقصد القاصد إليه ، كما أن منهم من قال : إن بحر الرجز بصفة خاصة المنهوك منه ، والمشطور ـ وكذلك ما يقار به من البحور في قلة الأجزاء ايس بشعر .

اليوم يبنى لدويد بيته لوكان للدهر بلى أبليته(٢) أوكان قرنى واحداً كفينه بارب نهب صالح حويته ٣) ورب غيل حسن لويته ومعصم مخضب ثنيته،(١)

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ٥٤/٥٥ .

<sup>(</sup>٢) البيت: القبر على التشبيه ، وباله من سكن موحش ا يقول : لوكان الدهر مما يبلى لابليته ـ عن المحقق .

<sup>(</sup>٣) القرن - بكسر القاف وسكون الراء - الذى يلقاك ليقاومك ، وهو مثلك أو كنفؤك في البأس والشجاعة ، ويقال : . لرجل واحد ، ، إذا كان متقدماً في بأس أو علم أو غير ذلك ، كأنه لامثل له ، فهو وحده لذلك ، وضمن .كفيته ، معنى رددته ، أى قمت له واضطلعت بحربه ورددته عنى ، والنهب الغنيمة تنتهب ، يذكر ماكان يطيقه في شبابه ، ويعنون بالصالح : الشيء الذى هو إلى الكثرة .

<sup>(</sup>٤) الغيل: الساعد الريان الممتلىء، يصفصاحبته بالشباب والنعمة والكرامة\_

هذا عن نشأة الشعر، أما عن صناعته فإن الباقلاني قد أوضح أنصناعة الشعر لا تعتمد على التعلم فقط، وإنما على الطبع و الموهبة أيضا حيث قال : المفحم قد يعلم كيفية الأوزان واختلافها، وكبينية التركيب، وهو لايقدر على نظم الشعر، وقد يعلم الشاعران وجوه الفصاحة، وإذا قالا الشعر جاء شعر أحدهما في الطبقة العالية، وشعر الآخر في الطبقه الوضيعة، وقد يظرد في شعر المبتدىء والمتأخر في الحذق ـ القطعة الشريفة، والبيت النادر، عا لا يتفق الشاعر المتقدم، والعلم بهذا الشأن في التفصيل لا يغني، و يحتاج معه إلى مادة من الطبع، و توفيق من الأصل، (١).

ثم بنبه الباغلانى إلى أهمية عنصر الثقافة فى صناعة الشعر حيث يقول عن الأفكار في المباغل الشعرية : وهى خواطر يغير بعضها على بعض ، ويقتدى فيها بعض بعض ، والفرض الذى يرمى إليه ، و بصح التوافى عليه فى الجملة ، هواقبيل متداول ، وجنس متنازع ، وشريعة مررودة ، وطريقة مسلوكة ، الا ترى إلى ما روى عن الحسين بنالضحاك ، قال: أندت أبا نواس قصيدتى الني فيها :

وشاطرى اللسان مختلق النـكم ربه شاب المجون بالنسك كانه \_ نصب كأسه \_ قر يكرع في بعض أنجم الملك

على أهلها ، والمعصم : مرضع السوار من اليد ، وأراد اليد نفسها لذكره الخضاب ، وهو الحناه أو غيره بما يصبغ به ، يعنى أن صاحبته عروس جديدة الحضاب ، كنى بالشطر الآول عن تجاوزه الآحراس والمنعة إلى الكريمة الممنعة ، وكنى بالشطر الثانى عن غلبته على فؤاد الغانية الحريثة العهد بالزراج ، فهى عن التطرف إلى غير زوجها أبعد وأعف ـ راجع النص يرشرح في الطبعة التي حققها الشبيخ مجمود محمد شاكر ٢٩١/١ ، ٣٢ .

(١) انظر ص ٥٩٥ إعجاز القرآن للباقلاني .

قال : فأنشدني أبو نواس بعد أيام قصيدته التي يقول فيها :

أعاذل أعتبت الإمام وأعبا وأعربت عماني الضمير وأعربا ليأك أمير المؤمنين وأشربا فجوزها عنى عقاراً ترى لها إلى الشرف الأعلى شعاعاً مطنسبا يقبل في داج من الليل كوكبا

وقلت لساقيها: أجزها فلم أكن إذا عب فيها شارب القومخلته

قال : فقلت له : يا أبا على . هذه مصالتة(١) ، فقال : أتظن أنه روى لك معنی وأناحی ،(۲) .

ثم روى الباقلاني أن العرب تسمى البيت الواحد يتبها ، وكذلك يقال: ﴿ الدَّرَّةُ البِّيمَةِ ﴾ ، لانفرادها ، فإذا بلغ الببِّين والثلاثة فهي ﴿ نَتْفُهُ ﴾ ، وإلى العشرة تسمى د قطعه ، و إذا بلغ العشرين استحق أن يسمى د قصيداً ، ، وذلك مأخوذ من ألمخ القصيد ، وهو المنزاكم بعضه على بعض(٣) .

(١) هذه مصالتة ، أى هذا تجربد للمعنى ، وبقال : أصلت السيف أى جردته . (انظر اسان العرب، مادة صلت).

<sup>(</sup>٢) من حديث النطبيق-ول هذه القصة قوله : « إن الحليم ( يقصد أبانواس) قد رأى الإبداع في المعني ، فأما العبارات فإنها ليست على مآظنه ، لانه قوله : « يكرع » ليس بصحيح ، وفيه ثقل بين ، وتفاوت ، وفيه إحالة لأن القمر لايصح تصوراً أن يكرع في نجم ، وأما قول أبي نواس ﴿ إذا عَبِ فيها ﴾ فـكلمة قد قصد فيها المتانة ، وكَان سبيله أن يختار سواها من ألفاظ الشرب ، ولو فعل ذلك كان أملح ، وقوله : « شارب القوم » فيه ضرب من النكاف الذي لابد له منه أو من مثله لإقامة الوزن ، ثم قوله : « خلته يقبل في داج من الليل كركبا » تشبيه بحالة واحدة من أحواله ، وهي أن يشرب حيث لاضوء هناك ، وإنما يتناوله ليلا ، فليس بتشبيه مستوفى على مافيه من الوقوع والملاحــــة والصنعة » راجع النص وشرحه في إعجاز القرآن ص ٢١٦ - ٢١٨ .

<sup>(</sup>٣) انظر إعجاز القرآن ص ٢٥٧.

ونحن بعد هذا نوافق على كل ماذكره الباقلاني عن حديث الصناعة الشعرية ، خلا نقطة واحدة هي نقطة المماني الشعرية التي نرى عدم الوافقة عليها إلا إذا اعتبرنا أن الباقلاني يقصد تفوق نسبة المماني المبتذلة على المعانى المبتكرة ويؤكد عندنا هذا الفصد حديث القصة التي أوردها لابيات الحسين التي أخذ أبو نواس معناها ، كما يؤكد ذلك أيضا قوله : والشاعر ابن بيت ان الضحاك أو بيتين ، أو قطعة فطعتين ، (١) .

#### الاتجاء التطبيق :

ذكرنا من قبل أن هذا الاتجاه تستولى عليه فكرة واحدة عند الباقلان هى فكرة تفاوت العرب فى صناعة الشعر ، ونريد الآن أن نعلل استيلاء هذه الفكرة على عقل الباقلانى بثلاثة أسباب :

أولها: أن الباقلاني كما أسلفنا، وكما هو تعبيره المتكرر في كتابه م يرى أن «طريقة الشعر شريعة موردة، ومنزلة مشهودة، يأخذ منها أصحابها على مقادير أسبابهم، ويتنازل منها ذووها على حسب أحوالهم »(٢).

ثانيه ا: أن الباقلانى باعتباره أحد أثمة علماء الكلام يرى أن البشر يعتريهم النقص فى جميسع أحوالهم وأقوالهم ، ونستشهد لهذا السبب بقوله : دأنت تحد للمتقدم معنى قد طمسه المتأخر بما أبر عليه فيه ، وتجد للتأخر معنى قد أغفله المتقدم ، وتجد معنى قد توافدا عليه ، وتوافيا إليه ، فهما فيه شريكا عنان ، وكأنهما فيه وضيعا لبان ، واقه يؤتى فضله من يشاء ، (٣) .

ثالثها: قلة عدد من يستحق أن يصلق عليه لقب و شاعر ، في رأى الباقلاني و فستشهد لهذا السبب بنقله \_ موافقا ومتضامنا مع سلسلة علماء اللغة والأدب قول الاصمعي : و فرسان الشعر أقل من فرسان الحرب ، (٤) .

 <sup>(</sup>۱) المرجع السابق ص ۲۸۰ . (۲) انظر إعجاز القرآن ص ۱۸۳ .

<sup>(</sup>٣) الموضع السابق . ﴿ وَ } [بجاز القرآن ص ٢٠٣ ·

ثم نقول: إن هذا الاتجاء يمثل آراء الباقلاني و تطبيقاته النقدية فى مجال دراسة الشعر ، وسنعرض ـ الآن ـ بعض نماذج من كلامه تشير إلى هذين الأمرين .

#### رأى الباقلاني في تحديد من ينقد الشعر:

يقول الباقلاني: دمعرفة أجناس الـكلام، والوقوف على أسراره، والوقوع على مقداره، شيء - وإن كان عزيزاً - وأمر - وإنكان بعيداً - فهو سهل على أهله، مستجيب لأصحابه، مطيع لأربابه ينقدون الحروف، ويعرفون الصروف، (١).

مضمون هذا القول يفيد أن الباقلاني يرى أن النقاد أكبئر فهما للأدب من الأدباء أنفسهم، وهذه حقيقة مسلمة في الدراسات العربية القديمة، تحدث عنها ابن سلام فقال وقال قائل لخلف: إذا سمعت أنا بالشعر أستحسنه فما أبالي ما فلت أنت فيه وأصحابك، قال خلف: إذا أخذت درهما فاستحسنته فقال لك الصراف: إنه ردى ، افهل ينفعك استحسانك إياه ؟ ، (٢).

وتحدث عنها ابن طباطبا فقال: وعيار الشعر أن يورد على الفهم الناقب، فما قبله واصطفاء فهو واف، وما بجه ونفاه فهو ناقص، والعلة في قبول الفهم الناقد الشعر الحسن الذي يرد عليه، ونفيه القبيح منه، واهتزازه لما يقبله، وتمكرهه لما ينفيه، أن كل حاسة من حواس البدن إنما تقبل ما يتصل بها عا طبعت له لمذا كان وروده عليها وروداً لطيفاً باعتدال لاجور فيه، وبموافقة لا مضادة معها، فالعين تألف المرأى القبيح الكريه، والأنف يقبل المشم الطيب، ويتأذى بالمنتن الحبيث، والفم يلتذ بالمذاق الحلو، ويمج البشم الطيب، والأذن تنشوف الصوت الحفيض الساكن، وتتأذى بالجهير المائل، واليد تندم بالملس اللين الناعم، وتتأذى بالحشن المؤذى.

 <sup>(</sup>۱) (عجاز القرآن ص ۲٤٣٠ .
 (۲) طبقات فحول الشعراء ۱/۷
 (۱) (م ۳ – النظم القرآئي)

دوالفهم يأنس من المكلام بالعدل الصواب الحق ، والجائر المعروف المألوف، ويتشوف إليه، ويتجلى له، ويستوحش من المكلام الجائز الخطأ الباطل، والمحال المجمول المنكر، وينفر منه ويصدأ له، .

و فإذا كان الكلام الوارد على الفهم منظوها مصنى من كدر العي، مقوماً من أود الخطأ واللحن، سالماً من جور التأليف، موزوناً بميزان الصواب لفظاً ومعنى وتركيبا اتسعت طرقه، ولطفت موالجه، فقبله الفهم، وارتاح له، وأنس به،.

دولمذا ورد عليه على ضد هذه الصفة وكان باطلا محالا بجهولا انسدت طرقه، ونفاه، واستوحش عند حسه به، وصدى له، وتأذى به كتأذى سائر الحواس بما يخالفها على ماشرحناه،.

أما في الدراسات الغربية التي تأثر بها معظم ناقدينا الآن فإن الآدباء غالباً مايعلنون أنهم هم المستولون عن النقد، مثله هم المستولون عن الإبداع الآدبي، بل إنهم غالباً مايها جون النقاد ويعنفون عليهم، وفي هذا المقام ننقل عن وديجاء أحد الفنانين الغربين قوله: « إن رجال الآدب يشرحون الفنون دون فهمها ه (٢) ، ولعل من أسباب ذلك في هذه الدراسات - كما يقول جان برتليمي صاحب كتاب بحث في علم الجال \_ أن والإبداع الفني يتميز بالتجديد الدائم، وباختراع أساليب جديدة، وطرق تعبير لم يسبق استخدامها، والناقد لايستطيع الحم على العمل الجديد إلا في ضوء قواعد مستقاة من معلومات اكتسبها من أعمال سابقة ه (٣).

<sup>(</sup>١) عيار الشعر ١٩ - ٢١ .

<sup>(</sup>٢) بحث في علم الجلل ص ١٤٠ (٣) ألموضع السابق.

#### رأى الباةلاني في نقاد عصره: ﴿ ﴿ مُمَا اللَّهُ مُنَّا كُلَّا مُنْكُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ

كا رأى الباقلانى قلة من يستحق أن يطلق عليه القب و شاعر ، رأى أيضا قلة من يستحق أن ياطق عليه لقب و ناقد ، ، و ننقل فى هذا الصدد قوله : د سمعت أبا حمرو بن العلاء يقول : العلماء بالشعر أعز من الكبريت الأجمر ، (١) ، ثم نعليله لمذا القول بأن كشيراً منهم يذهيون عن عاسن ولا يعرفونها ، بل - أنهم على حد تعبيره - ، ينظرون إلى كشير من قبيحه بعين الحسن , وكشير من حسنه بعين القبح ، ثم يختلفون فى الأحسن منه اختلاماً كشيراً ، (٢) .

ونحن نعقب على هذا الرأى قائلين للباقلانى : إن النقد تذوق ، وإن التدوق أمر ذانى ، واختلاف آراء النقاد إنما هو نتيجة طبيعية لاختلاف ذواتهم ، وقد نستشهد على مانقول بحديث الأبيات الى ذكرها الباقلانى نفسه مدليا برأيه فيها ، وهو فى هذا الرأى يختلف مع غيره ، ن النقاد الذين كمتبوا عنها قبله ، كما أن عيره من النقاد الذين أتواجده قد اختلقوا معه فى الرأى ، وهذ ، الأبيات هى :

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسح وشدت على حدب المهارى رحالنا ولا ينظر الغادى الذى هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الاباطح

ورأى الباقلاني فيها أنها من الشعر الحسن ، الذي يحلو لفظه ، وتقل فوائده ، ذلك أنها عبارة عن ، ألهاظ بديمة المطالع والمقاطع ، خلوة المجاني (٣)

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٠٣.

<sup>(</sup>٢) الموضع السابق.

<sup>(</sup>٣) فى لسان العـــرب ( مادة جنى ) : الجنى : الـكلاً ، والجنى : الـكمأة , وأجنت الارض :كثر جناها ،

والمواقع، قليلة المعانى والفوائد، (١).

فإذا عدنا إلى ابن طباطبا (ت ٣٢٧هـ) وجدناه يقول عنها : . إن فائدة هذا الشعر هو استشعار قائله لفرحة قفوله إلى بلده ، وسروره بالحاجة التي وصفها من قضاء حجه ، وأنسه برفقائه ومحادثتهم ، ووصفه سيل الأباطح بأعناق المطي كما تسيل بالمياه ، فهو معنى مستوفى على قدر مراد الشاعر ، (٢) .

أما الإمام عبد القاهر الجرجاني .. بعد الباقلاني .. فإنه يقول عنها دانظر إلى الأشعار التي أثنوا عليها من جوسة الألفاظ، ووصفوها بالسلاسة، ونسبوها إلى الدمائه (٣)، وقالوا: كمانها الماء جرياناً والهواء لطفاً والرياض حسناً، وكمانها الرحيق مزاجها التسنيم، وكانها الديباج الحسرواني في مرامي الأبصار، ووشى المين منشوراً على أذرع التجار، ثم راجع فكرتك، واشحذ بصيرتك، وأحسن التأمل، ودع عنك التجوز في الرأى، ثم انظر هل تجد لاستحسانهم وحدهم وثنائهم ومدحهم منصرة الالإلى استمارة وقعت موقعها، وأصابت غرضها، أوحسن ترتيب تسكامل ممه البيان حتى وصل الممنى إلى القلب، مع وصول اللفظ إلى السمع، واستقر في الفهم مع وقوع المعادة في الآذن، وإلا إلى سلامة السكلام من الحشو غير المفيد، والفضل المنادي يوكنونها، والاجنبي الذي يكره حضوره، وسلامته من التقصير الذي يستثقل مسكانه، والاجنبي الذي يكره حضوره، وسلامته من التقصير الذي يفتقر معه السامع إلى تطلب زيادة بقيت في نفس المتسكام فلم يدل علمها الذي يفتقر معه السامع إلى تطلب زيادة بقيت في نفس المتسكام فلم يدل علمها الذي يفتقر معه السامع إلى تطلب زيادة بقيت في نفس المتسانة مذكور ليس المفظها الحاص بها، واعتمد دليل حال غير مفصح، أو نيابة مذكور ليس المفظها الخاص بها، واعتمد دليل حال غير مفصح، أو نيابة مذكور ليس المناناة الشعر أنه أول ما يتلقاك من محاس هذا الشعر أنه الشام أنه

<sup>(1)</sup> إعجاز القرآن للباقلائي ص ٢٢٢.

<sup>(</sup>٣) عيار الشعر ص ١٣٨٠.

<sup>(</sup>٣) الدماثة : السهولة (راجع لسان العرب مادة : دمث ).

قال (ولما قضينا من مى كل حاجة) فعبر عن قضاء المناسك بأجمعها ، والحروج من فروضها وسننها ، من طريق أمكنه أن يقصر معه اللفظ ، وهو طريقة العموم ، ثم نبه بقوله (ومسح بالأركان من هو ماسح) على طواف الوداع الذى هو آخر الأمر ، ودليل المسير الذى هو مقصوده من الشعر ، ثم قال (أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا) فوصل بذكر مسح الأركان ، ماوليه من زم الركاب وركوب الركبان ، ثم دل بلفظة الأطراف على الصفة التي يختص بها الرفاق فى السفر من التصرف فى فنون القول ، وشجون الحديث أو ما هو عادة المتطرفين من الإشارة والتلويح والرمز والايحاء ، وأنبأ بذلك عن طيب النفوس ، وقوة النشاط ، وفضل الاغتباط ، كا توجبه ألفسة ورجاحس الإياب ، وتنسم روائح الأحبة والأوطان ، واستماع التها فى والتحايا من الخلان والإخوان .

دثم زان ذلك كله باستعارة الهيفة طبق فيها مفصل النشبيه ، وأفاد كشيراً من الفوائد بلطف الوحى والتنبيه ، فصرح أولا بما أوماً إليه فى الآخذ بأطراف الآحاديث من أنهم تنازعوا أحاديثهم على ظهور الرواحل ، وفى التوجه إلى المنازل ، وأخبر بعد بسرعة السير ، ووطاءة الظهر ، إذ جمل سلاسة سيرها بهم كالماء تسيل به الآباطح ، وكان فى ذلك ما يؤكد ما قبله ، لأن الظهور إذا كانت وطيئة وكان سيرها السهل السريع زاد ذلك فى نشاط الركبان ، ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيبا ، ثم قال ( بأعناق المطى ) ولم يقل بالمطى ، لأن السرعة والبط ، يظهران غالبا فى أعناقها ، ويبين أمرهما من هواديها ( ) وصدورها وسائر أجزائها تستند إليها فى الحركة ، وتتبعها فى النقل والحفة ، ويعبر عن المرح والنشاط إذاكانا فى أنفسها بأفاعيل لها خاصة فى المعنق والرأس ، ويدل عليهما بشهائل مخصوصة فى المقاديم .

<sup>(</sup>١) هواديها : أعناقها .

و فقل \_ الآن \_ هل بقيت عليك حسنة تحيل فيها على لفظة من الفاظها، حتى إن فضل الحسنة يبقى لتلك اللهظة، ولو ذكرت على الانفراد وأزيلت عن موقعها من نظم الشاءر ونسجه و تأليفه وترصيفه، حتى تكون فى ذلك كالجوهرة التى هى \_ وإن ازدادت حسنا بمصاحبة أخواتها، واكتست رونقا بمضامة أترابها \_ فإنها إذا جابت للمين فردة، ونركت فى الخيط فذة ، لم تعدم الفضيلة الذاتية ، وللبهجه التى فى ذاتها مطويه ، والشدرة (١) من الذهب تراها بصحبة الجواهر لها فى القلادة ، واكتنافها لها فى عنق الغادة ، وصلتها بريق حربتها ، والتهاب جوهرها ، بأنوار تلك الدررالتي تجاورها ، ولالا ، اللالى مربحة النفائل ، وفرق الذهر الخنون بينها وبين ها تبك النفائس ، لم تعر من بهجتها الاصلية ، ولم تذهب عنها فضيلة الذهبية .

وكلا، ليس هذا بقياس الشعر الموصوف بحسن اللفظ، وإنكان لايبعد أن يتخيله من ينعم النظر، ولا يتم التدر، بل حق هذا المثل أن يوضع في نصرة بعض المعانى الحسكية والتشبيهية بعضا وإزدياد الحسن منها بأن يجامع شمكل منها شكلا، وأن يصل الذكر بين متدانيات في ولادة العقول إياها، ومتجاورات في تنزيل الإفهام لها، (٢).

والفرق بين هذه الآراء في إيجاز - أن الباقلاني يرى أن هذه الآبيات قليلة المعنى والفائدة، أما ابن طباطبا فيرى أن المعنى فيها مستوفى على قدر مراد الشاعر، وهسدا يكنى في حسن معنى الشعر وجودته، أما الإمام عبد القاهر الجرجاني فيرى أن جقها أن توضع في نصرة بعض المعانى الحكية

<sup>(1)</sup> الشذرة : القطعة من المذهب مخلوطة بالتراب وهي في معدنها .

<sup>(</sup>٧) انظر أسراو البلاغة ١٩٣/ ـــ ١١٣ .

والتشبيهية بعضا، وازدياد الحسن منها بأن يجامع شكل منها شكلا، وأن يصل الذكر بين متدانيات فى تنزيل الانهام لها.

#### من آرا. الباقلاني في الشمر:

قوله: «مراعاً الفواتح والخواتم، والمطالع والمقاطع، والفصل الوصل بعد صحة الكلام، ووجود الفصاحة فيه ـ عما لابد منه، والإخلال بذلك يخل بالنظم، ويذهب رونقه، ويحيل بهجته، وياخذ ماءه وبهاءه ه(١).

وقوله: « يوازن شعر البحترى بشعر شاعر من طبقته ، ومن أهل عصره ومن هو فى مضهاره أو فى منزلته ، ... كذلك أبو نواس ، إنما يعدل شعره بشعر أشكاله ، ويقابل كلامه بكلام أضرابه من أهل عصره ، وإنما يقسع بينهم التباين اليسير ، والتفاوت القليل ، ... من يقول بتقدم البحترى فى الصنعة به من الشغل فى تفضيله على ابن الرومى أو تسوية ما بينهما مالا يطمع معه فى تقديمه على امرى القيس ومن فى طبقته ، ونحن وإن كنا نفضل البحترى بديباجة شعره على ابن الرومى وغيره من أهل زمانه ـ نقدمه بحسن عبارته ، بديباجة شعره على ابن الرومى وغيره من أهل زمانه ـ نقدمه بحسن عبارته ، وسلاسة كلامه ، وعذو بة ألفاظه ، وقلة تعقد قوله » (٢).

#### خطة البا قلاني التي طبقها في نقده الشعر:

أعلن الباقلانى خطته النقديةالني يرتضيها للشعر عندما قال: • أصل الباب في الشعر على أن ينظر إلى جملة القصة ، ثم يتعمل الألفاظ ولاينظر بعد ذلك

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) هذا القول مختار من إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢١٦ ، ٢٤٣ ، وهويعنى أن البحترى مقدم على ابن الرومى وغيره عن هــــو فى طبقته ، لـكن امرأ القيس مقدم عليهما بحكم أنه طبقة أرقى فى فصاحته من طبقتهما .

إلى مواقعها، ولايتأمل مطارحها، وقد يقصد تارة إلى تحقيق الأغراض، وتصوير العانى التي في النفوس، ولكنه يلحق بأصل بابه، ويميل بك إلى موضوعه، وبحسب الاهتمام بالصنعة يقع فيها التفاضل، (١).

تعليقى على هذه الخطة ايمس موجها المباقلانى فى حقيقة الأمر ، وإنما أوجهه إلى الاستاذ السيد أحمد صقر ، محقق الكنتاب ، ذلك أن هذا النص في رأيي كان يحتاج منه إلى وقفة متأنية التصحيحه ليتفق مع أضكار الباقلانى البيعها فى حديثه الناقد الشعر ، والمتأمل القرآن ، ذلك أنى أوى أن قوله د جملة القصة ، يمكن أن يكون د جملة القصيدة ، ، كما أن قوله د يتحمل الألفاظ ، وقوله د ولا ينظر بعد ذلك إلى مواقعها ، ولا يتأمل مطارحها ، عناج لتدقيق أكبر ليتفق مع النقد التطبيق المبافلانى على امتداد كنابه ، وكد هذا بقوله فى النقديم لحديث علم إعجاز القرآن البلاغى : ، واعلم أن هذا عسلم شريف المحل عظيم المكان ، قليل الطلاب ، ضعيف الأصحاب ، ليست له عشيرة تحميه ، ولا أهل عصمة تفطن لما فيه ، وهو أدق من السحر وأهول من البحر ، وأعجب من الشعر .

د وكيف لا يكون كذلك: وأنت تحسب أن وضع د الصبيح ، فى موضع د الفحر ، يحسن فى كل كلام إلا أن يكون شعراً أو سجعا ؟ وليس كذلك ، فإن إحدى اللفظتين قد تنفر فى موضع ، وتزل عن مكان لاتزل عنه اللفظة الآخرى ، بل تتمكن فيه ، وتضرب بجرانها ، وتراها فى مظانها ، وتجدها فيه غير منازعة إلى أوطانها ، وتجد الآخرى \_ لو وضعت موضعها \_ فى محل نفار ومرمى شراد ، ونابية عن استقرار ، (۲) .

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلائي ص ٢٤١ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٨٤ -

# نموذج من النقد التطبيقي للباقلاني :

قال الباقلاني في نقده النطبيقي لشمر البحتري ﴿ أَمَا قُولُهُ :

ذنب كما سحب الردا ـ يذب عن عرف ، وعرف كالقناع المسبل تترهم الجوزاء في أرساغه والبدر فوق جبينه المتهال

، فالبيت الأول وحش الابتداء، منقطع هما سبق من المكلام، وقد ذكرنا أنه لايهتدى لوصل الكلام، ونظام بعضه إلى بعض، وإنما يتصنح لغير هذا الوجه.

وكان بحتاج أن يقول : ذنبكااردا. ، فقد حذف ، والوصل غير منسق ولا مليح ، وكان من سبيله أن لايخني عليه ، ولا يذهب عن مثله .

ثم قوله : (كما سحب الرداء) قبيح فى تحقيق التشبيه ، وايس بواقع ولا مستقيم فى العبارة للا على إضار أنه ذنب يسحبه كما يسحب الرداء ا

وقوله (يذب عن عرف) ليس بحسن ولا صادق ، والمحمود ماذكره امرؤ القيس، وهو قوله :

فريق الأرض ليس بأعزل (١)

وأما قواه : ( تتوهم الجوزاء فى أرساغه ) فهو تشبيه مليح ، ولكمنه لم يسبق إليه ، ولا انفرد به :

ولو نسخت لك ماقاله الشعراء في تشبيه الغرة بالحلال ، والبدر ، والنجم ،

<sup>(</sup>١) نقل المحقق بيت امرىء القيس بتمامه ، و نصه

ضليع إذا استدبرته سد فرجه بعناف فويق الأرض ليس بأعزل ضاف بسابغ ، سد فرجه ؛ أى فرج ما بن فحذيه ، يريد كثرة الذنب ، والعول : أن يعزل ذنبه فى أحد الجانبين ، وذلك عادة لا خلقة ـ انظر حاشية ص ٧٣٩ عند المحقق .

وغير ذلك من الأمور، وتشبيه الحجول ـ لتعجبت من بدائع قد وقعوا عليها، وأمور مليحة قد ذهبوا إليها، وليس ذلك موضع كلامنا ، فتتبع ذلك في أشعارهم تعلم ما وصفت لك.

واعلم أنا تركنا بقية كلامه فى وصف الفرس لانه ذكر عشرين بيتاً فى ذلك ، والذى ذكر ناه فى هذا الممنى يدل على مابعده ، ولا يعدو ماتركناه أن يكون حسنا مقولا ، وبديعاً منقولا ، أو يكون متوسطا إلى حد لا يفوت طريقة الشعراء .

« ولو تتبعت أقاويل الشعراء فى وصف الخيل، علمت أنه و إن جمع فأوجى، وحشر فنادى، ففيهم من سبقه فى ميدانه، ومنهم من ساواه فى شأوه، ومنهم من داناه، فالقبيل واحد، والنسيج متشاكل، ولولا كراهة التطويل لنقلت جملة من أشعارهم فى ذلك لتقف على ما قلت، (١).

قبل التعليق على هذا النص النقدى من الباقلاني أود أن أقول: إن الباقلاني عالم ذو ثقافة تقدية كبيرة ، ذلك أنى تتبعت كثيراً من نقده الشعرى فوجدته إشارات علية لنقاد سابقين عليه في أغلب الأحيان، ومن ثم أقول للذين يصفون الباقلاني وتقده الشعرى بالتحامل(٢)، أو عدم الغناء والفائدة(٤): إن الباقلاني لا يجوز أن يوصف هو أو تقده بهذه الصفة، لأنه ـ في غالب هذا النقد ـ لا يبدأ من فراغ، والصحيح ـ عندى ـ أنه ناقد ألمعي يعمق إشارات سابقيه كي يحقق فراغ، والصحيح ـ عندى ـ أنه ناقد ألمعي يعمق إشارات سابقيه كي يحقق

<sup>(</sup>١) انظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٣٧ ، ٢٣٧ .

<sup>(</sup>۲) انظر دراسة السيد أحمد صقر في تقديمه لكتاب الباقلاني قبــــل تحقيقه ص ۸۸، ودراسة الدكتور زكى مبارك لكتاب الباقلاني ضمن كتابه النثر الفني في القرن الرابع ۷۰/۲ ـــ ۷۲.

<sup>(</sup>٣) إنظر النقد المنهجي عند العرب للدكتور مجد مندور ص ٣٨٤ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ٣٨٠.

هدفه الذى وضعه نصب عينية، وهو كبيح جماح المغالين فى تفضيل الشعر، المتجرئين على موازنته بالقرآن، فضلا عن تحقيقه الفكرة العامة التى أقام عليها دراسته للنظم البشرى كله، أعنى فكرة التفاوت فى صناعة هذا النظم استناداً ملا يراه علماء الكلام من أن البشر يعتريهم النقص فى جميع أحوالهم وأقوالهم.

وقد أزعم في تأكييد ما أقول أن الإمام عبد القاهر كان يؤصل فكرة الباةلاني ويذافع عنها ويبرهن عايها حين عدل في كنتابيه دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة عن تحايل آياتكتاب لله إلى تحليل صور النظم البشرى الشمرى خاصة حيث قدم للدارسين جذور التفاوت في صناعة هذا النظم(١). ثم أقول في التعليق على نقد الباقلاني : إنه إيضاح الإشارة العلمية التي أفِصح عنها الآمدي ( ت ٢٧٠ ﻫ ) في موازنته بيت البحثري الأول : • هذا (١) يجب ملاحظة أننا إذاكنا نشكر الباقلاني على ماقام به من خدمة لـكتاب الله المريز فإننا لا نعفيه من أن يقع في المغالاة في تهوين الشعر أحيانا ، أو من أن يغفل فيمتريه ما يمترى البشر من المؤاخذة في النقد أحيانا أخرى ، ذلك أن هذا أمر طبيعي يحدث من أى ناقد ، على أننا بعـد ذلك نقول : لم لا نلتمس له العذر ـ فنقول: إن ماحدث منه من هذا القبيل ـ على الرغم من قلته حيث نرى النقاد الذين يعيبونه يكرر بعضهم كلام بعض حول مثال واحد أو مثالين من نقده على امتداد كتابه \_ أقول : لم لا نقول : إنه رد فعل معا كس لما حدث في عصره من تطور متطرفكان يهدفإلى هدم قدس أقداسالإسلام (كتابالله العزيز)!!، ونستأنس في هذا المقام بقول زكى مبارك المؤسف عن الباقلاني ونقده : إن الذي يوازن بين قصيدة من الشعر وسورة مر\_ القرآن يجب عليه أن يكون مستعداً للحكم بالعدل ، وهذا لا يتيسر لناقد يرى من همه أن يبحث عن مساوى. القصيدة وبطمس محاسنها أو يتجاهل أو يغض من قيمتها وهو في مقابل ذاك يجد فيالبحث عن محاسن السورة القرآنية وإبراز مزاياها ، ولا يستبيح لنفسه التفكير في وضع ألفاظها أر معانيها وأغراضها أو أسلوبها موضع النقد ـ آنظر هذا النص فى النُّش الفني في القرن الرابع ٧٦/٧ •

خطأ من الوصف، لأن ذنب الفرس \_ إذا مس الأرض \_ كان عيباً فكيف إذا سحبه ، وإنما الممدوح من الأذناب ماقرب من الأرض ولم يمسها ، كا قال المرؤ القيس ( بضاف فويق الأرض ليس بأعرل ) ، فقال : فويق ، أى فوق الأرض بقليل ، (١) .

والباقلانى فى هذا الإيضاح لكلام الآمدى \_ إن صح أنه قد أخذه عنه كا نعتقد \_ صاحب جهد مشكور يجب أن يذكر ولا ينكر بالقياس إلى ابنسنان الحفاجى (ت٢٦٥) الذى كرر كلام الآمدى بعينه دون إضافة (٧).

ويحب إحقاقاً للحق إذا ما أثبتنا فضل الباقلاني أن نقر بتفوق الشريف المرتضى عليه في الفضل ، حيث ناقش كلام الآمدى فقال : «أول ما نقوله : إن الشاعر لا يجب أن يؤخذ عليه في كلامه التحقيق والتحديد ، فإن ذلك متى اعتبر في الشعر بطل جميعه ، وكلام القهوم مبنى على التجوز والتوسع والاشارات الخفية والإيماء على المعانى تارة من بعد ، وأخرى من قرب ، لأنهم لم يخاطبوا بشعرهم الفلاسفة وأصحاب المنطق ، وإنما خاطبوا من يعرف أوضاعهم ، ويفهم أغراضهم .

و وإنما أراد البحرى بقوله ( ذنبكا سحب الرداء ) المبالغة فى وصفه بالطول والسبوغ ، وأنه قد قارب أن ينسحب ، وكاد يمس الأرض ، لا أنه ينجر على الأرض حقيقة ، ووكانا فى تخليص معنا، وتفصيله إلى العادة الجارية

<sup>(</sup>١) أنظر الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى ص ٣٧١ .

<sup>(</sup>۲) قال ابن سنان الحفاجى ص ۲۵۷ ، ۲۵۸ ، هيب قول أبى عبادة : ذنب كما سحب الرداء يذب عن عرف وعرف كالقناع المسبل وقول امرى القيس قبله :

لحما ذنب مثل ذيل العرو س تسد به فرجها من دبر وقيل: المحمود من ذنب الفرس أن يكون طويلا ولا ينال الارض كما قال المرق القيس :

كيت إذا استدبرته سد فرجة بضاف فويق الأرض ليس بأعول

لنظرائه من الشعراء في استعال مثل اللفظ الذي استعمله ، وقد قال بعضهم في ثقل العجيزة .

تمشى فتثقلها روادفها فكأنها تمشى إلى خلف وقال المؤمل:

من رأى مثل حيى تشبه البدر إذ بدأ ندخل اليوم ثم تد خل أردافها غدا(١)

#### دراسة السجع عند الباقلاني :

تعتبر دراسة الباقلانى للسجم \_ إذا ما قورنت بدراسته للشعر \_ هشة ومضطربة ، أما من جهة أنها هشة فلا ته لم يذكر سوى معلومات بسيطة جداً عنه ، وأما من جهة أنها مضطربة فلا نه قد تناقض مع نفسه فى كشير من المسائل ، و تفصيل ذلك على ما سيأتى :

ذكر الباقلاني من حيث المعلومات عن السجع أنه:

١ ــ لون من ألوان الـكملام المعروف عند العرب المألوف لديهم ، خاصة طيقة الـكمان منهم(٢) .

ب\_ أمر يستربح إليه الكلام فينفصل بعضه عن بعض مثل القافية في الشعر، وفي هذا الصدد ينقل عن أهل اللغة(٣) أنهم يسمونه سجماً، باعتباد أنه موالاة الكلام على وزن واحد، ومن ذلك قول ابن دريد: سجعت الحامة، معناه: رددت صوتها، وأنشد:

طربت فأبكتك الحمام السواجع تميل بها ضحواً غصون أنوائع النوائم: الموائل، من قولهم: جائع نائع، أى متمايل ضعفا ع(١).

<sup>(</sup>١) انظر القسم الثاني ص ٩٥ ، ٩٦ من أمالي المرتضى ( بتصرف ) 🕝

<sup>(</sup>٧) انظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٥٨ ، ٢٠٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٥٥ ، ٦١ · ﴿ ﴿ ﴾ المرجع السابق ص ٥٥ · ٦١

لمكنه يعقب على هذه المعلومة بما يفيد رفعنها حتى من حيث التسمية فيقول: « لا معنى لقولهم: إن ذلك ـأى معنى السجع ـ مشتق من تريد الحامة صوتها على نسق واحد وروى غير مختلف، لأن ماجرى هذا المجرى لا يبنى على الاشتقاق وحده، ولو بنى عليه لـكان الشهر سجعاً ، لأن رويه يتفق ولا يختلف، و تتردد القوافى على طريقة واحدة، وأما الأمور الى يستريح ليها السكلام فإنها تختلب: فريما كان ذلك يسمى قافية ، وذلك إنما يسكون في الشعر، وريما كان ما ينفصل عنده السكلامان مقاطع السجع، وريما سمى ذلك فواصل ، (١).

٣- السجع من السكلام عند الباقلاني هو مايتبع المعنى فيه اللفظ، ويكون مقصوداً إليه ، بمعنى أنه يستجلب في السكلام لتحسين اللفظ دون تصحيح المعنى(٢).

٤ - السجع عند الباقلانى منهج مرتب محفوظ، وطريق مصبوط، وهو قسمان: عدوح ومذموم فالممدوح هو ما سار على النهج الصحيج المرسوم له، أى الذى يتبع المعنى فيه اللفظ، وتماثلت فيه فقرتى السجع فى الوزن والفاصلة(٣)، مثل قول أنى طالب لسيف بن ذي يزن: أنبتك منبتاً طابت أروحته، وعزت جرثومته، وثبت أصله، وبسق فرعه، ونبت زرعه، فى أرومته، وأطيب معدن.

والمذموم هو ما خالف هذا المنهج الصحيح للسجع، وتفاوتت أوزان فقره، وهذا النوع المذموم يخرج بالكلام عن حد الفصاحة، بل قد يرى

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلائي ص ٦٦.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٥٨ .

<sup>(</sup>٣) الفقرة هي الجزء من السكلام الذي يقابل جوءاً آخر، والفسياصلة هي السكلمة الاخيرة من الفقرة .

ه ـ يرى الباقلاتى أن السجع لا يأتى فى الشعر عند العرب، بل قد يتفقى فى الشعر كلام متزر على منهاج السجع وليس بسجع، وذلك نحو قول البجترى :

تشكى الوجى، والليل ملتبس الدجا غريرية الانساب مرت بقيمها(\*) وقوله:

قريب المدى حتى يكون إلى الندى عدو البني ، حتى تكون معالى (٣) ونظيره من القرآن قوله تعالى (ثم يوم القيامة يخزيهم ويقول أين شركائى الذين كنتم تشاقون فيهم )(٤) وقوله (أمرنا مترفيها ففسقوا فيها )(٥) وقوله (أحب إليكم من الله ورسوله وجهاده في سبيدله )(٦) ، وقوله

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٥٥

<sup>(</sup>٢) الوجى : أن يشتكى البعير باطن خفه ، الغرير : فحل من الإبل ، والإبل الغريرية : منسوبة إليه . ومكان مرت قفر لا نبات فيه ، والبقيع من الارض : المكان المتسع فيه أروم شجر من ضروب شتى .

<sup>(</sup>٤) سورة النحل الآية ٢٧ . ﴿ ﴿ وَ) سُورَةَ الْإِسْرَاءُ الآيةَ ١٩٪

<sup>(</sup>٦) سورة التوبة الآية ٢٤.

(والتوراة والإنجيل ورسولا إلى بنى إسرائيل(١) ) وقوله ( ألى وهن العظم منى )(٢) .

ونحن بعد ذلك تعقب على هذه المعلومات فنقول: إنها معلومات بسيطة بالنسبة لقدر ثقافة هذا الرجل الذي عهدناه طلعة بحاثة ، يظهر ذلك جلياً عندما نقرأ باب السجع والازدواج عند أبي هلال العسكري، حيث نجده قد تحدث عنه حديثاً مطنها ، بين فيه حدود السجع ، وأقسامه ، ومواطن الحسن والتكاف والعيب فيه ، كل ذلك في دقة علمية متناهية ، وتمثيل مستقصى لجيسع صنوفه وألوانه ، هذه واحدة .

و تأتى الآخرى عندنا فى حديثه عن تعريف السجع والحسكم عليه بأنه محسن بديعى يستجلب فى السكلام من أجل تحسين اللفظ، فهذا من خطل القول، وليس من خطئه فقط، فلام وفى عند العلماء كا قال الإمام عبد القاهر الجرجانى ـ د أنك لا تجد تجنيساً مقبولا، ولا سجعاً حسناً حتى يكون المعنى هو الذى طلبه واستدعاه وساق نحوه ، وحتى تجده لا تبتغى به بدلا، ولا تجد عنه حولا، ومن هناكان أحلى تجنيس تسمعه وأعلاه، وأحقه بالحسن وأولاه : ماوقع من غير قصد من المشكلم إلى اجتلابه، وتأهب لطلبه، أو ماهو لحسن ملاءمته ـ وإنكان مطلوبا ـ بهذه المنزلة، وفي هذه الصورة، وذلك كما يمثلون به أبداً من قول الشافعي رحمه الله تعالى ، وقد سئل عن النبيذ فقال : أجمع أهل الحرمين على تحريمه . . و ومثال ما جاء من السجع هذا المجى ، و جرى هذا المجرى في لين مقادته ، وحل هذا المحل من القبول قول القائل ( اللهم هب لى حداً ، وهب لى مجداً ، فلا بحد إلا بفعال ، القبول قول القائل ( اللهم هب لى حداً ، وهب لى مجداً ، فلا بحد إلا بفعال ، المقبل المقال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص ولا فعال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص ولا فعال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص ولا فعال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص ولا فعال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص ولا فعال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص ولا فعال إلا بمال . . . فقد تبين من هذه الجلة أن المهنى المقتضى اختصاص المناه المناه المقتضى اختصاص المناه ا

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ٨٤ ، ٩٩ .

<sup>(</sup>٢) سورة مريم الآية ۽ .

هذا النحو(۱) بالقبول هو أن المتكلم لم يقد الممنى نحو النجنيس والسجع ، بل قاده العنى البهما ، وعبر به الفرق(۲) عليهما ، حتى إنه لو دام إلى خلافهما ، كما لا تجنيس فيه ولا سجع لدخل من عقوق الممنى وإدخال الوحشة عليه فى شهيه بما ينسب إليه المتكلف للتجنيس المستكره والسجع النافر ه(۳) .

أما الثالثة فهى حديثه عن منهج مزعوم خطه السجع ، ثم قسمه على أساسه إلى مدوح ومذموم ، حيث أقول معقباً : إن هذا المهج قد بنى على باطل وخطأ فى تحديد و تعريف السجع ، وقد أسلفنا الحديث عن هذه النقطة ، ومن هنا أرجح فى مدح السجع و ذه منهج الإمام عبد القاهر الذى يقول فيه : « لن تجد أيمن طائراً ، وأحسن أولا وآخراً ، وأهدى إلى الإحسان ، وأجلب للاستحسان من أن ترسل المهانى على سجيما ، و تدعها تطلب لانفسها الالفاظ ، فإنها إذا تركت وما تريد لم تكتس إلا مايليق بها ولم تلبس من المهارض إلا مايزينها ، فأما أن تضع فى نفسك أنه لا بد من أن تجنس أو تسجع بلفظين مخصوصين فهو الذى أنت منه بعرض الاستكراه وعلى خطر من المغطي غطا والوقوع فى الذى أنت منه بعرض الاستكراه وعلى خطر من الحظا والوقوع فى الذى أن

وأما الرابعة وهي رؤية الباقلاني أن السجع لا يأتي في الشعر عند العرب فإنها مردودة بقول أبي هلال العسكرى : وقد أعجب العرب السجع حتى استعملوه في منظوم كلامهم ، وصار ذلك الجنس من المكلام منظوماً في منظوم ، وسجعاً في سجع ، وهذا مثل قول امرىء القبس :

<sup>(</sup>١) المشار إليه هو التجنيس والسجع .

<sup>(</sup>٢) الفرق: الخوف

<sup>(</sup>٣) راجع أسرار البلاغة ١٠٣/١ – ٦ إ ط . خفاجي .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ١٠٦/١ ، ومعنى العبــــارة الآخيرة من الإمام : لو رام المنكلم ترك التجنيس والسجع حين يدعو المقام إليهما للحقه مثل مايلحق المتكلف للسجع والجناس في غير مقامهما .

<sup>(</sup> م ٤ - النظم القرآئي )

## سليم الشظى عبل الشوى شنج النسا(١)

وقيسوله :

وأوتاده ماذية ماذية وعماده دينية فيها أسنة قعضب(٢) وقـــوله:

فتورم القيام قطيع الـكلام \_\_يفتر عن ذى غروب خصر(٣) وسمى أهل الصنعة هذا النوع من الشعر المرصع ه(٤) .

وأما الخامسة فهى فى تنظيره الذى قسم فيه الآيات وفق مايحلو له النق السجع عن القرآن بينما اعترف به اعترافاً صريحاً خلال حديثه عن البديع هند التنظير لاتحاد الترصيع الذى هو نوع من السجع مع الجناس فى مثل قول ابن المعثر:

ألم تجزع على الربع المحيـل وأطلال وآثار محـول

بالآیات الکریمة(۰) ( إن الذین اتقوا إذا مسهم طائف من الشیطان تذکروا فإذا هم مبصرون ، وإخوانهم بمدونهم فی الغی ثم لایقهرون (۱۰)، (ماأنت بنعمة ربك بمجنون ، وإن لك لاجرا غیر بمنون (۷)، (وإنه علی ذلك لشهید، وإنه لحب الخیر لشدید)(۱)، (والطور، وكتاب مسطور)(۱)،

<sup>(</sup>۱) الشغلى : عظم لاصق بالنراع فإذا زال قيل شظيت الدابة ، والشوى : اليدان والرجلان ، والشنج : التقبض ، والنسا : ــ بفتح النون ــ عرق فى الفخذ .

<sup>(</sup>٢) الماذية : الدروع البيض ، والردينية : الرماح ، وقعضيب : رجل كان في الجاهلية يصنع الرماح .

<sup>(</sup>٣) الغروب ـ بضم الاول ـ حدة الاسنان وماؤها ، والخاصر: البارد .

<sup>(</sup>٤) الصناعتين ص ٢٧٠، ٢٧١.

<sup>(</sup>٥) انظر إعجاز القرآن للباقلاني ٩ ٩ .

<sup>(</sup>٦) سورة الأعراف الآية ٢٠١، ٢٠٧:

 <sup>(</sup>٧) سورة القلم الآية ٢ ، ٣ .
 (٨) سورة العاديات الآية ٧ ، ٨ .

<sup>(</sup>٩) سورة الطور الآية ٢،١٠.

( والسابحات سبحا ، فالسابقات سبقا )(١) .

هذا عن حديث المعلومات الحشة التي ذكرها الباقلاني عن السجع ، أما عن اضطرابه في عرض مسائله فإني أود أن أبدأ تعقيبي عليه حول هذا الموضوع بذكرى لقوله: « ومن البديم الترصيع ، وذلك على ألوان ، منها قول امرى القيس :

عنش مجش مقبل مدبرها معا كتيس ظباء الحلمب العدوان ومن ذلك كثير من مقدمات أبي نواس:

يامنة امتنها السكر ماينقضي مني لها الشكر وكقوله:

دیار نوار مادیار نوار کسونك شجواً هن منه عوار .... وقد أولع الشعراء بنحو هذا ، ومنهم من بنى کلامه کله علیه کمقول ابن الرومى :

أبدانهن وما لبسد ن من الحرير معا حرير أردانهن وما مسد ن من العبدير معا عبير وكقوله:

فلراهب أن لا يريث مكانه ولراغب أن لا يريث نجاحه(٢)

حيث إن هذا القول من الباقلانى فضلا عن أنه يرد عليه حديث معلومة أن السجع لا يأتى فى الشعر عند العرب يظهر منه مدى الاضطراب فى عرض هذه المعلومة نفسها ، هذه و احدة .

<sup>(</sup>١) سورة النازعات الآية ٣، ٤.

<sup>(</sup>٢) انظر إعجاز القرآن للباقلاني ص ٥٥ ـ ٩٧ .

### ثالثا : بلاغة النظم البشرى المستعمل لدى العرب :

بنى الباقلانى حديثه عن هذه البلاغة على ماقرره فى دراستها ، وقد رصدنا له صدد الحديث عن التأليف الذى يدخل دائرة البلاغة الأقول الآنية:

١ على أصولنا ، قد تقرر لـكلامنا ونظمنا حد فى العادة لا سبيل إلى تجاوزه(٢) .

٢ ـ أردت أن أعرفك أن هذه أمور متقاربة ، يقع فيها التنافس والتعارض ، والأطماع تتعلق بها ، و الهمم تسمو إليها ، وهى إلف طباعنا ، وطوع مداركنا(٣) .

٣ - أن العميد سلك تارة طريقة الجاحظ، وتارة طريقة السجم وتارة طريقة الأصل، وبرغ فى ذلك باقتداره، وتقدم بحذقه، ولكنه لايخنى مع ذلك على أهل الصنعة طريقه من طريق غيره، وإن كان قد يشتبه البعض، ويدق القايل، وتغمض الأظراف، وتشذ النواحى().

٤ - إذا كان الـكلام إنما يفيد الإبانة عن الاغراض القائمة في النفوس ،
 الني لايمـكن التوصل إليها بأنفسها وهي محتاجة إلى مايه بر عنها ، فماكان أقرب في تصويرها ، وأظهر في كشفها للفهم الغائب عنها ، وكان مع ذلك أحـكم في

<sup>(</sup>۱) يجب الإشارة إلى أنه قد اشتهر بين المتأخرين عدم القول بالسجع فى القرآن تأدباً مع الله عن وجل ، ولعل هذا هو مقصود الباقلانى والرمانى أيضاً، واج شروح التلخيص ٤٥١/٤ .

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن للباقلاني س ٣٩٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٢١٨ . ﴿ ﴿ ﴾ المرجع السابق ١٢١ .

الإبانة عن المراد، وأشد تحقيقا في الإيضاح عن المطاب، وأعجب في وضعه وأرشق في تصرفه، وأبرع في نظمه حكان أول وأحق بأن يكون شريفا... شبهوا الخط والنطق بالتصوير، وقد أجمعوا أن أحذق المجورين: من صورلك الباكي المتضاحك، والباكي الحزين، والضاحك المتباكي، والضاحك المستبشر، وكما أنه محتاج إلى لطف يد في تصوير هذه الأمثلة، في كذلك محتاج إلى لطف في اللسان والطبيع في تصوير مافي النفس الفير.... وفي جملة السكلام ما تقصر عبارته و تفضل معانيه، وفيه ما تقصر معانيه ما يقع و فقاً إلى أنه قد يفيدها على جملة، وقد يفيدها على تفصيل، وكل واحد منهما وفقاً للآخر.... ثم ينقسم ما يقع و فقاً إلى أنه قد يفيدها على جملة، وقد يفيدها على تفصيل، وكل واحد منهما قد ينقسم إلى ما يفيدها على أن يكون كل واحد منهما بديعاً شريفا، متعسفا، وقد يكون كل واحد منهما حسناً رشيقاً، وجهيجاً نضيراً، وقديتفق متعسفا، وقد يكون كل واحد منهما حسناً رشيقاً، وجهيجاً نضيراً، وقديتفق أحد الأمرين دون الآخر، وقد يتفق أن يسلم الكلام والمعنى من يعرف، والحكم ولا نضارة في واحد منهما، وإنما يميز من يعرف من يعرف، والحكم في ذلك صعب شديد، والفصل فبه شأو بعيد(۱).

و ـ قد يتساوى العالمان بكيفية الصناعة والنساجة ، ثم يتفق لاحدهما من اللطف فى الصنعة مالا يتفق للآخر . . . . وكذلك أهل نظم السكلام ـ يتفاضلون مع العلم بكيفية النظم ، وكذلك أهل الرمى يتفاضلون فى الإصابة مع العلم بكيفية الإصابة . . . . وإذا وجدت للشاعر بيتا أو قطعة أحسن من شعر امرى والقيس لم يدل ذلك على أنه أعلم بالنظم منه ، لأنه لوكان كذلك كان يجب أن يكون جميع شعره على ذلك الحسد ، وبحسب ذلك البيت في الشرف والحسن والبراعة ، ولا يجوز أن يعلم نظم قطعة و يجهل نظم مثلها،

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١١٩ ( بتصرف ) .

وإن كان كذلك علم أن هذا لابرجع إلى قدره من العلم(١).

7 - لولا أن العقول تختلف، والأفهام تنبان ، والمعارف تتقاصل ـ لم نحتج إلى ما تسكلفنا، ولسكن الناس يتفاوتون في المعرفة، ولو اتفقوا فيها لم بحز أن يتفقوا في معرفة هذا الفن ، أو يجتمعوا في الهداية إلى هذا العلم لاتصاله بأسباب خفية، وتعلقه بعلوم غامضة الغور، عميقة القعر، كثيرة المذاهب، قليلة الطلاب، ضعيفة الأصحاب، وبحسب تأتى مواقعه تقع الأفهام دونه ، وعلى قدر لطف مساله كلا يكون القصور عنه . . . . أاشدنى الحسن أن عبد الله ، قال أنشدنا بعض مشايخنا للبحترى.

أهر بالشعر أقواماً ذوى سنة لو أنهم ضربوا بالسيف ماشعروا على نحت القواف من مقاطعها وما على لهم أن تفهم البقر(٢)

٧ ـ من قدر أن البلاغة فى عشرة أوجه من الـكلام لايعرف من البلاغة إلا القليل ، ولايفطن منها إلا اليسير ، ومر زعم أن البديع يقتصر على ماذكرناه من قبل عنهم فى الشعر فهو متطرف . بلى ، إن كانوا يقولون : إن هذه من وجوه البلاغة وغرد البديع وأصول اللطيف وإن مايجرى مجرى ذلك ويشاكله ماحق بالأصل ، ومردود على القاعدة \_ فهذا قريب(٣) .

م نقول: مجموع هذه الأقوال يؤكد أن الباقلاني برى البلاغة البشرية ـ خواطر يغير بعضا على بعض . • هذه هي أصوله التي أكد عليها مرة بالطريقة النظرية (راجع القول الناني)، ومرة بالطريقة العملية (راجع القول الناني).

وفى القول الثالث إشارة إلى أن الأسلوب البليغ خاصية صاحبه، وهذا القول - فيما أعتقد ـ هو القول الذي يتفق مع الفكر النقدي الحديث الذي

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٩٥ . (٢) المرجع السابق ٢٩٥/ ٣٠٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٢٠٠٠ .

يرى أن الأسلوب هو الأديب، وبذلك يكون الباقلانى ناقد سابق المصره، نؤكد هذا بقوله الصريح: « العالم إذا عرف طريقة شاعر فى قصائد معدودة فأنشد غيرها من شعره - لم يشك أن ذلك من نسجه، ولم يرتب فى أنها من نظمه، كما أنه إذا عرف خط رجل لم يشتبه عليه خطه حيث وآه من بين الخطوط المختلفة، وحتى يميز بين رسائل كاتب وبين رسائل غيره، وكذلك أمر الخطب، (١).

على أن القول الرابع من الباقلاني يشرح قضية البلاغة البشرية من حيث دوائر صناعتها المتسامية ، فالدائرة الآبلغ والآسمي هي الدائرة التي يبين فيها السكلام إبانة محكمة عن المعنى المراد مع رشاقة في الصياغة اللفظية ، وبراعة في النظم الآدبي، والدوائر الآخرى تختلف درجاتها و تتفاوت بحسب اختلاف و تفاوت درجات الإبانة عن الآغراض القائمة في النفوس ، ففي جملة الكلام على حد تعبيره - ما تقصر عبارته ، و تفضل معانيه ، و فيه ما تقصر معانيه و و تفضل العبارت ، من الح

ولا يقصر الباقلاني قة بلاغة النظم البشرى على عصر دون عصر راجع القول الخامس)، بل البراعة والقدرة الفائقة في البلاغة هي فضل الله يؤتيه من يشاء \_كا قال في موضع آخر نقلناه من قبل(٢) \_ وبيان هذه البراعة، والتفاوت فيها هي مهمة علماء البلاغة ونقاد الكلام الشاقة الذين يستطيمون وضع أيديهم على فروق الآداء البليغ لدى الآدباء، يقول الباقلاني: ومتى تقدم الإنسان في هذه الصنعة لم تخف عليه هذه الوجوه، ولم تشتبه عنده هذه الطرق: فهو يميز قدر كل متكلم بكلامه، وقدر كل كلام في نفسه، ويحلم غيه بما يستحق من الحمكم و(٣).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٢٠٠

ر) (٢) واجمع كلامه حول أسباب نفاوت العرب في صناعة الشعر .

<sup>(</sup>٣) إعجار القرآن الباقلاني ص ١٢٠٠

ولقد قدم الباقلاني عاذج مثالية نقدية على امتدادكتابه آملا أن يتفهمها ويحتذيها طلاب البلاغة والنقد العلمى الصحيح . حتى يستقيم الذوق النقدى العام ، وأعلن عن ذلك إعلاناً صريحاً في القول السادس فيها نقلناه (راجع هذا القول) .

ولا يفوتنا بعد ذلك أن نشير إلى أن القول السابع إنما يمثل وفض الباقلاني لوجهة نظر الرماني الذي يرى أن البلاغة في عشرة أوجه من الكلام هي : الإيجاز - التشبيه ـ الاستعارة ـ الثلاؤم ـ الفواصل ـ التجانس ـ التصرف ـ المبالغة ـ النضمين ـ حسن البيان (١) ، كما يمثل دفض فكرة حصر صور البلاغة فيما أسماه العلماء قبله ( البديع ) .

# المرحلة الثالثة: دراسة النظم القرآني:

عالج الباقلانى دراسة النظم القرآنى من خلال الحديث عن ثلاثة أمور رئيسية هي :

١ - ما هية النظم القرآني .

٧ - مخالفته لأى صورة من صور النظم الحادث .

٣ ـ وجوه إعجازه .

أولاً: ماهيـة النظم القرآني :

النظم القرآني هو ما اصطلح أهل السنة على تسميته قرآنا(٢) ، وبنوا

<sup>(</sup>١) راجع هذه الاوجه وشرحها فى رسالة الرمانى ( النكت فى إعجاز القرآن ) ص ٧٦ - ١٠٩ .

على دلالنه ومعجزته نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. قال أحمد بن محمد ابن المنير الاسكندرى المالسكى : وعقيدة أهل السنة أن مدلول العبارات صفة قديمة قائمة بذات البارى تعالى يطلق عليها قرآن ، ويطلق أيضا على أدلتها ، وهى هدذه الدكلمات الفصيحة والآى الكريمة قرآن ، وأن المعجز عندهم الدليل لا المدلول ، لكنهم يتحرزون من إطلاق القول بأنه مخلوق لوجهين : أحدهما : أنه إطلاق ، وهم ، والثانى : أن السلف الصالح كفوا عنه فاقتفوا أدرهم واقتبسوا أنوارهم ، وكم من معتقد لايطاق القول به خشية إبهام خيره عا لابجوز اعتقاده ، (١) .

وقد عرفه الباقلاني من واقع دلالته على نفسه بما يفيسد أنه كلام الله المتلو المحفوظ المرسوم فى المصاحف، الذى جاء به النبي صلى الله عليه وسلم وتلاه على من فى عصره ثلاثاً وعشرين سنة، ونقل نقلا متواتراً عنه صلى الله عليه وسلم حتى صار العلم به ضرورة(٢).

\_\_ل ذكرناه أعلاه عن أهل المذهب أنفسهم ، ويبدو لى أن هذا اصطلاح أهل الدين جميعا ، لقول الجاحظ ـ من المعتزلة ـ (انظر الحيوان ٣٤٨/١) : د إذا كانت العرب يشتقون كلاماً من كلامهم وأسماء من أسمائهم ، واللغة عارية فى أيديهم ممن خلقهم ومكنهم وألهمهم وخلهم ، وكان ذلك منهم صواباً عند جميع الناس ، فالذى أعارهم هذه النعمة أحق بالاشتفاق وأوجب طاعة ، وكما أن له أن يبتدى الاسماء ، فكذلك له أن يبتديما عا أحب . . . قد سمى كتابه المنزل قرآ نا . وهــــذا الاسم لم يكن حتى كان » .

(۱) الانتصاف فيها تضمنه الكشاف مر. الاعتزال (على هامش كمشاف الزمخشرى) ۲/۲۹، ۲۹۹۰ .

(۲) أنظر أعجاز القرآن للفاقلائي ص ١٥، ١٦، هذا وتأتى هذه الضرورة -كما قال الباقلائي - من أنه صلى الله عليه وسلم لما جاء به مضاداً لاديان أهل عصره كلهم، ومخالفاً لوجوه اعتقاداتهم المختلفة فى الكفر - وقف جميع أهل الحلاف على جلته، ووقف جميع أهل دينه الذين أكرمهم الله بالإيمان على جملته وتفصيله ، وهو في اللغه أحد أمرين: إما أن يكون مصدراً اقرأ مرادفاً للقراءة ، ثم نقل من هذا المعنى المصدري(۱) ليسكون علماً على كتاب الله عز وجل ، وإما أن يكون علماً مليكون علماً على كتاب المهويز المعجز وإما أن يكون علماً مرتجلا(۲) من أول الأمر على هذا السكتاب المهويز المعجز ولسكن دون همز فيه ، على مارو ته كتب اللغة ، يقول اين منظور في لسان العرب مادة قرأ من وأم قرأ و يقرؤه (بفتح الراء) ويقرؤه (بفتح الراء) ويقرؤه (بفتح الماف وسكون الراء) وقرآنا (بفتح القاف وسكون الراء) وقرآنا (بضم القاف وسكون الراء) وقراءة (بكسر القاف وفتح الراء) وقرآنا (بضم القاف وسكون الراء) معنى الجمع، وسمى قرآنا لأنه يجمع السور فيضمها الراء) معنى الجمع، وسمى قرآنا لأنه يجمع السور فيضمها فاتبع قرآنه) أى قراءة ، (فإذا قرأناه فاتبع قرآنه) (١) أى قراءته ، قال ابن عباس رصى الله عنهما : فإذا قرأناه للمافراءة فاعمل بما بيناه لك . . . وروى عن الشافهى رضى الله تعالى عنه أنه كان يقول : القرآن اسم ، ليس بهموز ، ولم يؤخذ من قرأت ، ولايمز القرآن ، . كان يقول : القرآن اسم ، ليس بهموز ، ولم يؤخذ من قرأت ، ولايمز القرآن ، .

هذا من حيث اللفظ ، أما من حيث المعنى فعلوم أن القرآن كلام الله ، وكلام الله عند المتكلمين : صفة (٠) وجودية أزلية قائمة بذاته تمالى ليست

<sup>---</sup> وتظاهر بينهم حتى حفظه الرجال، وتنقلت به الرحال، وتعلمه الكبير والصفير، إذ كان عمدة دينهم، والمفروض تلاوته فى صلاتهم، والواجب استعباله في أحكامهم. (1) من باب إطلاق المصدر على مفعوله.

نَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِلَيْهِ (٣) سورة القيامة آية ١٧. (٤) سورة القيامة آية ١٧.

الكنيام معلم الله الله الله الله على معنيين : الآول : ماليس بذات ، وجودياً كان كالعلم أم يعتوب القررائ عدم الحدوث ، والمدنى الثانى : المعنى الوجودى في القائم بالموصوف كالقدم : عدم الحدوث ، والمدنى الثانى : المعنى الوجودى من القائم بالموصوف كالقدم . ويجب لله تقصيلاً عشرون صفة ، تنقسم إلى أربعة عد المنا المعام المعام

بحرف ولاصوت ، منزهة عن التقديم والتأخير والترتيب ، تدل على جميع الواجبات والمستحيلات والجائزات ، لأنه عن طريقها تكون الدلالة على أن الله واحد قادر موصوف بكل كال ، ومنزه عن كل نقص ، وعن طريقها تكون الدلالة على الأمر بالطاعات ، وعلى النهى عن المحرمات ، وعلى الوعد بالثواب لمن أطاع ، وعلى الوعيد بالعقاب لمن عصى ، وعلى الأخبار بجميع ما كان وما يكون ، وأن الساعة آتية لاريب فيها ، وأن هناك بعثاً وحساباً وجنة وناراً وثوا اً وعقاباً ، حتى لو أزبل عنا الحجاب وأطلعنا الله على هذه الصفة لفيهنا منهاكل شيء ١٠٠ .

وإثبات صفة المكلام لله سبحانه عا يختص به أهل السنة ، لاسيماالأشاعرة أصحاب الباقلانى ، هادفين إلى ننى صفة الحرس عنه سبحانه ؛ لأنه عز وجل عاب من يعبد إلها لايتمكم فقال (ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلا)(٢) ولأن الحرس صفة نقص ، والنقص على الله محار ، أما المعترلة فقد ذهبت إلى عدم ضرورة إثبات هذه الصفة اكتفاء منهم فى ننى الحرس عنه سبحانه بصفة القدرة ، مراعين أن الصفات الذاتية \_ كالمكلام \_ لايراد بها إلا ننى

= أقسام: نفسية ، وسلمية ، ومعانى ، ومعنوية . والصفة النفسية من الصفات العشرين هى الوجود ، أما الصفات السلمية فهى خمس : القدم ، والبقاء ، والمخالفة للحوادث ، والقيام بالنفس والوحدانية ، ومعنى أنها سلمية : أن مفهومها سلمب صدها عن موصوفها ، ففهوم القدم مثلا عدم الحدوث ، وصفة المعنى : هى المعنى الوجودى القائم بالذات ، وصفات المعانى سبع : القدرة ، والإرادة ، والعلم ، والحياة ، والسمع ، والبصر ، والحكلام النفسى ، والصفة المعنوية هى : الحال الثابتة للذات ، معللة تلك الحال بعلة ، بمعنى أن ثبوت هذه الصفة يكون تابعاً لثبوت صفة أخرى لذلك الموصوف ، وهذه الصفات سبع لانها تتبع صفات المعانى ، ولذلك نقول فيها : كون الله قادراً ، وكونه مريداً . . . ولجع توضيح المعتبدة المفيد في علم التوحيد المحري . وحده الموسوف .

(١) المرجع السابق ١٩/٢ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ سُورَةَ الْأَعْرَافَ آيَةَ ١٤٨ ٠

أضدادها ، وليس الكلام صدأ للخرس حتى ينتني الخرس بإثباته ، وإنما ضده السكوت(١) .

ولن نطيل فى حديث صفة الكلام أكثر من هذا فصناعة الكلام ليست صناعتنا، كا أن فترة حكم الحليفة المتوكل ( ٢٣٧ - ٢٤٧ هـ) قد أنهت محنة المسلمين فى الحلاف حول القضية التى نتجت عن الحوض فى تفاصيل صفة السكلام الإلهى وكونه مخلوقا أو غير مخلوق(٢) قبل ولادة الباقلانى فى كتابه قرن من الزمان، لكمننا و من خلال استعراصنا لحديث الباقلانى فى كتابه إعجاز القرآن، و تذكرنا لتعريفه الذى استخلصناه. نرى أنه يشارك الآصوليين والفقها، وعلماء العربية فى إطلاق القرآن على السكلام اللفظى (٣)، الكراء عاوريه: وإن قال قائل:

(١) راجع الحق الدامغ ص ١٠٠٠ مطاسم رائع

(٣) عنى الاصوليون والفقهاء بإطلاق القرآن على السكلام اللفظى لآن غرضهم الاستدلال على الاحكام وهو لا يكون إلا بالألفاظ ، وعنى علماء العربية وشاركهم الباقلانى بأمر الإعجاز فلا جرم أن كانت وجهتهم الالفاظ .

<sup>(</sup>٧) وجهة نظر الإمام أحمد بن حنبل كا جاء فى بعض مطناراته جول هذا الموضوع أن القرآن من علم الله ، وعلم الله غير مخلوق - راجع مقالات الكوثرى ص ٧٧، هذا ، وقد جاء فى مقالات الإمام الكوثرى تحت عنوان (بدعة الصوتية حول القرآن ) مانصه : « الواقع أن فى القرآن فى اللوح وفى لسان جبريل عايه السلام ، وفى لسان النبي صلى الله عليه وسلم وألسنة سائر الناين وقلوبهم وألواحهم مخلوق جادث مجدث ضرورة ، ومن ينكر ذلك يكون مسفسطا ساقطاً من مرتبة الجما شأنه فى نطر أحمد بن حنبل وابن حزم ، • أو بمهنى صفة المكلام القائمة به سبحانه ، بالاعتبار الثانى تكون دلالة عقلية ، كا لايخنى ، على أن العلامة الكوثرى قد نقل أن العلامة السعد ذكر فى شرح المقاصد أن قولهم : القرآن مكنوب فى مصاحفنا ، محفوظ فى قلوبنا ، مقروه بالسنتنا ، مسموع بآذاننا - من مكنوب فى مصاحفنا ، محفوظ فى قلوبنا ، مقروه بالسنتنا ، مسموع بآذاننا - من مكنوب فى مصاحفنا ، محفوظ فى قلوبنا ، مقروه بالسنتنا ، مسموع بآذاننا - من وصف المدلول باسم الدال مجازاً - راجع مقالات الكوثرى ص ٧٧ .

ببنوا لنا ما الذي وقع إليه؟ أهو الحروف المنظومة ؟ أو الكلام المقائم بالذات ؟ أو غير ذلك؟ قيل الذي تحداه به: أن يأتوا بمثل الحروف التي هي نظم الفرآن، منظومة كنظمها، مثنابعه كنتابعها، مطردة كاطرادها، ولم يتحده إلى أن يأتوا بمئل الكلام القديم الذي لا مثل له. وإن كان كدذلك فالتحدي واقع إلى أن يأتوا بمثل الحروف المنظومة، التي هي عبارة عن كلام الله تعالى في نظمها وتا ليفها وهي حدكاية لكلامه، ودلالات عليه وأمارات له (١).

هذا ، وقد أحتشد الباقلاني لإثبات أن الذي بين دفتي المصحف هو النظم القرآني ، الذي نزل به جبريل ، وقرأه صلى الله عليه وسلم على الناس ثلاثاً وعشرين سنة ، وتم نقله عنه بالتواتر ، فذكر أن الله قد ضمن حفظ كتا به أن يأتيه الباطل من بين يديه أو من خلفه ، ووعده الحق ، وعد من وسائل هذا الحفظ ذلك العدد الذين أخذوا القرآن في الأمصار وفي البوادي ، وفي الأسفار والحضر ، وضبطوه حفظا من بين صغير وكبير ، وعرفوه حتى صار لا يشتبه على أحد منهم حرف ، فنهم من يضبطه لإحكام قراءته و معرفة وجوهها ، وصحة أدائها ، ومنهم من يحفظه للشرائع والفقه ، ومنهم من يصبطه المحرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومن المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومن المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومن المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومن المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومنه المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومنه المعرفة المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومنه المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومنه المعرف تفسيره و معانيه ، ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة ، ومنه المعرف تفسيره و معانيه ، ومنه المنه المعرفة الفصاحة والبلاغة ، ومنه المعرفة المعر

هذا، وقد فرق الباقلانى النظم القرآئى \_ أو كلام الله اللهظى الذى هو حكاية لكلامه النفسى القديم القائم بذاته سبحانه على حد قوله \_ عن نظم الكتب الإلهية الآخرى بأنه نظم معجز(٣)، أما هذه الكتب فإن نظمها ليس معجزاً وإن كان ما تتضمنه من الآخبار عن الغيوب معجزاً (٤)، يُدرك

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٦. ١٥٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق ص ١٨ - ٢٠ بتصرف.

<sup>(</sup>٣) معنى إعجازه أن العباد لايقدرون عليه \_ واجع هبارة الباقلاني ص٢٨٨٠ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ١٤ هذا وسيأتى أن يثبت الباقلانى مشاركة القرآن لهذه الكتب في هذه الخصيصة من الإعجاز .

هذا الإعجاز ويعرفه عضرورة - البليغ الذى قد أحاط بمذاهب العربية وغرائب الصنعة فيها(١)، ومن هنا ذكر الباقلان أن رسول الله صلى الله عليه قد عرف هذا الإعجاز وأدركه من أول لقاء التي فيه بجبريل عليه السلام فازلا بهذا النظم الإلهى الكريم(٢)، كما عرف هذا الإعجاز وأدركه من كان في عصره صلى الله عليه وسلم من الفصحاء (٣)، أما من حاد منهم عن معرفة إعجازه فقد ذكر الباقلاني أنهم هم الذين اختفلت أحوالهم، فكانوا بين جاهل وجاحد، وبين كافر نعمة وحاسد، وبين ذاهب عن طريق الاستدلال جاهل وجاحد، وبان كافر نعمة وحاسد، وبين ذاهب عن طريق الاستدلال بالمهجزات، وحائر عن النظر في الدلالات، وغاق تحت حبالة الشيطان، ومقذوف بخذلان الرحمن، وأسباب الحذلان والجمالة كثيرة، ودرجات الحرمان مختلفة (٤).

على أن الباة لانى قد أجاب عن سؤال المعترضين عليه بإثبات صفة الإعجاز لهذا النظم قائلين: ولوكان معجزاً لم يختلف أهـــل الملة فى وجه لمحازه ، فقال : وقد يثبت الشيء دليلا ولمن اختلفوا فى وجه دلالة البرهان كما قد يختلفون فى الاستدلال على حدوث العالم من الحركة والسّكون والاجتماع والافتراق ، (٥) .

وكما أن الاختلاف حول الإعجاز لا ينفيه عند الباقلاني كذلك فإن الاختلاف حول ما نزل أولا أو آخراً من هذه النظم لاينني الإعجاز عنه،

<sup>(</sup>١) انظر إعجاز القرآن ص ٢٥٩ ،

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٣ . ٣٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٣٠٣ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ٤ . ٣ .

<sup>(</sup>٥) أعجار القرآن للباقلاني ص ٢٩٤.

لأن هذا النظم آيات وسوراً مرتبة ترتيباً توقيفياً بإرشاد رسول الله صلى الله عليه وسلم من قبل وحى الله العلى الأعلى إليه(١) .

## ثَانياً : مخالفة النظم الفرآني لأى صورة من صور النظم الحادث :

اقتضى هذا الحديث من الباقلانى تحديد صور النظم الحادث ثم بيان وجه المخالفة بين النظم القرآئى وهذه الصور ، وقد تحدث الباقلانى عن صور النظم الحادث فى اتجاهين: اتجاه اعتمد فيه على الاستقراء والنشيع والاجتهاد الشخصى ؛ وذلك هو اتجاه تحديد صور نظم الكلام العربى المذى اختاره ليكون النظم المثالى الفصيح للغات البشر ، وقد ذكرنا له من قبل فصين يعملهان بهذا الاتجاه ، واتجاه اعتمد فيه على القياس والتنظير ، وذلك هو انجاه بيان صور نظم الجن والملائدكة ، ونلاحظ أنه ركز حديثه فى هذا الانجاه على نظم الآمة الآولى ( الجن ) ، بينها سكت عن نظم الآمة الثانية ( الملائدكة ) ، وإن كان قد ضرب عليهما بنتيجة واحدة هى دنو درجتهما وقصورها عن اللحاق بصور النظم البشرى المستعمل لدى فصحاء العرب .

وننقل الآن نص حديثه القياسى عن نظم أمة الجن الذى انتهى فيه إلى النتيجة التى قلناها: وإن هذا الكلام خرج على ما كانت العرب تعتقده من مخاطبة الجن، ومايروون لهم من الشعر، ويحكون عنهم من الكلام، وقد علمنا أن ذلك محفوظ عندهم، منقول عنهم، والقدر الذى نقاوه من ذلك قد تأملناه، فهو في الفصاحة لا يتجاوز حد فصاحة الإنس، ولعله يقصر عنها (٢) . .

<sup>(</sup>١) ذكر الباقلاني ( ص ١٥ إعجاز القرآن ) أن هذا النظم المعجز يحل من وجه ـ هو وجه الحكاية كا صرح من قبل ـ محل سماع الكلام من القديم سبحانه ، لآن موسى عليه السلام لما سمع كلامه علم أنه في الحقيقة كلامه .

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٣٩ .

هذا عن بيان صور النظم الحادث ، أما عن مخالفة النظم المرآئي لصور هذا النظم فقد سلك الباقلاني في هذا السبيل مسالك شتى : منها : الكلام الخبرى الابتدائي مثل قوله في اقديم النص الأول الذي ذكر آاه في حديث أجناس النظم البشرى المستعمل لدى العرب(١) : « نظم القرآن على تصرف وجوهه ، وتباين مذاهبه خارج عن المعهود من نظام جميع كلامهم ، ومباين للمالوف من ترتيب خطابهم ، وله أسلوب يختص به ، ويتميز في تصرفه عن أساليب السكلام المعتاد ، (٢) .

ومنها الدكلام الجدلى الذى أحاط به عبارة النص الثانى فى حديث حصر أجناس الفظم البشرى المستعمل لدى العرب، ونصه كما يلى : د إن قال قائل : والقرآن مختلط من أوزان كلام العرب، ففيه من جنس خطبهم، ورسائلهم، وشعره، وسجعهم، وموزون كلامهم الذى هو غير مقنى ، ولكنه أبدع فيه ضرباً من الإبداع، لبراعته وفصاحته . قيل : قد علمنا أن كلامهم ينقسم إلى نظم ونثر، وكلام مقنى غير موزون فير مقنى ونظم موزون ليس بمقنى كالخطب، والسجع، ونظم مقفى موزون له روى .

ومن هذه الأقسام ماهو سجية الأغلب من الناس ، فتناوله أقرب ، وسلوكه لا يتعذر ، ومنه ماهو أصعب تناولا ، كالموزون عند بعضهم ، والشعر عند الآخرين . وكل هذه الوجوه لا تخرج عن أن تقع لهم بأحد أمر بن : إما يتعمل و تسكلف و تعلم و تصنع ، أو باتفاق من الطبع وقذف من النفس على اللسان للحاجة إليه ، ولو كان ذلك مما يجوز اتفاقه من الطبائع لم ينفك العالم من قوم يتفق ذلك منهم ، ويعرض على السنتهم ، وتجيش به خواطرهم ، ولا ينصرف عنه الكل مع شدة الدواعى إليه ، ولو كان طريقة

<sup>(</sup>١) راجع النص ص ٣٣ من هذا البحث.

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن ص ٣٥٠.

طريقة التعلم لتصنعوه والعلموه، والمهلة لهم فسيحة، والأمد واسع،(١) .

و منها الـكلام البرهاني المقارن الذي يثبت فيه سمو درجة النظم القرآئي وارتفاعه عن أن يلحق به نظم آخر ، وذلك هو حديث التفوق البلاغي المعجز الذي سنعرض له بعد قليل.

وقبل أن نبدأ حديث أصل تضية المخالفة التي اتخذها الباقلاني مذهباً له نرى أن نستوقفه حول نظم الجن و الملائك لنقول: إنه لم يثبت بالدليل الملموس الذي لا يقبل الشك وجود نظم لكلا هاتين الامتين، وما هو موجود في القرآن الكريم إنما هو حكاية من الله عز وجل لمنطق هاتين الامتين، ثم إن من حقنا أن نسأله لمساذا لم يتحدث عن منطق الطير والحيوانات والحشرات وغيرها اعتماداً على القرآن كما فعل هنا مع أن في الفرآن الكريم حكايات عن كلام النمل، وكلام الهدهد. ؟

لقد رأى الفاضى عبد الجبار \_ وهو محق فى ذلك \_ أنه لا داعى لإثارة هذه المسألة أصلا ، لأن فصاحة القرآن وإعجازه تتوقف على خرق العادات المعروفة ، أما العادات غير المعروفة أو التى لا يمكن التحقق منها فهى غير معتبرة فى الإعجاز ، يقول القاضى عبد الجبار \_ بجادلا \_ فى الحديث عن نظم أمة الجن ، إن قال \_ قائل \_ أفليس الذي صلى الله عليه وسلم قد تحدى الجن كا تحدى الإنس ؟ فيجب أن لا نعلم كون القرآن معجزاً إلا بعد أن نعلم تعذر المعارضة على الجن ؟ قيل له : قد بينا أنا نعتبر فى كون القرآن ناقضا للعادات، المعادضة على الجن ؟ قيل له : قد بينا أنا نعتبر فى كون القرآن ناقضا للعادات، المعاد قالم روفة دون ما لانعرفه من العادات ، فإذا لم يكن لنافى العقل طريق الى معرفة الجن أصلا لأنهم لا يشاهدون ولا تعرف أحوالهم بغير المشاهدة فيجب أن لا تعتبر أحوالهم وعاداتهم ، لان اعتبار العادة فرع على معرفة فيجب أن لا تعتبر أحوالهم وعاداتهم ، لان اعتبار العادة فرع على معرفة

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ض ٦٢ .

أهل العادات ، فإذا صح ذلك وعلمنا أنه لا معتبر بذاك فقد كفانا في معرفة كون القرآن معجزاً بخروجه عن عادة من تعرف عادته ،(١) .

ويقول عن نظم الملائك: « ويبطل بهذه الطريقه قول من قال : إنما يصح كون القرآن معجزاً إذا ثبت أن الملائكة عجزت عن الممارضة، وتعذر ذلك عليها ، لأنا قد بينا : أن عادتهم غير معتبرة، فتعذرها أو تمكنهم إمنها لا يختلف في أنه لا يقدح في حال القرآن (٢) » .

و تأتى الآن إلى مناقشة أصل قضية مخالفة النظم القرآني للنظم العربي المستعمل فنقول: إن هذه القضية بدأت مع نزول القرآن الكريم ـكا يقول الشيخ محمود محمد شاكر ـ د ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ بأبي هو وأمى ـ حين فاجأه الوحى فى غار حراء ، وقال له ( اقرأ ) فقـال : (ما أنا بقارىء ) ، ثم لم يؤل حتى قرأ ( اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الآكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان مالم يعلم (٣) ) رجع بها وهو يرجف فؤاده ، فدخل على خديجة ـ رضى الله عنها ـ يعلم (٣) ) رجع بها وهو يرجف فؤاده ، فدخل على خديجة ـ رضى الله عنها ـ فقال : زملوني زملوني ، فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، وذلك أنه قد أتاه أمر لا قبل له به ، وسمع مقالا لا عهد له بمثله ، وكان رجلا من العرب يعرف من كلامها ما تعرف ، وينكر منه ما تنكر : كان هـ ـ ذا الروع الذي أخذه ـ بأني هو وأمى ـ أول إحساس فى تاريخ البشر بمباينة هذا الذي سمع الذي كان يسمع من كلام نفسه (١٤) . .

<sup>(</sup>۱) المغنى فى أبواب التوحيد والعدل ( الحزء السادس عشر الخاص بإعجاز القرآن ص ۲۹۷ ) .

<sup>(</sup>٢) المغنى فى أبواب التوحيد والعدل ( الحرء السادس عشر الخاص بإعجاز القرآن ص ٢٩٨ ) .

 <sup>(</sup>٣) سورة العلق الآيات ١ ـ ٥ -

<sup>﴿</sup>٤) مقدمة الشبيخ محمود شاكر لكمتاب الظاهرة القرآ نية ص ٧٧ . أ

وأحسب أن فكرة مخالفة النظم الةرآني لصورالنظم العربي قد اختمرت فى عقل الباقلاني بعد ما كستبه شييخ رجال السيرة النبوية محمد بن إسخاق (ت ١٥٢ ﻫـ) وورثه عنه ابن هشآم (ت ٢١٨ ﻫـ) ، ولنترك الآن الجال لهذا الأخير يعرض علينا في كيتابه السيرة النبوية ماجري في اجتماع فصحاء قريش وعلى رأسهم الوليد بن المغيرة للنشاور في أمر القرآن ، وتُحس من خلاله روح الباقلاني وهو يستعرض صور نظم الكلام العربي من شعر وسجع، يقول ابن هشام : د اجتمع إلى الوليد بن المغيرة نفر ،ن قريش ، وكان ذا سن فيهم، وقد حضر الموسم فقال لهم : يامعشر قريش ، إنه قد حضر هذا الموسم، وإن وفود العرب ستقدم عليـكم فيه، وقد سمعوا بأمر صاحبكم هذا، فأجموا فيه رأياً واحداً، ولا تختلفوا فيكذب بمضكم بعضاً، ويرد توليكم بعضه بعضاً ، قالوا : فأنت يا أبا عبد شمس ، فقل وأقم لنا رأيا نقول به قال: بل أنتم فقولوا أسمع، قالوا: نقول كاهن، قال: والله ماهو بكاهن ، لقد رأينا الكمان فما هو بزمزمة(١)الكاهن ولاسجعه ، قالوا : فنقول: مجنون ، قال : وما هو بمجنون ، لقد رأينا الجنون وعرفناه فا هو بخنقه ، ولا تخالجه ، ولا وسوسته ، قالوا : فنقول : شاعر ، قال : ماهو بشاعر ، لقد عرفنا الشمركله رجزه وهزجه وقريضه ومقبوضه ومبسوطه ، فما هُوْ بالشعر، قالوا: فنقول: ساحر، قال: ماهو بساحر ، لقد رَأْيِنا السِّخانَ وسحرهم، فما هو بنفثهم ولاعقدهم، قالوا : فما نقول : يما أما عبد شمس:؟ قال : والله إن لقوله لحلاوة ، وإن أصله لعذق(٢) ، وإن فرعه لجناه \_ قال ابن هشام : ويقال : لغدق(٣) ، وما أنتم بقائلين من هذا شيئا إلا عرف أنه

<sup>(</sup>١) الزمزمة : الـكلام الخنى الذى لايسمع .

<sup>(</sup>٢) العذق ( بفتح العين والذال) : النخلة ، يشبهه بالنخلة التي ثبت أصلها وقوى وطاب فرعها إذا حنى .

<sup>(</sup>٣) الغدق ( بفتح الغين والدال غير المعجمة ) : الماء الكثير ، ومنه يقال : =

باطل، وإن أقرب القول فيه لأن تقولوا ساحر، جاء بقول هو سحر يفرق به بين المرء وأبيه، وبين المرء وأخيه، وبين المرء وزوجته، وبين المرء وعشيرته، فتفرقوا عنه بذلك().

وأزعم بعد ذلك أن فكرة مخالفة النطم القرآنى اصور النطم العربى ق. تأكدت عند البافلاني لمسل وجد أبو الحسن على بن عيسى الرمانى (ت ٢٩٦ه) قد ذكرها في مجال الحديث عن وجوه إعجاز القرآن محت مسمى جديد هو نقص العادة \_ أى عادة كلام العرب حيث قال : « وأما نقص العادة فإن العادة كانت جارية بضروب من أنواع المكلام معروفة : منها الشعر، ومنها السجع، ومنها الخطب، ومنها الرسائل، ومنها المنثور الذي يدور بين الناس، فأتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة ، لها منزلة في الحسن ثفوق به كل طريقة ، (٢).

الكمننى أقول بعد هذا كله : إن للباقلانى جهداً ضخماً فى إلباس هذه الفكرة الدينية ثوب الثقافة العربية البلاغية ، حيث استطاع الكشف عن الروح الإلهية للقرآن التى يزعم علماء ثقافتنا الحديثة عندما يقولون بها الآن أنهم يكشفون جديدا لأول مرة ، وهم فى واقع الأمر يصبغون ما قاله الباقلانى صباغة عصرية ، ولنكتف فى هذا المقام بذكر قول الاستاذ مصطفى صادق الرافعى : وفى القرآن مظهر غريب لإعجازه المستمر لايحتاج فى تمريفه إلى رواية ولا إعنات ، وما هو إلا أن يراه من اعترض شيئا

<sup>=</sup> غيدق الرجل إذاكثر بصاقه، وكان أحد أجداد النبي صلى الله عليه وسلم يسمى الفيدق الكثرة عطائه .

 <sup>(</sup>۱) انظر ۲۷۰/۱ ، ۲۷۱ سیرة ابن هشام بنحقیق مصطفی السقا و آخرین ط ۲
 مصطفی البایی الحلی ۱۹۵۵ .

<sup>(</sup>۲) انظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم (رسالة الرمانى : النكت ص ۱۱۱) .

من أساليب الناس حتى يقع في تفسه معنى إعجازه ، لا نه أمر يغلب على الطبع وينفرد به فيبين عن نفسه بنفسه ، كالصوت المطرب البالغ في التطريب ، لا محتاج امرؤ في معرفته وتمييزه إلى أكبثر من سهاعه ، ذلك هو وجه تركيبه ، أو هو أسلوبه ، فإنه مبان بنفسه لكل ماعرف من أساليب البلغاء في ترتيب خطامه وتنزيل كلامهم، وعلى أنه يؤاتي بعضه بعضا ، وتناسب كل أية منه كل آية أخرى في النظم والطريقة ، على اختلاف المعاني وتباين الأغراض، سواء في ذلك ما كان مبتدأ به من معانيه وأخباره وما كان متكرراً فيه ، فكأنه قطعة واحدة ، على خلاف ما أنت واجده فى كلام كل بليغ من التفاوت باختلاف الوجوء التي يصرفه إليها ، والعلو في موضع والَّمْزُول في موضع ، ثم ما يكون من فترة الطبيع ومسحة النفس في جهة بعث ـ عليها الملل، أو جَهة استؤنف لها النشاط، ثم مآلابد منه من الإجادة في بعض الأغراض والتقصير في بعضها ، مما مختلف البلغاء في علمه والإحاطة به ، أو التأتى له والانطباع عليه ، وهذا كله معروف متظاهر في الناس لا يمترى فيه أحد، وايس من شيء في أسلوب القرآن يفض من موضعـــه ، أو يذهب بطريقته، أو يدخله في شبه من كلام الناس ، أو يرده إلى طبع معروف من طبائع البلغاء ، وما من عالم أو بليخ إلا وهو يعرف ذلك ، ويعد خروج القرآن من أساليب الناس كافة دليلا على إعجازه، وعلى أنه ليس من كلام إنسان، بيد أننالم نر أحداً كشف عن سر هذا المعنى ، ولا ألم بحقيقته ، ولا أوضح الوجه الذي من أجله خالف أسلوب القرآن كل ما عرف من أساليب النَّاس ولم يشبه و احداً منها ، ونحن نوجز القول فيه لأنه أصل •ن أصول الكلام في أساليب الإنشاء.

فقـــد ثبت لنا من درس أساليب البلغاء ، وترداد النظر في أسباب اختلافها و تصفح وجوه هذا الاختلاف ، وتعرف العلل التي أثرت في مباينة بعضها لبعض ، من طبيعة البليغ وطبيعة عصره ـ أن تركيب الدكلام يتبيع

تركيب المزاج الإنساني ... من ذلك يخلص لنا أن القرآن السكريم إنما ينفرد بأسلوبه لأنه ليس وضعاً إنسانيا ألبتة ، ولوكان من وضع إنسان لجاء على طريقة تشبه أسلوباً من أساليب العرب أو من جاء بعدهم إلى هذا العهد ، ولامن الاختلاف فيه عند ذلك بد في طريقته ونسقه ومعانيه ( ولوكان من عند غير الله وجدوا فيه اختلافاً كيثيراً )(١)، ولقد أحسالعرب بهذا المعنى واستيقنه بلغاؤهم ولولاه ما ألحموا ولا انقطعوا من دونه ،(٢).

وأجد الآن من نافلة القول أن أبين أن الباقلاني قد وصل إلى تصوره المجتهد الذي سبق أن عرضناه في حصر صور النظم البشرى المستعمل تحت تأثير رجوع، بفكرة مخالفة النظم القرآني لصور النظم الحادث إلى أصاما الديني الذي أوضحناه الآن ، مجانب بعض المبررات التي التقطما من حقل الثقافة العربية ، والتي أوضحناها قبلا في حينها (٣).

بق أن نمتذر عن عبارة الباقلانى ( مخالفة النظم القرآنى لصور النظم العربى الفصيح ) والتى نعتقد أنها زلة قلم أو سقطة قدم ، ونقول : إن ماقدمه من أيضاح وشرح لها على امتدادكتابه يفيد أن وجه المخالفة بين النظمين إنما يكن في طريقة الفصاحة والبلاغة لا في السبق والابتكار والخروج عن المألوف من الصور النظمية العربية ، وإلا فنحن مع القاضى عبد الجبار الذي أثار هنه المسألة بطريقته الجدلية القوية ، وكأنه يرد على الباقلاني مقولته ، وكان الأولى أن يترفق به ويعتذر عنه ، وفإن قال : هلا صح التحدى بالقرآن من حيث أختص بنظم لم تجر العادة بمثله لأن الذي كان يعتاده القوم الشعر من حيث أختص بنظم لم تجر العادة بمثله لأن الذي كان يعتاده القوم الشعر

<sup>(</sup>١) سورة النساء آية ٨٢ .

<sup>﴿ (</sup>٢) إَعِجَانِ الْقُرْآنِ الرَّافْعِي مِنْ ٢٠١، ٣٠٣ بَنْصَرْفَ.

<sup>(</sup>٣) راجع : ثانيا في حديث دراستنا للنظم البشرى المستعمل لدى العرب عند الباقلاني صرم ٢٦، ٢٦ من هذا البحث .

وما يحرى بحراه ، والخطب وماشاكاما من الدكلام المنثور ، فجاءهم بطريقة في البيان عارجة عما اعتادوه ؟ قيرل له : إنما الغرض أن نبين وجها يصح التحدى عليه بالقرآن ، و التقريع بالمجز عنه ، لكنا نعلم أن الآمر بخلاف ماذكرته ، لأن من سبق إلى الشعر أو لا لا يجب أن يكون الذي أتى به داخلا في الإعجاز ، وإن كان قد اختص بنظم غير معتاد ، لماكان المتعالم من حال الغير أنه يساويه في ذلك ، فلم يكن بالسبق اعتبار ، دون أن ينضاف اليسسه ماذكرناه من تعذر مثله على غيره وخروجه من المعتاد ـ يعنى في الفصاحة والبلاغة .

د ولوكان السبق إلى الشعر من باب الإعجاز لـكانكل وزن منه وكل بحر يقتضى الاعجاز ، ولصح ادعاء الإعجاز فىكل زمان بابتداع وزن مخالف لما جرت به العادة ، فإذا بطل ذلك فكيف يصح اعتبار السبق في هــــذا اللهاب ه(١) \_ يعنى باب الإعجاز .

#### ثالثًا: وجوه إعجاز القرآن الكريم:

تعرض الباقلاني في الحديث عن هذه النطقة لما تعرض له السابقون عليه سواء في ذلك المعتزلة من أمثال الجاحظ والرماني ، أو أهل السنة من أمثال المحاجة والرماني ، أو أهل السنة من أمثال المعتزلة أصحابه الاشاعرة ، وإذا كانت العادة المتبعة في الصراع المذهبي بين العتزلة وأهل السنة أن يهون كل منهما من فكر الآخر أو يخطئه ـ إن لم يرقه فيأخذه لنفسه ـ فإن الباقلاني السنى المذهب حين عرض لفكر الجاحظ هون منه فقال : ووقد صنف الجاحظ (في نظم القرآن) كتاباً ، لم يزد فيه على ما قاله المتكلمون قبله ، ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هــــذا المهني ، (٧) وحين

<sup>(</sup>۱) المغنى في أبواب التوحيدوالعدل (الجزء السادس عشر الحاص بإعجاز الفرآن) ص ۲۱۷، ۲۱۷ بنصرف .

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن الباقلاني س ٢

عرض لفكر الرمانى أتى به إما فى سياق موضوعاته على أنه من بنات أفكاره وإما منسوباً لنكرة من الناس محكوم عليه بالجهل وقلة المعرفة ، ونستشهد الأمر الأول بما قدمناه من قوله عن النظم القرآنى إنه خارج عن صور النظم العربي، فقد ذكرنا من قبل أن هذا الحديث هو حديث الرمانى عن نقض القرآن لعادات النظم العربي، أما عن نسبته أفكار الرمانى إلى شخصية نكرة جاهلة فستشهد بقوله عن حديث البلاغة الذي حصره الرمانى فى عشرة أوجه دمن قدر أن البلاغة فى عشرة أوجه من المكلام لا يعرف من البلاغة إلا القليل ، ولا يفطن منها إلا البسير ، (١)

هذا، وبحب أن نذكر أن مآل وجوه الإعجاز حتى عصر الباةلانى قد البهت عند المعترلة ـ الرمانى ـ إلى سبعة وجوه هى: ترك المعارضه مع توفر الدواعى وشدة الحلجة، والتحدى للكافة، والصرفة، والبلاغة، والاخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة ونقض العادة، وقياسه بكل معجزة ، (٢)، بينما رأى أهل السنة ـ الأشاعرة ـ أن هذه الوجوه ثلاثة: الوجه الأول: أن الفرآن يتضمن الأخبار عن النيوب، وذلك مما لايقـدر عليه البشر، والوجه الثانى : أنه كان معلوماً من حال الذي صلى الله عليه وسلم أنه كان أميا لا يكتب ولا يحسن أن يقرأ، والوجه الثالث: أن القرآن بديع النظم، عجيب التأليف، متناه في للبلاغه إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه.

وقد عرض الباقلانى لمعظم هـــذه الوجوه فى ايجاز ـكارقال فى خطته التأليفية ـ ولم يبسط القول إلا فيما رأى أرب غيره قصر فيه ، وسنعرض لكلا حديثيه الموجز والمفصل فيما يلى سائلين الله عز وجـــل التوفيق والسداد.

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٠٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن المكريم (رسالة الرماني: النكت ص٥٠١).

#### 

### (أ) ترك المعارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة :

بدأ الباقلاني في الحديث عن هذا الوجه من الإعجاز كأنه عالم من علماء القرن الخامس عشر الهجرى إذ اتكا فيه على الناحيتين الاجتماعية والنفسية، فدرس العرب من كلا هذين الجانبين، فبين أنهم من الناحية الاجتماعية ينافر شعراؤهم بعضهم بعضا لاتفه الاسباب، ولهم في ذلك مواقف معروفة، وأخبار مشهورة، وآثار منقولة مذكورة(۱)، كما أنهم من الناحية النفسية لايقبلون أن يتفوق عليهم أحد خصوصاً في ملكة الفصاحة والبيان، وعلى حد تعبيره، كانوا يتنافسون على الفصاحة والخطابة والذلاقة، ويتبجحون بذلك، ويتفاخرون بينهم (۲)، ثم خلص بعد ذلك إلى النتيجة التي يريدها قائلا: « فلن يجوز و الحال هذه و أن يتغافلوا عن معارضته لوكانوا قادرين عليها تحداه أو لم يتحدهم إليها، (۳).

ويمكن أن يقال: إنهم لو كانوا قادرين على معارضته والإتيان بمثل ما أتى به ، لم يجز أن يتفق منهم ترك المعارضة ، وهم على ماهم عليه من الذرابة والسلاقة(٤) و المعرفة بوجوه الفصاحة ، وهو يستطيل عليهم بأنهم عاجزون عن مباراته ، وأنهم يضعفون عن مجاراته ، ويكرو فيها جاء به ذكر عجزهم عن مثل ما يأتى به ، ويقرعهم ويؤنهم عليه ، ويدرك آماله فيهم ، وينجع ماسمى له في تركهم المعارضة ، (٥) .

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٣٠

<sup>(</sup>٢) الموضع السابق .

<sup>(</sup>٣) إعجاز الفرآن للباقلاني ص ٢٤ ·

<sup>(</sup>٤) سلقه بلسانه . أسمعه ما يكره .

<sup>(</sup>٥) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٢، ٢٣٠

هذا، وقد أجاب الباقلاني عما يمكن أن يعترض به عليه، وهو الآية الكريمة (لو نشاء لقلنا مثل هذا)(١) فقال « وأما قوله تعالى حكاية عنهم (لو نشاء لقلنا مثل هذا) فقد يمكن أن يكونو اكاذبين فيما أخبروا به عن أنفسهم، وقد يمكن أن يكون قاله منهم أهل الضهف في هذه الصناعة دون المتقدمين فيها ، وقد يمكن أن يكون هذا الكلام إنما خرج منهم، وهو يدل على عجزهم، ولذلك أوده اللهمورد تقريعهم، لأنه لوكانوا على ما وصفوا به أفسهم لكانوا يتجاوزن الوعد إلى الانجاز والضبان إلى الوفاء، فلما لم يفعلوا نفسهم لكانوا يتجاوزن الوعد إلى الانجاز والضبان إلى الوفاء، فلما لم يفعلوا ذلك مع استمرار التحدى وتطاول زمان الفسحة في إقامة الحجة عليهم بمجزه عنه - عـــم عجزهم، إذ لوكانوا قادرين على ذلك لم يقتصروا على الدعوى فقط .

ومعلوم من حالهم وحميتهم أن الواحد منهم يقول فى الحشرات والهوام والحيات ، وفى وصف الآزمة والآنساع(۲) ، والآمور التى لايؤ به لها ، ولا يحتاج إليها ، ويتنافسون فى ذلك أشد التنافس ، ويتبجحون به أشد التبحح ، فكيف يجوز أن تمكنهم ، مارضته فى هذه المعانى الفسيحة ، والعبادات الفصيحة ، مع تضمن المعارضة لتكذيبه ، والذب عن أديانهم القديمة ، وإخر اجهم أنفسهم من تسفيه وأيهم ، وتضليله إياهم ، والتخلص من من عاربته ومقارعته ، ثم لا يفعلون شيئا من ذلك ، وإنما يحيلون أنفسهم على التعاليل ، ويعللونها بالأباطيل ، هذا محال ، (۲) .

<sup>(</sup>١) سورة الانفال آية ٣١ .

<sup>(</sup>۲) أزمت الحبل والعنان والخيط وغيره آزمه ( بكسر الزاى وضم المم) أزماً: أحكمت فتله وضفره ( بالراء والزاى ، والراء : أعرف ) ، والازم : ضرب من العنف ـ راجع لسان العرب ( مادة أزم ) ، والانساع : الحبال ، واحدها نسع ( بكسر النون وسكون السين ) .

<sup>(</sup>٣) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٤٣ ، ٤٠٤ ·

ولم ينس الباقلاني أنه يمكن أن يعترض عليه أيضا بما أشبع عن معارضة ابن المقفع ومسيلة الكذاب للقرآن فقال راداً لذلك: و وقد ادعى قوم أن ابن المقفع عارض القرآن، وإنما فزعوا إلى والدرة، ووالتليمية، وهما كتابان: أحدهما يتضمن حكاً منقولة، توجد عند حكاء كل أمة مذكورة بالفضل، فليس فيها شيء بديع من لفظ ولامعنى، والآخر في شيء من الديانات، وقد تهوس فيه بما لا يخنى على متامل، وكتتابه الذي بيناه في الحكم، منسوخ من كتاب بزر جمهر في الحكمة، فأي صنع له في ذلك؟ وأي فضيلة حازها فيا جاء به؟.

و و بعد فليس يوجد له كتاب يدعى مدع أنه عارض فيد القرآن ، بل يزعمون أنه اشتغل بذلك مدة ثم مرق ماجمع ، واستحيا لنفسه من الظهاره ، فإن كان كذلك فقد أصاب وأبصر القصد ، ولا يمتنبع أن يشتبه عايه الحال فى الابتداء ثم يلوح له وشده ، ويتبين له أمره ، وينسكشف له عجزه ، ولوكان بق على اشتباه الحال عليه لم يخف علينا موضع غفلته ، ولم يشتبه لدينا وجه شهته ه (١) .

أماكلام مسيلمة الكذاب(٢) فقد قال الباقلاني عنه إنه أخس من أن يشتغل به ، وأسخف من أن يفكر فيه ، وأكد على ذلك بنقل ثمى منه كقوله وضفدع بنت ضفدعين ، نقى ماتنقين ، أعلاك فى الماء وأسفلك فى الطين ، لا الشارب تمنعين ، ولا الماء تكدرين لنا نصف الأرض ولقريش نصفها ،

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ٣٢.

<sup>(</sup>٢) هو أبو ثمامة . مسيلمة بن حبيب الحننى ، من أهل اليمامة . ادعى النبوة بمكة قبل الهجرة ، وصنع أسجاعاً ، عارض فيها بوعمه القرآن ، وكان قد قوى أمره في اليمامة ، وظهر جداً بعد وفاة الرسول ، فأرسل أبو بكر خالد بن الوليد في جيش لمقاومته ، فكان له النصر على بنى حنيفة في يوم اليمامة . وقتل مسيلمة وكثير من أتباعه ، واستشهد من المسلمين ألف ومائنا رجل .

ولكن قريشا قوم يعتدون ،(١) ، ثم قال : « وإنما نقلنا منه طرفاً ليتعجب القارى » ، وليتبصر الناظر ، فإنه على سخافته قد أضل ، وعلى ركاكته قدأزل وميدان الجهل واسع ١ ،(٧) .

وأقول الآن في تحليل موقف الباقلاني إنه يرى أن أهم خصائص المهاوضة غير موجودة في هذا الذي أشاعوه وهو الجانب الفكري الذي هو خصيصة النظم القرآني السامى ، أما احتذاء القالب واتباع الشكل أوالموسيق الفظية وحدها فليس من المعارضة في شيء ، ولهذا كان الرأى عنده بالنسبة لابن المقفع أنه لايمتنع أن يشتبه عليه الحال في الابتداء ثم يلوح له رشده ويتبين له أمره ، ويذكشف له عجزه ، ولوكان بق على اشتباه الحال عليه ، لم يخف علينا موضع غفلته ، ولم يشتبه لدينا وجه شبهته ، أما بالنسية لم يخف علينا موضع غفلته ، ولم يشتبه لدينا وجه شبهته ، أما بالنسية فيه ، ذلك أنه أتى بما أفصح عن غبائه وذهاب عقله ، حيث جنح -كما يقول فيه ، ذلك أنه أتى بما أفصح عن غبائه وذهاب عقله ، حيث جنح -كما يقول الاستاذ مصطفى صادق الرافعي الي أقرب ما في الطباع الإنسانية ، وأقوى ما في أوهام العرب من طرق السجع ، فأخطأ الفصاحة من كل جهاتها ، وإن الرجل على ذلك لفصيح (٣) ، ولقد أكد البافلاني حكمه على مسيله بما روى عن أبي بكر الصديق من أنه لما عرف ما يقوله مسيله قال للذين قدموا عليه من بي حنيفة : سبحان الله ! ويحكم ، إن هذا الكلام لم يخرج عن إلى ، فأين من عن غذه بكر العديق من أنه لما عرف ما يقوله مسيله قال للذين قدموا عليه من بي حنيفة : سبحان الله ! ويحكم ، إن هذا الكلام لم يخرج عن إلى ، فأين يذهب بكم ! ؟(١) .

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٥٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٥٦.

<sup>(</sup>٣) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٤) قال الباقلاني في تفسير مقالة أبي بكر: معنى قوله ( لم يخرج من عن إل ): أى ربوبية ـ راجع إعجاز القرآن له ص ١٥٨ ، هـــذا ، ومن الجدير بالذكر أن الاستاذ مضطفى صادق الرافعي قدأ خذ فكرة الإمام الباقلائي عن المعارضة القرآنية ــــ

## (ب) تحدى القرآن للكامة :

ذكرنا من قبل أن الباقلاني قد بين أن ماوقع إليه التحدى في القرآن هو الإتيان بمثل الحروف القرآنية المنظومة التي هي عبارة عن كلام الله تعالى في نظمها و تأليفها، وهي حكاية لـكلامه، ودلالات عايه، وأمارات له (١)، ونذكر له الآن تعليل هذا التحدى بقوله: ووإنما احتيج التحدى لإقامة الحجة وإظهار وجه البرهان على الـكافة، لآن المعجزة إذا ظهرت فإنما تكون حجة بأن يدعها من ظهرت عليه، ولا تظهر على مدع لها إلا وهي معلومة أنها من عند الله، فإذا كان يظهر وجه الإعجاز فيها للكافة بالتحدى وجب فيها النحدى، لأنه تزول بذلك الشبهة عن الكل، ويذكشف للجميع أن المعجز واقع عن المعارضة (٢)،

ثم نذكر له أيضا ربط حديث التحدى بحديث المعارضة من خلال قوله: و والذى يدل على أنهم كانوا عاجزين عن الإنيان بمثل القرآن: أنه تحداهم إليه حتى طال التحدى، وجعله دلالة على صدقه و نبوته، وضمن أحكامه استباحة دمائهم وأموالهم وسبى ذريتهم، الموكانوا يقدرون على تكذيبه

يوصاغها بأسلوبه الرائع على النحو التالى «فلما قرى هايهم أى العرب - القرآن، رأو حروفه في كلماته ، وكلماته في جمله ، ألحاناً لغوية رائعة ، كأنها لا تتلافها وتناسبها قطعة واحدة ، قراءتها هي توقيعها ، فلم يفتهم هذا المعنى ، وأنه أمر لاقبل لهم به، وكان ذلك أبين في عجرهم ، حتى إن من عارضه ونهم كمسيلمة ، جنح في خرفاته إلى ماحسبه نظماً موسيقيا ، أو باباً منه ، وطوى عما وراء ذلك من التصرف في اللغة وأساليبها و بحاسنها و دقائق التركيب البيائي ، كأنه فطن إلى أن الصدمة الأولى للنفس العربية ، وإنما هي في أوزان السكليات وأجراس الحروف دون ماعداها ، وليس يتفق ذلك في شيء من كلام العرب إلا أن يكون و زناً من الشعر أو السجع .

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٦٠ ، وراجع ص ٦١ من هدا البحث.

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن للباقلائي ص ٢٤٠

لفعلوا ، وتوصلوا إلى تخليص أنفسهم وأعليهم وأموالهم من حكه بأمر قريب ، هو عادتهم فى لسانهم ، ومألوف من خطابهم ، وكان ذلك يغنيهم عن تمكلف القتال، وإكثار المراء والجدال ، وعن الجلاء عن الأوطان وعن تسليم الأهل والدرية للسى ، فلما لم تحصل هناك معارضة منهم ، علم أنهم عاجزون عنها .

« يبين ذلك أن العدو يقصد لدفع قول عدوه بسكل ما قدر عليه من المدكايدة ، لاسيا مع استعظامه ما يدهه بالجي. «ن خلع آلهته ، وتسفيه وأيه في ديانته ، وتضليل آباته ، والتغريب عليه بما جاء به ، وإظهار أمر يوجب الانقياد لطاعته ، والتصرف على حكم إرادته ، والعدول عن الفه وعادته ، والانخراط في سلك الانباع بعد أن كان متبوعاً ، والتشييع بعد أن كان مشيعاً ، وتحكيم الغير في ماله ، وتسليطه إياه على جملة أحواله ، والدخول تحت تكاليف شاقة ، وعبادات متعبة بقوله ، وقد علم أن بعض هذه الاحوال ما يدعو إلى سلب النفوس دونه .

وهذا، والحمية حميتهم، والهمم الكبيرة هممهم، وقد بذلوا له السيف فأخطروا بنفوسهم وأموالهم، فكيف يجوز أن لايتوصلوا المالرد عليه وإلى تمكن يبه أهون سعيهم ومألوف أمرهم، وما يمكن تناوله من غير أن يعرق فيه جبين، أو ينقطع دونه وتين، أو يشتمل به خاطر، وهو لسانهم الذي يتخاطبون به مع بلوغهم في الفصاحة التي ليس ورا ها متطلع، والرتبة التي ليس فوقها منزع ؟ ا

دومعلوم أنهم لو عارضوه بما تحداهم إليه لكان فيه توهين أمره، و تكديب توله، وتفريق جمعه، وتشتيت أسبابه، وكان من صدق به يرجع على أعقابه، ويعود في مذهب أصحابه، فلما لم يفعلوا شيئا من ذلك مع طول المدة ووقوع الفسحة، وكان أمره يتزايد حالا فحالا، ويعلوا شيئا فشيئاً،

وهم على المجرّ عن القدح في آياته ، والطمن بما يؤثر في دلالته \_ علم مما بينــا أنهم كانو الا يقدرون على معارضته ، ولا على توهين حجته(١) . .

هذا، ولم يتمرض الباقلاني لقصة التحدى بداية ونهاية، وقد ذكر كشير من العلماء بعده(٢) أن بداية التحدى كان بمطالبة العرب أن يأتوا بمثل المقرآن في نظمه و بلاغته كا جاء في سورة الطور ( أم يقولون تقوله بل لا يؤمنون فليا توا بحديث مثله(٣))، ثم كانت المرحلة النائية بمطالبتهم أن يأتوا بعشر سور مثله في حسن النظم وإن كانت مفتريات كا جاء في سورة هود ( أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات(٤))، ثم كانت المرحلة الثالثة بمطالبتهم أن يأنوا بسورة واحدة من مثل هذا النظم السامي كا جاء في سورة يونس ( أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله(٥))، ثم كانت المرابة قصة التحدي بما جاء في سورتي البقرة والإسراء، حيث قال التهاز وجل في السورة الأولى ( ولهن كنتم في ربب مما نولنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كم من دون الله لمن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار الذي و قودها الناس و الحجاوة أعدت للكافرين(١))، وقال سبحانه في السورة الثانية ( قل لئن اجتمعت الإفس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا)(٧).

وأقول في التعقيب على ذلك : إن البــاقِلاني باعتباره دارساً للبلاغة

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٠، ٢١ ·

<sup>(</sup>٣) سورة الطور آية ٣٣ ، ٣٤ · (٤) سورة هود آية ١٣ ·

<sup>(</sup>o) سورة يونس آية ٣٨ · (٦) سورة البقرة آية ٣٣ · ٢٤ ·

<sup>(</sup>٧) سورة الإمراء آية ٨٨٠

القرآنية قد رأى أن الآيات القرآنية (۱) تظهر أن التحدى لم يحدث مرة واحدة، ولا في زمن واحد، ولا بصورة واحدة، ومن ثم فإن قصة ترتيب التحدى بداية وتدرجاً ونهاية تحتاج إلى دراسة المقامات التى وقع فيها التحدى في كل مرة، وهذا مالايقوم عليه دليل إلا التخمين والظن، ولهذا كان العدول عن هذا الآمر في رأيه كدارس قاض أحسن من الولوج فيه، وقد وقع على هذا المعنى أحد الباحثين المحدثين حيث قال : « ونحسب والله أعلم أن المسألة أيسر من كل هذا التعقيد، وأن التحدى كان يلاحظ حالة القائلين وظروف القول، لأن القرآن كان يواجه حالات واقعة محددة مواجهة واقعة محددة، فيقول مرة : انتوا بمثل هذا القرآن، أو انتوا بسورة، أو بعشر سور دون ترتيب زمنى، لأن الغرض كان هو التحدى في ذاته بالنسبة لأي سي، من هذا القرآن، كله أو بعضه أو سورة منه على السواء، فالتحدى كان بنوع هذا القرآن، كله أو بعضه أو سورة منه على السواء، فالتحدى كان بنوع هذا القرآن لا بمقداره، والعجز كان عن النوع لا عن المقدار، وعندئذ يستوى المحل والبعض والسورة، ولا يلزم ترتيب، إنما هومقتضى الحالة التى يكون عليها المخاطبون، ونوع ما يقولون عن هذا القرآن في هذه الحالة القرزي.

## (م) الصرفة:

أشار الباقلاني إلى حديث الصرفة في موضعين من كمثابه:

أولهما: عند حواره مع من جوزوا السجع فى القرآن حيث قال ، ولابد لمن جوز السجع فيه وسلك ما سلكوه من أن يسلم ما ذهب إليه النظام وعباد بن سلمان، وهشام الفوطى، ويذهب مذهبهم فى أنه ليس فى نظم

<sup>(</sup>١) آيات التحدى كلما نزلت بمسكة ( الإسراء ، وهود ، ويونس ، والطور ) عدا آية البقرة .

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن لسيد قطب ١٨٦١/٤ ، ١٨٦٢

القرآن وتأليفه إعجاز ، وأنه يمكن معارضته ، وإنما صرفوا عنه ضرباً من الصرف. (١).

وثانيهما : عندما تناول معانى هذه اللفظة (الصرفة) وتأويلاتها التى تعددت وقسمت بذلك القائلين بهذا المذهب فرقاً شتى ، وقد أوضع فيه الرأى الذى ذكره فى الموضع الأول على ماسنيينه الآن.

نبدأ في تحليل كلامالبا قلان في هذا السؤال فنقسمه قسمين : القسم الأول، يشمل قوله : « فلم زعمتم أن البلغاء عاجرون عن الإتيان بمثله مع قدرتهم ،على صنوف البلاغات و تصرفهم في أجناس الفصاحات؟ ، ، والقسم الثاتي يبدأ من أداة التحضيض ( هلا ) حتى نهاية السؤال .

The ball of

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٦٥ .

<sup>(</sup> م 7 — النظم القرآ ثي )

ونعتقد ـ والله أعلم ـ أن الباقلاني يشير بالقسم الأول إلى مقولة الجاحظ في كتابه الحيوان : • ومثل ذلك ـ الإشارة وفق ما نفهم من كلامه لتدبير الله للدنها ـ مادفع من أوهام العرب ، وصرف نفوسهم عن المعارضة القرآن بعد أن تحدام الرسول بنظمه ، ولذلك لم نجد أحداً طمع فيه ، ولو طمع فيه لشكلفه ولو تكلفه بعضهم ذلك لجاء بأمر فيه أدنى شبهة لعظمت القضية على الآهراب وأشباه الآعراب ، والنساء وأشباه النساء ، ولالقي ذلك للسلين مملا ، ولطالبوا المحاكمة والتراضى ببعض العرب ، ولكثر القيل والقال ، فقد رأيت أصحاب مسيلمة وأصحاب ابن النواحة إنما تعلقوا بما ألف لهم مسيلمة من ذلك المحلام ، الذي يعلم كل من سمعه أنه إنما عدا على القرآن فسلمه وأخذ من ذلك المحمول أن يقارنه ، فكان بقد ذلك التدبير الذي لا يبلغه العباد ولو اجتمعوا له ، (١) .

أما القسم الثانى فنعتقد أن الباقلانى يشير فيه إلى مقولة النظام التي سبق له أن حرضها في موضع حديثه الأول.

والفرق بين المقولتين: أن الجاحظ يرى أن القرآن معجو بالصرفة وبنظم البليغ السامى الذى لا يطمع العرب المتناهون فى الفصاحة فى القدرة هليه، بل يحسون بفطرتهم بالعجر عن مجاراته، ولو طمع فيه السفهاء المتحلفون منهم -كسيلة وأضرابه لتحكفوا حتى خرجوا إلى الهذيان وثبت جورهم، بينها يرى النظام أن القرآن ليس بمعجز، وإنما العجز هو المنع من معارضته، والصرفة عند التحدى بمشاهدكا قال القرطى فى تفسيره - (١) معارضته، والصرفة عند التحدى بمشاهدكا قال القرطى فى تفسيره - (١) لمتحلمل ما أداده اقد من الدلالة، ويحصل ما قصد به من إيجاب الحجة.

<sup>(</sup>١) الحيوان ٨٩/٤ ·

<sup>(</sup>٧) تغسير القرطبي ( الجامع لاحكام القرآن السكريم ) ٦٦/١ .

ولقد حاول أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى جزاء الله جزاء الجثهدين-بيان الفرق بين الرأيين بطريقة أكثر إيضاحاً فاصطلح على الرمز لرأى الجاحظ بلفظ (الصرف)، والرمز لرأى النظام بلفظ (الصرفة) حتى لاضتلط كلا الرأيين على الباحثين(١).

وإنما حللنا كلام الباقلانى إلى هذين القسمين استثناساً بقول القرطبي فى تقسيره عن حديث الصرفة ، واختلف من قال بهذر الصرفة على قولين : أحدهما : أنهم صرفوا عن القدرة علمه، ولو تعرضوا له لعجزوا عنه والثانى: أنهم صرفوا عن التعرض له مع كونه فى مقدورهم ، ولو تعرضوا له لجاز أن يقدروا عليه ، (٢) .

أما جواب الباقلانى على سؤال معترضيه فإننا يمكن أيضا أن نوزعه على القسمين السابقين ، يشمل الرد على القسم الأول قوله : « لوصلح ذلك ـ الإشارة إلى النظم القرآنى الذي لايقدر العباد على مثله لوصوله إلى البلاغة المعجزة ـ لصح لكل من أمكنه نظم ربع بيت أو مصراع من بيت أن ينظم القصائد ويقول الأشعار ي وصح لكل ناطق ـ قد يتفق في كلامه الكلمة البديعة ـ نظم الخطب البليغة والرسائل العجيبة! ومعلوم أن ذلك غير سائغ ولا عكن .

دعلى أن ذلك لو لم يكن معجراً على ما وصفناه من جهة نظمه الممتنبع لحكان مهما حط من رتبة البلاغة فيه ، ومنسع من مقدار الفصاحة في نظمكان أبلغ في الأعجوبة، إذا صرفوا عن الإتيان بمثله، ومنعوا من معارضته ، وعدلت دواعيهم عنه ، فكان يستغنى عن إنزاله على النظم البديع ، وإخراجه في المعرض الفصيح العجيب » .

18 Garage

<sup>(</sup>١) راجع كتابه الإعجاز البلاغي ص ٣٦٣ .

<sup>(</sup>۲) تفسير القرطبي ٦٦/١ ·

د على أنه لو كانوا صرفوا على ما ادعاه . الادعا، هنا هو قدرتهم على صنوف البلاغات غير القرآنية ـ لم يكن من قبلهم من أهل الجاهلية مصرو نين عماكان يعدل به فى الفصاحة والبلاغة وحسن النظم وعجيب الرصف لأنهم لم يتحدوا إليه ولم تلزمهم حجته ، .

د فلما لم يوجد فى كلام من قبله مثله علم أن ما ادعاه القائل بالصرفة ظاهر البطلان .

د وفيه معنى آخر، وهو : أن أهل الصنعة فى هــذا الشأن إذا سمعوا كلاماً مطمعاً لم يخف عليهم، ولم يشتبه لديهم .

و ومن كان متناهياً في فصاحته لم يجر أن يطمع في مثل هذا القرآن بحال ، (١).

أما الرد على القسم الثانى فيشمل قوله: دفإن قال صاحب السؤال: إنه قد يطمع فى ذلك. قيل له: أنت تزيد على هذا فتزعم أن كلام الآدمى قد يضارع القرآن، وقد يزيد عليه فى الفصاحة ولا يتحاشاه، ويحسب أن ما قد ألفه فى الجزء والطفرة هو أبدع وأغرب من القرآن لفظاً وممنى! ولكن ليس المكلام على ما يقدره مقدر فى نفسه، ويحسبه ظان من أمره، والمرجوع فى هذا إلى جملة الفصحاء دون الآحاد.

د وبما يبطل ماذكروه من القول بالصرفة أنه اوكانت المعارضة بمكنة ـ ولرنما منه منها ( الصرفة ) لم يكن الكلام معجزاً ، ولرنما يكون المنه عو المعجز فلا يتضمن الكلام فضيلة على غيره فى نفسه ع(٢) .

هذا، وقد أتى الباقلانى بالمعنى الثالث للصرفة ولم يناقشه عقب كلامه السابق فقال: ﴿ وَلَيْسُ هَذَا بِأُعْجِبُ مَا ذَهِبُ إِلَيْهُ فَرِيقَ مَنْهُم : أَنَّ الْسَكُلُ قَالَ: ﴿ وَلَيْسُ هَذَا بِأُعْجِبُ مَا ذَهِبُ إِلَيْهُ فَرِيقَ مَنْهُم : وَإِنَّمَا يَتَأْخُرُونَ عَنْهُ لَعْدُمُ الْعُلَّمُ بُوجِهُ تُرْتَيْبُ

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٩ ، ٣٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٣٠.

لو تعلموه لوصلوا إليه به ١٧٠، وأعتقد أن الدكتور محمد عبد اقد دراز كان يناقش هذا الرأى فى قوله: دعلى أنهم لوكانوا لم بعرفوا عجزهم عنهادى دى بده وإنما أدركهم العجز بعد شعورهم بأنه فى مستوى كلامهم ، لسكان عجبهم إذا من أنفسهم :كيف عيوابه وهو منهم على طرف النمام؟ ولجعلوا يتساءلون فيها بينهم أى داء أصابنا فعقد السنتنا عن معارضة هذا السكلام الذى هو ككل كلام ؟ أو لرجعوا إلى بيانهم القديم قبل أن يصيبهم العجز لجاءوا بشىء منه فى محاذاته ، ولكنهم لم يجيئوا فيه بقديم ولا جديد ، وكان القرآن نفسه هو مثار عجبهم وإعجابهم ،حتى إنهم كانوا يخرون سجداً لسهاعه من قبل أن تمضى مهلة يوازنون فيها بينه وبين كلامهم ، بل إن منهم منكان يغلبه هذا الشعور فيفيض على لسانه اعترافاً صحيحاً : دما هذا بقول بشره (٧).

#### (د) الإخبار الصادق عن غيبيات الأمور:

على الرغم من دقة تعبير الباقلانى عن الرمانى فى إطلاقه تضمن القرآن الأخبار عن النيب مطلقاً دون تحديد لزمنه ، إلا أنه التزم، أو قل ، نقل شيئا مماكتبه الرمانى عن حديث القرآن عن الزمن المستقبل ، واكتنى بعد ذلك بقوله : د جميع الآيات التى يتضمنها القرآن من الأخبار عن الغيوب يكش جداً ، وإنما أردنا أن ننبه بالبعض على الكل ، (٣) .

ومما نقله عن الرمانى حديث القرآن عن ما وعد الله به نبيه عمداً صلى الله عليه وسلم أنه سيظهر دينه على الآديان كلما بقوله: ( هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولوكره المشركون )(١) وتحقق ذلك فى الفتوحات التى تمت فى عهدى أبى بكر وعمر رضى الله عنهما، وحديثه عن وفاء الله عز وجل بما وعد رسوله أنه سينصره فى غزوة بدر

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٣١٠ . (٢) النبأ العظيم ص ٨٩٠

 <sup>(</sup>٣) إحجاز القرآن للباقلاني ص ٣٤٠ (٤) سورة التوبة آية ٣٣٠

الكبرى بقوله ( وَإِذْ يَعْدُكُمُ اللَّهِ إَحْدَى الطَّانَفَتِينَ أَنَّهَا لَـكُمُ )(١) .

وقد نعذر الباقلاني في عدم حديثه عن الغيب الماضي ونقول إنه قد تناوله في الحديث عن أحية الرسول على ما سيأتي بيانه ، لكننا لا نجد مناصاً من أن نقول إنه أهمل حديث القرآن عن غيب الزمن الحاضر ، و نثبت نحن الآن شيئاً من ذلك فنقول : إن من يقرأ القرآن الكريم يجد الله قد أنها رسوله بكثير من المواقف التي حدثت في الزمن المعاصر له ، وليس لها مصدر سوى هذا الانباء ، من ذلك افتقاحية الله عز وجل لسورتي الممتحنة والمتحريم ، ومن ذلك أيضاً حديث الله عز وجل عن ختى ما يبطنه المنافقون في صدورهم بعيد افتتاحية سورتي البقرة والمجادلة ، بل إن افتتاحية سورة المجادلة نقسها من إنباء القرآن عن غيب الزمن الحاضر بمكان عظيم .

#### ( ﴿ ) أمية الرسول : إ

تناول الباقلاني في حديثه الموجز عن أمية الرسول أنه صلى الله عليه وسلم مع أنه كان معلوماً من حاله أنه كان أمياً لا يكتب، ولا يحسن أن يقرأ، ولا يعرف شيئاً من كتب المتقدمين إلا أنه أخبر عن طريق قرآن الله عز وجل عن جل ما وقع وحدث من عظمات الأمور ومهمات السير ، من ذلك قصة خلق الله آدم عليه السلام حتى مبعثه ، وقصة أو عليه السلام وما كان بينه وبين قومه وما انتهى إليه أمره وأمرهم ، وقصة إبراهيم عليه السلام إلى غير ذلك من سائر الانبياء والمرسلين المذكورين في القرآن ، ومن ذلك أيضاً أخبار الملوك والفراعنة الذين كانوا في أزمان الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، شم وصل إلى ما يريد أن يصل إليه بقوله : ووإذكان معروفاً أنه لم يكن ملابساً لاهمل الآثار وحملة الاخبار ، ولا متردداً إلى التعلم معروفاً أنه لم يكن ملابساً لاهمل الآثار وحملة الاخبار ، ولا متردداً إلى التعلم منهم ، ولا كان عن يقرأ ، فيجوز أن يقع إليه كتاب فياخذ منه ، علم أنه

Salah Araba Salah Sa

(۱) سورة الانفال آية y .

لا يصل إلى علم ذلك إلا بتأبيد من جهة الوحى ، ولذلك قال الله عز وجل : ( وما كنت تتلومن قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون )(١) ه(٢).

#### ٧ \_ حديث الباقلاني التفصيلي عن الإعجاز القرآني :

أشرنا عند الحديث عن خطة الباقلاني في دراسته النظم القرآني إلى أنه كان يهدف في المقام الأول من بيانه الإعجاز القرآني إلى أن هذا الإعجاز إنما يدوم ويستمر استمرار الدهر إذا كان كامناً في سمو بلاغته عن البلاغة البشرية ليس غير (٣)، وأنه من أجل تحقيق هذا الهدف درس النظم البشري المستعمل حتى يمهد القارىء تمهيداً طيباً يتمكن به من إدراك الإعجاز القرآني إذا ما هو أشار له إليه ، لأن هدذا الإدراك أمر صعب يحتاج - كاقال للإرشاد إليه ، خصوصاً بعد ضلال من ضل في هذا السبيل ، سواء بالتطاول على القرآن بمقارنته بالشعر ، أو بمقارنته بالمعجزات الآخرى (١) ، أو غير ذلك .

ونقول الآن : إنه بعد أن مهد قارئه هذا التمهيد الرائع استوقفه قبل أن يدخل معه في حديث سمو البلاغة القرآنية عن البلاغة البشرية ليقول له :

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت آية ٤٨ .

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٣٤ .

 <sup>(</sup>٣) أى أن هذا الوجه هو الوجه الاوحد في الإعجاز القرآني .

<sup>(</sup>ع) يجب أن نتذكر في هذا المقام أن الباقلائي قد أشار إلى أن من قارن القرآن بالشعر قد أبعد في الضلال حتى فضل الشعر على القرآن ، وأن من قارن القرآن بالممجزات الآخرى قد أبعد في الضلال حتى جمل إعجازه خاصا بمن عاصر النبي صلى الله عليه وسلم من العرب لا يتعداه إلى العصور الآخرى لآن هؤلاء الذين عاصروه هم الذين خصوا بالتحدى في وحمه .

ويظم القوآن عالى عن أن يعلق به الوهم، أو يسمو إليه الفكر ، أو يطمع فيه طالمع أو يطلبه طالب (لاياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد )(١) ، وكنت قد ذكرت لك قبل هذا : أنك إن كنت بصنعة علم اللسان متدرباً ، وفيه متوجها متقدماً ، أمكنك الوقوف على ما ذكرنا ، والنفرذ فيما وصفنا ، وإلا فاجلس في بحاس المقلدين ، وارض بمواقف المتحدين ، ويوضيت لك حيث قلت : انظر ، هل تعرف عروق الذهب المتحدين ، ويوفي المناب هذه ويجلس المجود ويدائم الياقوت ودقائق السحر من غير معرفة بأسباب هذه الإمواز ويعقيماتها ؟ وهل يقطع سمت البلاد من غير اهتداء فيها ؟ ولكل شيء طويق بتوصل الهديه ، وباب يؤخذ نحوه فيه ، ووجه يؤتى منه .

و ومعرفة الكلام أشد من المعرفة بجميع ما وصفت لك وأعق وأدق و الطف .

و تصوير ما فى النفس ، وتشكيل ما فى القلب حتى تعلمه وكمأنك مشاهده ، وإن كان قد يقع بالإشارة ، ويحصل بالدلالة والإمارة ، كا يحصل بالنطق الصريح ، والقول الفصيح . فللإشارات أيضا مراتب ، و اللسان مئازل ، ورب وصف يصور لك الموصوف كا هو على جهته لا خلف فيه ، ورب وصف يقصر عنه ، ثم إذا صدق ورب وصف انقسم إلى صحة و إتقان ، وحسن وإحسان ، وإلى إجمال وشرح ، ولى استيفاء و تقريب ، وإلى غير ذلك من الوجود ، ولكل مذهب وطريق ، ولى استيفاء و تقريب ، وإلى غير ذلك من الوجود ، ولكل مذهب وطريق ، وله باب وسبيل ، فوصف الجملة الواقعة ، كمقوله تعالى : (لو اطلعت عليم لوليت منهم فراراً و لملئت منهم رعبة ) (٢) ، والتفسير كمقوله : ( ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشرناهم فل نغادر منهم أحداً ) (٣) إلى آخر الأيات في هذا المغين .

﴿(١) مُعَرَّرَةً فُصَلَتَ آيَةً ٧٤ . (٣) سورة الكلمف آية ٧٤ . , وكينحو قوله : ( يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ، يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكاري وما هم بسكاري ولـكن عذاب الله شديد )(١) .

وهذا مما يصور الشيء على جهته ، ويمثل أهوال ذلك اليوم، ومما يصور لك السكلام الواقع في الصفة ،كقوله حكاية عن السحرة لما توعدهم فرعون بما توعدهم به حين آمنوا (قالوا لاضير إنا إلى ربنا منقلبون إنا نظمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا أن كنا أول المؤمنين )(٢).

دوقال في موضع آخر ( إنا إلى ربنا منقلبون، وما تنقم منا إلا أن آمنا بآيات ربنا لما جاءتنا ربنا أفرغ علينا صبراً وتوفنا مسلمين(٣))، وهذا بنيء عن كلام الحزين لما ناله، الجازع لما مسه.

رومن باب النسخير والتكوين قوله تعالى ( إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون(١٠) وقوله ( فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين(١٠) ، وكد وله ( فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم(٢٠) .

، وتقصى أقسام ذلك بما يطول، ولم أقصد استيفاء ذلك، ولم نما ضربت لك المثل بما ذكرت لنستدل، وأشرت إليك بما أشرت لتتأمل(٧) ».

ثم بدأ يستعرض الأدلة على صدق رؤيته لمعنى الإعجاز القرآني الذي ارتآه، فساق الدليل الأولي وهو حديث الله عز وجل عن هذا القرآن،

<sup>(</sup>١) سورة الحج الآيتان ١، ٧. (٢) سورة الشعراء الآيتان ٥٠، ٥٠.

<sup>(</sup>٣) سورةالاعراف الآيتان ١٢٥ ، ١٢٦·

<sup>(</sup>٤) سورة يس آية ٨٠ . (٥) سورة البقرة آية ٢٥٠

<sup>(ُ</sup>٦) سورة الشعراء آية ٦٣٠

<sup>(</sup>٧) إعجاز القرآن للباقلائي ص ٢٤٣ - ٢٤٥

رمن أصدق من الله حديثا ؟! فقال : « خذ الآن ــ هداك الله ــ فى تفريخ الفسكرة ، وتخلية البال ، وانظر فيما نعرض عليك ، ونهديه إليك ، متوكلا على الله ، ومعتصماً به ، ومستعيداً به من الشيطان الرجيم ، حتى تقف على إعجاز القرآن العظيم .

«سماه الله عز ذكره «حكيما » و «عظيما » و « مجيدا » ، وقال ( لايأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه تنزيل من حكيم حيد » ) (١) ، وقال ( لو أنزلنا هذا الفرآن على جبل لرأيته خاشماً متصدعاً من خشية الله و تلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون (٢)) ، وقال ( ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الارض أو كلم به الوتى ، بل لله الامر جميعا (٣)) ، وقال ( قل أن اجتمعت الإلس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهير )(١) ، (٥) . .

ثم ساق الدليل الثانى وهو حديث الجن عن القرآن الكريم ، وهو الآية الكريمة (قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجباً يهدى إلى الرشد فآمنا يه(٦) ، (٧) .

ثم ساق الدليل الثالث، وهو حديث الكون كله عن القرآن الكريم فقال: « ولو لم يكن من عظم شأنه إلا أنه طبق الارض أنواره ، وجلل الأفاق ضياؤه ، ونفذ في العالم حدكمه ، وقبل في الدنيا رسمه ، وطمس ظلام الكفر بعد أن كان مضروب الرواق ، عدود الاطناب ، مبسوط الباع ، مرفوع العاد ، ليس على الارض من يعرف الله حق معرفته ، أو يعبده حق

<sup>(</sup>١) سورة فصلت آية ٤٢ . (٢) سورة الحشر آية ٢١:

<sup>(</sup>٣) سورة الرعد آية ٣١ . (٤) سورة الإسراء آية ٨٨ .

<sup>(</sup>٥) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٨٤ ، ١٨٥ .

<sup>(</sup>٦) سورة الجن الآيتان ١ ، ٢ .

<sup>(</sup>٧) إعجاز القرآن للباقلائي ص ١٨٥

عبادته ، أو يدين بعظمته ، أو يعلم علو جلالته ، أو يتفكر في حكمته ، فكان كما وصفه الله تعالى جل ذكره من أنه نور فقال ( وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ماكنت تدرى ما السكستاب ولا الإيمان ولسكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم )(١) »(٢).

ثم انظلق بعد ذلك في حديشه هو عن سمو البلاغة القرآنية عن البلاغة البشرية متبعاً خطة هي قصة الرقي الفكرى ، إذ بدأ باستعراض النظم القرآني وحده دالا على معالم بلاغته سواء في المعانى أو الاحكام أو الحكامات أو الجمل أو النظم بجملته للآية وحدها ثم السورة بعد ذلك ثم للنظم القرآني كله ، ثم ثني بذكر النظم البشرى نثراً فذكر شيئا من كلام صحابته رضوان الله عليهم أجمعين ، ثم أتبع ذلك بذكر شيء من كلام التابعين ، ثم امتد به القول فذكر شيئا من كلام الجاهليين قبل بزول القرآن الكريم من أمثال قس بن ساعدة الإيادى ، وأبي طالب عم النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم التفت إلى الشعر فذكر منه ما اتفق الناس على بلاغته في الجاهلية وهو شعر وهو شعر امرى القيس ، وما انفق الناس على بلاغته في الإسلام وهو شعر وجل . البحترى معقباً على كل ذاك بما يناسبه من حديث التفرقة بينه و بين كلام الله عز وجل .

وقبل أن تحلل حديثه هو عن سمو البلاغة القرآنية عن البلاغة البشرية نرى أن نبين صلة الأدلة الثلاثة الأولى الى ساقها بحديث البلاغة القرآنية المعجزة ، فإنها ربما تخفى على بعض القارئين لكتابه فنقول عن الدليل الأول : إن الباقلاني يشير بالآيات التي استعرضها إلى أن هذا القرآن

<sup>(</sup>۱) سورة الشورى آية ۵۲ .

لم ينازعه أحد من الفصحاء فيبين باطلا من بين يديه أو من خلفه فى لفظه أو معناه أو نظمه أو حكه أو تشريعه أو ... وهم الحريصون على أى من ذلك حتى يدفعوا عن أنفسهم ذل التحدى القرآني .

وقبل أن نترك هذه النقطة نود أن نقول: إن الباقلاني أحس أنه قد يستدرك عليه هذا الدايل ويقال له قد قدح الملحد في نظم القرآن وادعى عليه الخلل في البيان، وأضاف إليه الخطأ في المعنى واللفظ وزعم مازعم، وقال ما قال، فأجاب: «الكلام على مطاعن الملحدة في القرآن بما قد سبقنا إليه، وصنف أهل الأدب في بعضه فكفوا، وأتي المتكلمون على ما وقع إليهم فشفوا، ولولا ذلك لاستقصينا القول فيه في كتابنا. وأما الفرض الذي صنفنا فيه في التقويب الذي مسنفنا فيه في التقويب الذي قصدنا، وقد رجونا أن يكون ذلك منياً ووافياً، وإن سهل الله لنا مانويناه من إملاه (معاني للقرآن) ذكرنا في ذلك ما يشتبه من الجنس الذي ذكروه لأن أكثر ما يقع من الطعن عايه، فإنما يقع على جهل القوم بالمعاني أو بطريقة كلام العرب، وليس ذلك من مقصو دكتابنا هذا وقد قال النبي صلى اقه عليه وسلم (فضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه) ، (١)

وأما عن الدايل الثاني فإن ماذكره الله عز وجل عن عجب الجن قد جاء مطلقاً دون تقييد بشيء معين، وإذاكان الآمركذلك فإن من بين العجب والدهشة تلك الفصاحة القرآنية الخارقة لطاقة الفصحاء من المخلوقيين أياكانوا، وربماكان من الانصاف بعد ذاك أن أسكت عن كيفية فقه الجن لبلاغة القرآن.

وأما عن الدليل الثالث فإن الباقلاني يشير به ـ واقة أعلم ـ إلى لسانحال

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٤٦ .

الكون الذى صدع بأمر الله فاستجاب للقرآن فلم يظهر فيه شيء يخالف ماجاء في القرآن الكريم فتلك هي البلاغة الصامتة حقيقة ، الناطقة اعتباراً كما جاء في حديث الجاحظ في الاستدلال على قدرة الله عز وجل(١) .

ونأنى الآن إلى تحليل الباقلانى للنظم الفرآنى فنذكر من حديث الممانى القرآنية قوله: • قوله سبحانه (وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا(٢)) يدل على صدورهمن الربوبية، ويبين عن وروده عن الإلهية، وهذه المحكمة بمنفردها وأخواتها كل واحدة منها لو وقعت بين كلام كثير - تميزعن جميعه، وكان واسطة عقده(٢)، وفاتحة عقده(١)، وغرة شهره، وعين دهره.

و وكذاك قوله (والكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاه من عبادنا) لجعله روحاً لأنه يحيى الحلق، فله فضل الأرواح فى الأجساد، وجعله نوراً لأنه يضى منياه الشمس فى الآفاق، ثم أضاف وقوع الهداية به إلى مشيئته، ووقف وقوع الاسترشاد به على إرادته، وبين أنه لم يكن ليمتدى إليه لولا توفيقه،

<sup>(</sup>١) في البيان والتبيين أنجميع أصناف الدلالات على المعاثى خسة أشياء :اللفظ والإشارة والعقد والخطوالحال الدالة والحال الدالة هي الحال الناطقة بغير اللفظ ، والمشيرة بغير اليد، وذلك ظاهر في خلق السهاوات والأرض، وفي كل صامت وناطق، وجامد ونام، ومقيم وظاعن ، وزائد وناقص ، فالدلالة التي في الموات الجامد كالدلالة التي في الحيوان الناطق ، فالصامت ناطق من جهة الدلالة ، والعجماء معربة من جهة البرهان ، ولذلك قال الأول : سل الأرض فقل :من شق أنهارك ، وغرس أشجارك ، وجنى ثمارك ؟ فإن لم تجبك حواراً أجابتك اعتباراً وراجع البيان والتييين ١/٧٦ - ٨١٠

<sup>(</sup>٢) سورة الشورى آية ٥٦ .

 <sup>(</sup>٣) بكسر العين وسكون القاف: في الاصل: الحيط الذي ينظم فيه الحرز ،
 ثم أصبح اسماً للخرز نفسه .

<sup>(</sup>٤) بفتح العين وسكون القاف : البناء .

ومن حديث الأحكام قوله و قوله عز وجل ( يسألونك ماذا أحل لهم؟ قل أحل لـكم الطيبات وما علم من الجوارح مكابين تعلونهن بما علمكانة، فمكلوا بما أمسكن عليه كم واذكروا اسم الله عليه واتقوا الله إن الله سريع الحساب(٤)) أنت تجد في هذه الآية من الحديمة والنصرف العجيب والنظم البارع الغريب مايدلك \_ إن شئت \_ على الإعجاز مع هذا الاختيار والإيجاز فكيف إذا بلغ ذلك آيات أوكانت سورة ؟(٥) ، .

ومن حديث الـكايات قوله ، قوله سبحانه ( وهمت كل أمة برسولهم ليأخذوه(٦)) هل تقع فى الحسن موقع قوله : ( ليأخذوه )كلمة؟ وهل تقوم مقامه فى الجزالة لفظة؟ وهل يسد مسده فى الأصالة نكمة ؟ لو وضع موضع

<sup>(</sup>١) سورة الشورى الآيتان ٥٣، ٣٥.

<sup>(</sup>٢) اصطلح الباقلانى على تسمية الجلة القرآ نية كلمة .

<sup>(</sup>٣) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٨٧ .

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة آية ع م

<sup>(</sup>٥) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٠٠ ، ٢٠٠ .

<sup>(</sup>٦) سورة غافر آية ه .

ذلك د ليقتلوه ، أو د ايرجموه ، أو د لينفوه ، أو د ليطر دوه ، أو د ليهلـكموه ، أو د ليذلوه ، ونحو هــــــذا ما كان ذلك [بديماً ولا بارعاً ولا عجيباً ولا بالغاً ه(١) .

ومن حديث الجمل قوله وقوله سبحانه (فالتي الإصباح وجعل الليمل سكننا والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العام (٢)) انظر إلى هذه السكليات الآربع التي ألف بينها ، واحتج بها على ظهور قدرته ونفاذ أمره ، أليس كل كلمة منها في نفسه غرة ؟ و بمنفردها درة ؟ ، وهو مع ذلك ببين أنه يصدر عن علو الآمر ، ونفاذ القهر ، ويتجلى في بهجة القدرة ، ويتحلى بخاصة العزة ، ويجمع السلاسة إلى الرصانة والسلامة إلى المتانة والرونق الصافى والبهاء الصافى ، ولست أقول : إنه شمل الاطباق المليح ، والايجاز اللطيف ، والتعديل والتمثيل ، والتقريب والتشكيل \_ وإن كان قد جمع ذلك وأكثر منه \_ لأن العجيب ما بينا من انفراد كل كلمة بنفسها حتى تصلح أن تدكون عين رسالة أو خطبة ، أو وجه قصيدة أو فقرة ، فإذا ألفت ازدادت به حسناً عين رسالة أو خطبة ، أو وجه قصيدة أو فقرة ، فإذا ألفت ازدادت به حسناً وإحسانا ، وزاد تك \_ إذا أملت \_ معرفة وإيماناً (٣) ، .

ومن حديث نظم الآية قوله دقوله عز وجل (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم (١) مل تجدكل لفظة ، وهل تعلم كل كلمة ، تستقل بالاشتمال على نهاية البديع ، وتتضمن شروط القول البليغ ؟ فإذا كيانت الآية تنتظم من البديع وتتألف من البلاغات ، فكيف لا تفوت

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٩٧.

<sup>(</sup>٢) سورة الانعام آية ٩٦ .

<sup>(</sup>٣) إعجاز القرآن الباقلاني ص ١٨٨٠.

<sup>(</sup>٤) سورة يس الآيات ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ .

حد المعهود ولا تجوز شأو المألوف؟ وكيف لا تحوز قصب السبق ولاتتمالى عن كلام الخلق ،(١) .

أما عن حديث نظم السورة والقرآن عامة فإنى أحيل القارى. \_ خوف الإطالة فى النقل ـ على ماكستبه فى تحليل السور الكريمة : النمل، والقصص، وغافر.

وأنقل ـ الآن ـ قوله معقبا على حديثه الذى استمرض فيه القرآن :

«كل سورة من هذه السور تنضمن من القصص ما لو تـكافت العبارة عنها
بإضعاف كلماتها ، لم تستوف ما استوفته، ثم تجد فيها تنظم ثقل النظم ، ونفور
الطبع ، وشراد الكلام، وتهافت القول و تمنع جانبه، وقصورك في الإيضاح
عن واجبه ، ثم لاتقدر على أن تنتقل من قصة إلى قصة ، وفصل إلى فصل ،
حتى تنبتر عليك مواضع الوصل ، وتستصعب عليك أماكن الفصل ،
ثم لا يمكنك أن تصل بالقصص مواعظ زاجرة ، وأمثالا سارة ، وحكما
جليلة ، وأدلة على التوحيد بينة ، وكلمات في التنزيه والتحميد شريفة .

و وإن أردت أن تتحقق ما وصفت لك فتأمل شعر من شئت من الشعراء المفلقين ، هل تجدكلامه في المديح والغزل والفخر والهجو يجرى بجرى كلامه في ذكر الفصص ؟ إنك انراه إذا جاء إلى وصف وقعة أو نقل خبر عامى المكلام ، سوقى الحطاب ، مسترسلا في أمره ، متساهلا في كلامه ، عادلا عن المألوف من طبعه ، ونا كبا عن المهود من سجيته ، فإن اتفقي له في قصة كلام جيد ، كمان قدر ثنتين أو ثلاثة ، وكمان ما زاد عليها حشوا ، في قصة كلام جيد ، كمان قدر ثنتين أو ثلاثة ، وكمان ما زاد عليها حشوا ، وما تجاوزها لغوا ، ولا أقول : إنها تخرج من عادته عفوا ، لأنه يقصر عن المفو ، ويقف دون العرف ، ويتعرض للركما كذ .

و فإن لم تقنع بما قلت الك من الآيات فتأمل غير ذلك من السور ، هل

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٨٨ ، ١٨٩ .

تجد الجميع على ما وصفت لك ؟ لو كم تكن إلا سورة واحدة لكنفت فى الإعجاز، فكيف بالقرآن العظيم، ولو لم يكن إلا حديث من سورة لكنى، وأقنع وشنى(١) . .

هذا عن استعراض الباقلاني للنظم القرآني وبيان أنه لا يختل بلاغة ، ولا يعتل فصاحة ، بل لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، أما عن استعراضه لفصاحة أعظم البشر ، سيدنا محمد صلى التعليه وسلم فإنه قد ذكر له له التعليه و المعشرة فصوص، ما بين خطبة ورسالة وكتاب صلح، ثم عقب عليها قائلا لمخاطبه : وإن كان لك في الصنعة حظ ، أو كان لك في هذا المعنى حس ، أو كنت تضرب في الأدب بسهم ، أو في العربيد ته بقسط و إن قل ذلك السهم أو نقص ذلك النصيب في أحسب أنه يشتبه عليك الفرق بين براعة القرآن ، و بين ما نسخناه لك من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبه و رسائله ، و ما عساك تسمعه من كلامه ، و يتساقط إليك من ألفاظه ، وأقدر أنك ترى بين المكلامين بو نا بعيداً ، وأمداً مديداً ، وميدانا واسعاً ، ومكاناً شاسعاً ، م ، فستعلم لا محافراة أن نظم القرآن من الأمر الإلهى ، وأن كلام الذي صلى الله عليه وسلم من الأمر النبوى (٢) ،

وفى تمقيب الباقلانى على ما ذكره من كلام الصحابة والتابعين الجاهليين يقول: «قد نسخت لك جملا من كلام الصدر الأول و محاوراتهم وخطبهم، وأحيلك فيما لم أنسخ على التواريخ والكتب المصنفة فى هذا الشأن ، فتأمل ذلك وسائر ماهو مسطر من الأخبار المأثورة عن السلف ، وأهل البيان واللسن ، والفصاحة والفطن، والألفاظ المنثورة ، والمخاطبات الدائرة بينهم، والأمثال المنقولة عنهم ، ثم انظر بسكون طائر ، وخفض جناح ، وتفريخ

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ١٩٤، ١٩٥٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٣٥، ١٣٦٠

آلب، وجمع عقل - فى ذلك، فسيقع لك الفصل بين كلام الناس وبين كلام رب المالمين، وتعلم أن نظم الفرآن يخالف نظم كلام الآدميين، وتعلم الحد الذى يتفاوت بين كلام البلييغ والبليغ، والخطيب والخطيب، والشاعر والشاعر، وبين نظم القرآن جملة(١).

هذا كله عن حديث النشر البشرى ، أما حديث الشعر فإنه قد تناول فيه بالتفصيل شرح خلل كل من المرى القيس \_ من الجاهليين \_ والبحترى \_ من الإسلاميين \_ لأن الأول \_ كما قال عند \_ ه \_ «كبيرهم الذي يقرون بتقدمه ، وشيخهم الذي يعترفون بفضله ، وقائدهم الذي يأتمون به ، وإمامهم الذي يرجعون إليه ، (٢) ، ولأن الثاني \_ كما نقل عنه أيضا \_ « الكتاب يفضلونه على أهل دهره ، ويقدمونه على من في عصره ، ومنهم من يدعى له الإعجاز غلوا ، ويزعم أنه يناغى النجم في قوله علوا ، والملحدة تستظهر بشعره ، وتتكش بقوله ، وترى كلامه من شبهاتهم، وعباراته مضافة إلى ماعندهمن ترهاتهم ، (٣) معقب على ذلك قائلا : « قد قصدنا فيما أمليناه الاختصار ، ومهدنا الطريق ثم عقب على ذلك قائلا : « قد قصدنا فيما أمليناه الاختصار ، ومهدنا الطريق غن كل طبعه الوقوع على فضل أجناس الكلام استدرك ما بينا ، ومن تعذر عليه الحديم بين شعر جرير والفرزذق والاخطل ، والحديم بين فضل زهير والنابغة ، أو الفصل بين البحترى وأصحابه ، ولم يعرف سخف مسيلمة في نظمه ، ولم يعلم أنه من الباب الذي بهزأ به ويسخر منه ، كشعر أني العنبس (٤) نظمه ، ولم يعلم أنه من الباب الذي بهزأ به ويسخر منه ، كشعر أني العنبس (٤)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ١٥٤، ١٥٤.

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢١٥٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٧٤٥ .

<sup>(</sup>٤) أبو العنبس هو محمد بن إسحاق بن إبراهيم بن أبي العنبس بن المفيرة بن ماهان ، أحد الآدباء الملحاء ، كان خبيث اللسان ، هاجي أكثر شعـــراه زمانه ، ونادم المتوكل ، وله مع البحترى خبر مشهور ، توفى سنة خمس وسبعين وماثتين \_ عن المحقق ، حاشيته ص ٢٤٦ .

فى جملة الشعر، وشمر على بن صلاءة ، فكيف يمكنه النظر فيها وصفنا ، والحـكم على ما بينا؟!،(١).

على أنه بعد ذلك كله خلص إلى النتيجة التى يريدها فقال: د إن الذى عارض القرآن بشعر امرى الأيس لأضل من حمار باهــــلة ، وأحمق من هبنقة ، لوكان شعره كله كالأبيات المختارة النى قدمناها لأوجب البراءة منه قوله:

وسن كسنيق سناء وسنها ذعرت بمدلاج الهجيز نهوض(٢) قال الأصمى: لا أدرى ما السن،ولا السنيق، ولا السنم؟! وقال بعضهم: السنيق: أكمة .... ولم يقع مثل ذلك له وحده، فقد قال الأعشى:

وقد غدرت إلى الحانوت يتبعنى شاو مشل شلول شلشل شول (٣) وهذه الألفاظ في معنى واحد . . . . وقد وقع از هير نحوه كفوله : فأق من عنى وماسحفت فيه المفاديم والقمل (٤)

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٤٧، ٢٤٧.

<sup>(</sup>۲) سن: ثمور، سنيت: بضم الأولوتشديد وفتح الثانى وسكون الثالث: جبل، سناء: ارتفاعاً ، سنم: بضم الأول وتشديد وفتح الثانى: بقرة ، مدلاج: بكسر الأول وسكون الثانى من دلج ، إذا مشى ، وليس من أدلج ولاادلج ، وكيف يدلج في الهجير أو يدلج \_ نقله المحقق عرب ابن قتيبة في المعانى الكبير \_ انظر حاشيته من ٢١١٠.

<sup>(</sup>٣) رجل مشل وشلول وشاشل وشول: حفيف سريع ، وفى المعانى الكبير الابنقتيبة : الشاوى: المذى شرى ، والشلمل ، المطرد ، والشلمل ، الحفيف القليل ، وكذلك الشول ، والألفاظ متقاربة ، أريد بذكرها والجمع بينها المبالغة \_ انظر حاشية المحقق ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>٤) سحفت": بضم الأول وكسر الثانى،حلقت، المنازل : حيث ينزل الناس

كيف يقول هذا في قصيدة يقول فيها:

وهل ينبت الخطى إلا وشيجه و تغرس إلا فى منابتها النخل(١) وكقول الطرماح:

سوف تدنيك من لميس سبنتا ﴿ وَأَمَارَتُ بِالْبُولُ مَاءُ الْكُرُ اصْ (٢) ﴿

السبنتاة : الناقة الصابة ، والكراض : ماء الفحل ، أسالت ماء الفحل مع البول فنم تعقد عليه ولم تحمل فتضعف ، والمائر : السائل . . . . ، (٣) .

هذا ، وقد استدرك الباقلاني على معارضيه ما يجول فى خاطرهم من باطل القول فقال : ، وليس لقاتل أن يقول : قد يسلم بعض الـكلام إمن العوارض والعيوب ، وببلغ أمده فى الفصاحة والنظم العجيب ، ولا يبلغ عندكم حد المعجز ، فلم قضيتم بما قضيتم به فى القرآن دون غيره من الـكلام ؟

و إنما لم يصح هــــذا السؤال وما نذكر فيه من أشعار في نهاية الحسن، وخطب ورسائل في غاية الفضل ـ لأنا قد بينا أن هذه الأجناس وقد وقد التنازع فيها ، والمساماة عليها ، والتنافس في طرقها ، والتنافر في بابها . وكان البون بين البعض والبعض في الطبقة الواحدة قريبا ، والتفاوت خفيفاً ، وذلك القدر من السبق إن ذهب عنه الواحد، لم ييأس منه الباتون ، ولم ينقطع الطمع في مثله .

د و ليس كذلك سمت الفرآن لأنه قد عرف أن الوهم ينقطع دون بجاراته، عن منى ، والمقاديم بمقاديم الرموس، والقمل ، يريد الشعر الذي فيه القمل عن. المحقق ، انظر حاشيته ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>١) الخطى : الرماح ، نسبها إلى الخط ، وهى جزيرة ترسل إليها سفن الرماح، الوشيج : القناة ، واحدها : وشيجة ، والوشوج : دخول الثيء بعضه في بعض .

<sup>(</sup>٢) الـكراض . ماء الفحل في رحم الناقة .

<sup>(</sup>٣) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢١١ - ٢١٤ بتصرف ٠٠

والطمع برتفع عن مباراته ومساماته ، وأن الكل فى العجز عنـــه على حد واحد.

وكذلك قد يزعم زاعمون أن كلام الجاحظ من السمت الذى لا يؤخذ فيه، والباب الذى لا يذهب عنه، وأنت تجد قوماً يرون كلامه قريباً، ومنهاجه معيباً، ونطاق قوله صنيقا، حتى يستمين بكلام غديره، ويفزع الى ما يوشح به كلامه: من بيت سائر، ومثل نادر، وحكمة ممهدة منقولة، وقصة عجيبة مأ ثورة، وأما كلامه في أثناء ذلك فسطور قليلة، وألفاظ يسيرة، فإذا أحوج إلى تطويل الكلام خالياً عن شيء يستمين به فيخلط بقوله من قول غيره كان كلاماً ككلام غيره، فإن أردت أن تحقق هذا فانظر في كتبه في ( نظم القرآن ) وفي (الرد على النصاري) وفي (خبر الواحد ) وغير ذلك عا يحرى هذا المجرى، هل تجد في ذلك كله ورقة واحدة تشتمل على نظم بديع أوكلام مليح ؟

على أن متأخرى الكتاب قد نازعوه فى طريقته ، وجاذبوه على منهجه ، فنهم من ساواه حين ساماه ، ومنهم من أبر عليه إذ باراه،(١) .

قيمة جهود الباقلاني في دراسته للنظم القرآئي من حيث الدرسين البلاغي والنقدي :

تعتبر دراسة الباقلانى دراسة رائدة من أى ناحية أتيتها ، وإذا كان لا يعنينا هنا إلا المجالين البلاغى والنقدى فإننا نقول : إن الباقلانى من الناحية البلاغية قد رفض منهج القدماء قبله فى دراسة البلاغة الجزئية ، واختطانفسه منهجاً جديداً هو منهج دراسه بلاغة النظم ذاته ، بمعنى أنه لم يبحث -كافعل قدامة بن جعفر الذى يعتبره العلماء صاحب منهج جديد فى البلاغة ـ اللفظ

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٤٨ ، ٢٤٨ .

وحده، ثم المعنى وحده ، ثم ائتلافهما، ثم عيوبهما .... إلخ ، ولم يسلك \_ كا سلك أبو هلال العسكرى \_ دراسة البلاغة والفصاحة وجزئياتهما فى كلام مبتور ، وحدته الجلة من النثر ، والبيت من الشعر، ولم ير مارأى الجاحظ فى دراسة البلاغة جمع الآقوال الجيدة والرديئة حول مايريد من موضوعات ، بل رأى أن البحث البلاغى الجيد إنما يكن فى دراسة وحدة نظمية متكاملة ، هى بالنسبة للبلاغة البشرية ديوان الشاعر كله أو القصيدة الكاملة بالنسبة للسعراء ، وعمل الأديب كله أو الخطبة التامة أو الرسالةالتامة أو . . . . بالنسبة للأدباء النارين ، وبالنسبة للبلاغة الإلهية القرآن الكريم كله أو السورة القرآنية التامة على أقل تقدير .

أما من الناحية النقدية فإنه قد اتبع أحدث المناهج المعروفة فى أوربا الآن(۱) فى دراسته المقارنة بين النظم القرآنى والنظم البشرى، وهو المنهج الإحصائى، حيث أحصى أساليب العرب وعاداتهم فى كلامهم فى خمسة أنواع ثم رأى أن القرآن السكريم يخرج عن هاته الآنواع كلها، والمنهج الوصنى، حيث أحسن بيان ما فى النظم البشرى من تفاوت واقمى فى الجودة والرداءة عند الانتقال بين أغراض الشعراء من غرض المخرض، وحيث أجادعرض مافى النظم القرآنى من انسجام وائتسلاف بين الآيات على الرغم من تعدد أغراضها ومعانيها، ومن ثم فنحن نعده ناقداً رائداً لعصره وعصرنا الحديث.

ولا أدل على نجاح منهمج الباقلانى وجدّ ته فى دراسة النظم القرآنى جملة وتفصيلا من الناحيتين البلاغية والنقدية من اقتفاء الدارسين المحدثين له ، حيث اقتفاه فى المنهج على سبيل الاجال والتفصيل الدكمتور محمد عبد الله دراز فى كمتابه ( النبأ العظيم ) ، يلس ذلك أى قارىء ، حتى من يستعرض فهرس الكتاب فحسب ، واقتفاه فى كـ ثير من التفصيلات والمباحث الاستاذ

<sup>(</sup>١) راجع في هذه المناهج كتابنا : اتجاهات الفكر الأوربي الرئيسية في تحليل النصوص الادبية ص ١٣٥ .

مصطنى صادق الرافعي، يلمس ذلك من يقرأ حديثه في الفصل الذي عقده عن أساوب القرآن (۱) ، خاصة وصف أسلوب العرب حين نزول القرآن ، وجهة الإعجاز القرآنى، وسبيل المعارضة الذي يتعارف عليه العرب، والتفاوت بين نظم الفصحاء العرب، وعدم التفاوت في النظم القرآنى، كذلك أيضا الفصل الذي عقده عن البلاغة في القرآن (۲) ، خاصة فكرة عدم تفاوت النظم القرآني مع وجرد هذا التفاوت في الدكلام الفصيح لدى العرب، وغيرهما من المؤلفين المعاصرين مع فارق بسيط يمكن أن نذكره لحولاء المحدثين إنصافاً وتقديراً هو فارق الثقافة المعاصرة التي تلبس الأفكار جدة وحدائة.

هذا عن اقتفاء المحدثين لطريقة الباقلانى ، أما عن مؤاخذاتهم عليه ، فنذكر فى هذا المقام ما أخذه عليه الشيخ مجمود محمد شاكر فى تقديمه المكتاب الظاهرة القرآنية لمالك بن ببي من الإسراف فى ذكر خلل الشعر الجاهلى وعيبه حتى أصبح حديث هذا الشعر بين المؤلفين بمده هو حديث المؤاخذة فحسب ، وقد كان الأولى بالباقلانى \_ فى نظر الشيخ \_ أن يستخرج خصائص بيان هذا الشعر ، ثم يثبت مفارقته لخصائص البيان القرآنى (٣) ، ويصل إلى غرضه الذى يريده أيضا ، وهو إثبات إعجاز القرآن للعرب الفصحاء .

كما نذكر أيضا ما أخذه عليه الدكتور محمد أبو موسى فى كستابه الإعجاز البلاغى ـ دراسة تحليلية لتراث أهل العلم ـ عند استعراض حديث الباقلانى عن وجوه الإعجاز القرآنى، حيث إن الباقلانى يعتبر أن من وجوه الإعجاز

<sup>(</sup>١) راجع إعجاز القرآن لارافعي ص ١٨٨ - ٢٠٨٠

۲٦١ – ۲٦١ •
 ۲٦١ – ۲٦١ •

<sup>(</sup>٣) راجع ص ٤٣ ـ ٤٦ مقدمة كتاب الظاهرة للقرآنية .

الفرآن الحارق للعادة الإتيان بالمعانى الجديدة غير المألوفة(١) فى الثوب الملفظى البارع، فقد رد سيادته هذا المهنى على الباقلانى شارحاً قضية اتحاد اللفظ و المحنى، مستشهداً برأى إمام البلاغيين عبد القاهر الجرجانى الذى يبين فيه أن من المستحيل أن يرتب الأديب المعانى فى نفسه، ثم يستأنف بمد ذلك ترتبباً للألفاظ على وفق هذه المعانى(٢).

ونحن نأخذ عليه بعد ذلك مأخذا أخلاقيا كان يجب أن يرتفع عنه خاصة أنه من رجال القضاء الذين تحتم عليهم مهنتهم الإنصاف والعدل هو الاستخفاف بأهل العلم قبله ، ونسبة ما يشين إليهم ، وأقل ذلك التقصير والجهل في حديث الإعجاز القرآني حيث قال : دوقد كان يجوز أن يقع عن عمل الكتب النافعة في معاني القرآن وتسكلم في فوائده من أهل صنعة المعربية وغيرهم من أهل صناعة السكلام أن يبسطوا القول في الإبانة عن وجه معجزته ، والدلالة على مكانه ، فهو أحق بكثير مما صنفوا فيه من القول في الإجراب المجزء والطفرة ودقيق السكلام في الأعراض ، وكثير من مديع الاعراب وغامض النحو ، فالحاجة إلى هذا أمس ، والاشتغال به أوجب ، وقد قصر بعضهم في هذه المسألة حتى أدى ذلك إلى تحول قول منهم إلى مذهب البراهمة فيها ، ورأوا أن عجز أصحابهم عن نصرة هذه المعجزة يوجب أن لا مستنصر فيها ، ولا وجه لها ، حين رأوهم قد برعوا في لطيف ما أبدعوا ، وانتهوا فيها ، ولا مستوفى في وجهه ، قد أخل بتهذيب طرقه ، وأهمل ترتبب في بابه ، ولا مستوفى في وجهه ، قد أخل بتهذيب طرقه ، وأهمل ترتبب بيانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريط يقع منه فيه ، وذهاب عنه ، لان هدد المانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريط يقع منه فيه ، وذهاب عنه ، لان هدد المانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريط يقع منه فيه ، وذهاب عنه ، لان هدد المانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريط يقع منه فيه ، وذهاب عنه ، لان هدد المانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريط يقع منه فيه ، وذهاب عنه ، لان هدد المانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريط يقع منه فيه ، وذهاب عنه ، لان هدد المانه ، وقد يعذر بعضهم في تفريا عليه ، وذهاب عنه ، الان هدد المانه .

<sup>(</sup>۱) من المعانى القرآنية الجديدة : المعانى الشرعية فى أصول الدين . أحوال النفوس البشرية وتباينها ، أحوال القيامة ، أحوال الخلق وأطوار النشأة الإنسانية . (۲) راجع ص ۲۲۸ ــ ۲۷۳ الإعجاز البلاغى للدكتور محمد أبو موسى .

الباب مما لا يمكن إحكامه إلا بعد النقدم فى أمور شريفة المحل ، عظيمة المقدار ، دقيقة المسلك ، لطيفة المأخذ ، (١) .

كما نأخذ على محقق كمتاب الباقلانى السيد أحمد صقر عدم التريث فى تحقيق بعض عبارات الكتاب، من ذلك : الفقرة التى تتعلق بمله شأن القرآن وعدم احتذائه لمثال سابق عليه، وتقع فى الصفحة الثانية عشرة بعد المائة، ومن ذلك الفقرة التى تبرىء رسول الله صلى الله عليه وسلم من تأليف القرآن، وتقع فى الصفحة الرابعة والتسعين بعد المائتين وغيرهما (٧).

وبعد ، فإن للباقلانى جهداً لابدأن يشكر ولا ينكر ، ذلك أنه جهد محمود بكل المقاييس ، ويلحظه من هو متعلق بالبحث العلمى ومعاناته أيما تعلق ، ويكنى فى ملاحظة إخلاصه لبحثه أنه قد صنعه ايتقرب به إلى الله سبحانه ، ونسأل الله عز وجل أن يثيبه على هذا العمل اخير الجزاء ، وأن يدخله به الجنة ، وأن يلحقنا به فيها ، إنه نعم المولى ونعم النصير ، وهو حسبنا ونعم الوكيل ،؟

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ه .

<sup>(ُ</sup>٧) اظر أيضاً ٤١ ، ٢٨٨ ، ٢٩٧ ، وتذكر أن دواستنا في الطبعة الخامسة المكتاب .

## أهم مصادر البحث ومراجعه

- ١ ـ الإتقان في علون القرآن ـ جلال الدين السيوطي ـ •صطفى الحابي طراع سنة ١٩٧٨ .
- ُ ٢ ـ أثر القرآن فى تطاور النقد العربي ـ د/ محمد زغلول ملام ـ ط ١ مكتبة الشباب سنة ١٩٧٧ .
- الإعجاز البلاغي ـ دراسة تعايلية لتراث أهل العلم ـ مكتبة وهبه
   الإعجاز البلاغي ـ دراسة تعايلية لتراث أهل العلم ـ مكتبة وهبه
- ع \_ الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق \_ د/عائشة عبد الرحن دار المعارف بمصر .
- ه \_ الإعجاز الفنى فى القرآن \_ عرر السلامى \_ مؤسسات عبد الـكريم أن عبد الله - تونس ١٩٨٠ ٠
- القرآن والبلاغة النبوية وصطنى صادق الرافعي دار الفكر العربي .
- ۸ ـ الإعجاز القرآنی ، وجوهه وأسراره ـ د : عبد الغنی برکة ـ مكتبة و هبه ط ۱ سنة ۱۹۸۹ ۰
- و \_ أسرار البلاغة اللامام عبد القاهر الجرجاني \_ تحقيق د : محمد عبد المنعم خفاجي ط ١ مكتبه القاهرة سنة ١٩٧٢ .
- . ١ أسس النقد الأدبى عند العرب د : أحمد أحمد بدوى دار نرضة مصر سنة ١٩٧٩ .

۱۱ - أمالى المرتضى ـ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ دار إحياء المكتب العربية (عيسى الباني الحلمي ) ط ۱ سنة ١٩٥٤ .

۱۲ ـ البافلانی وکستا به اعجاز القرآن ـ دراسة تحلیلیة قدیة ـ دار مکستبة الحیاة ببیروت سنة ۱۹۷۸ .

۱۳ - بحث فی علم ٌالجمال ـ تألیف جان برتلیمی ـ تحقیق د . أنور عبدالعزیز ـ مؤسسة فرانکلین یولیو ۱۹۷۰ .

۱۵ - بدیع القرآن لان أبی الأصبع المصری ـ د . حفنی محمد شرف ـ ط ۲ دار نهضة مصر للطبع والنشر.

١٥ - البيان والتبيين للجاحظ ـ تحقيق عبدالسلام هارون ط ٣ سنة ١٩٦٨،
 ط ٥ سنة ١٩٨٥ مكتبة الحانجي .

١٦ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ـ طبع السعادة سنة ١٣٤٩ .

۱۷ - تفسير القرطبي ( الجامع لأحكام القرآن السكريم ) - طبعة الشعب. ۱۸ - تفسير القرآن العظيم لابن كيثير ـ دار إحباء السكتب العربية (عيسي الباني الحلي).

١٩ ـ ئلاث رسائل في إعجاز الفرآن ـ تحقيق محمد خلف الله ، محمد زغلول
 سلام ـ دار المعارف ط ٢ سنة ١٩٧٧ .

. ٢٠ الحق الدامغ ـ الشيخ أحمد بن حمد الخليلي مفتى سلطنة عمان ـ مطابع النهضة بمسقط سنة ١٤٠٩هـ .

٢١ ـ الحيوان للجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ ط ٢ مصطفى البابى الحلمي سنة ١٩٦٥ .

۲۲ ـ الخصائص لابن جنى ـ تحقيق محمد على النجار ـ دار الهدى للطباعة والنشر ببيروت ط ۲ .

٢٣ ـ خصائص التعبير في الفرآن السكريم وسماته البلاغية \_ أطروحه حكمتوراه للدكستور عبد العظيم المطعني \_ مطبعة زهران سنه ١٩٧٣ . ۲۶ - دراسات حول الإعجاز البياني في القرآن . د . المحمدي عبد العزيز.
 ألحنازي ـ ط ، دار الطباعة المحمدية سنة ١٩٨٤ .

٧٥ ـ دلائل الإعجاز للإمام عبد الفاهر الجرجانى ـ تعليق محمود محمد شاكر ـ الخانجي ط ٢ سنه ١٩٨٩ .

٢٦ ــ سر الفصاحه لابن سنان الخفاجي ــ دار الـكتب العلبية ــ بيروت ط ١ سنه ١٤٠٢ ه .

٧٧ ـ سيرة ان هشام ـ تحقيق مصطنى السقا وآخربن ـ ط ٢ • صطنى الحلمي سنه ١٩٥٥ •

٢٨ ـ شذرات البلاتين من طيبات كلمات سلفنا الصالح بن ( الجزء الأول)
 مطبعه السنه المحمدية سنه ١٩٥٦ .

۲۹ ـ شروح التلخيص للخطيب الفزويني وآخرين ـ عيدي الباني الحلي ٠
 ٣٠ ـ الصناعة بن لابي هلال العسكري ـ تحقيق على محمد البجاوي ،
 وأبو الفضل إبراهم ـ عيسي الباني الحلي .

٣١ ـ طبقات فحول الشعراء لمحمد بن سلام الجمحى ـ تحقيق محمود محمد. شاكر ـ مطبعه المدنى .

٣٧ ـ الطراز ليحيى بن حمزة العلوى ـ دار الكتب العلمية ببيروت • ٣٧ ـ الظاهرة القرآ نيه ـ مالك بن نبي ـ دار الفكر بدمشق سنه ١٩٨٠ ٣٤ ـ عيار الشءر لابن طباطبا ـ تحقق د . عبد العزيز بن ناصر المانع ـ دار العلوم للطباعه والنشر بالرياض سنه ١٩٨٥ .

٣٥ ـ العمدة لابن رشيق ـ تحة ق محمد محيي الدين عبد الحيد ـ دار الجبل بيروت طع سنه ١٩٧٣ .

٣٦ ـ فكرة إعجاز القرآن منذ البعثه النبويه حتى عصر نا الحاضر ـ نعيم الحصى ـ مؤسسه الرسالة ببيروت ط ٢ سنه ١٩٨٠ .

٣٧ ـ فى ظلال القرآن ـ سيد قطب ـ دار الشروق ط ١١ سنه ١٩٨٥ ٣٨ ـ المغنى فى أبواب التوحيد والعدل للقاضى عبد الجبار ـ الجزء ١٦ الخاص بإعجاز القرآن ـ تحقيق أمين الخولى ـ طبع دار الكتب المصرية ط ١ سنه ١٩٦٠ وزارة الثقافة والارشاد القومى ـ نشر الشركة العربية العلماعه والنشر .

۳۹ ـ مقالات الـكوثرى ـ الشيخ محمد زاهد الـكوثزى ـ لم تذكر مطبعة أو مكتبة أو تاريخ .

٤٠ مناهل العرفان في علوم القرآن \_ الشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني \_ مطبعه عيسي الباني الحلمي .

١٤ - من بلاغة القرآن ـ أحمد أحمد بدوى ـ دار نهضه مصر للطبع و النشر .
 ٢٢ ـ الموازنة بين شعر أبى تمام و البحترى ـ تحقيق ـ السيد أحمد صقر ـ
 دار الممارف ط ٧ سنه ١٩٧٧ .

٣٧ ـ النبأ العظيم ـ د . محمد عبدالله دراز ـ دار القلم بالكوبت طع سنه ١٩٧٧ .

٤٤ ـ النثر الفي في القررف الرابع ـ ذكى مبارك ـ دار الكاتب الربي بالفاهرة .

ه ٤٠ ـ نصوص نقدية لاعارم النقاد العرب ـ د . محمد السعدى فرهود ـ ط ١٩٧٥ ـ دار الطباعه المحمدية .

جو نقد الشعر لقدامه بن جعفر \_ تحقیق محمد عبد المنهم خفاجی \_ دار الكتب العلمية ببيروت .

٤٧ ـ النقد المهجى عند العرب ـ د . محمد مندور ـ دار نهضه مصر ١٩٧٢ ٤٨ ـ انجاهات الفكر الأوربى الرئيسية فى تحليل النصوص الأدبية ـ د . عبد العزيز أبو سربع ـ مطبعة السعادة ـ ط ١ سنه ١٩٩١ .

وفيات الاعيان لابن خلكان ـ تحتيق محم، محيي الدين عبد الحميد على الدين عبد الحميد على المنافعة النهضة سنه ١٣٦٧ه.

# دليل البحث

سفحة	الموضوع الم
٣	Italla.
٥	تصدير .
٧	توطئة : حاجة الموضوع إلى بحث .
٨	العناصر الدراسية لهذا البحث .
٨	من هو الباقلاني ؟
١٠	لم درس الباقلاني النظم القرآني ؟
11	خُطة الباقلاني التأليفية في دراسة النظم الفرآني وهدفه .
۱۳	جهود الباقلاني في در اسة النظم الفرآني تنحصر في ثلاث مراحل:
18	ا لمرحلة الأولى : دراسة النظم البشرى المثالى .
	أولاً: نظم اللغة المرببة هو النظم المثالي للغات
10	البشرية .
	ثانياً: اختلاف أهل الصنعة في هذه اللغة على ماهية
۱۸	البلاغة المثالية .
	ثالثاً: المفاضلة بين بلاغة النظم الشعرى وبلاغة
۲٠	النظم النثرى .
74	المرحلة الثانية : دراسة النظم البشرى المستعمل لدى العرب .
	أولا: حصر أجناس النظم البشرى المستعمل لدى
<b>4</b> 4	العرب.
	ثانيا: دراسة هذه الأجناس ( يحصرها الباقلاني
<b>Y</b> 0	في الشعر والسجع ) .

	الصفحة	الموضوع
	**	١ ـ دراسة الشعر عند الباقلاني فى اتجاءين : نظرى وتطبيق.
	**	الاتجاه النظرى :
	44	الاتجاه التطبيقي:
	10	٢ ـ دراسة السجع عند الباقلاني :
	٥٢	ثالثا: بلاغة النظم البشرى المستعمل لدى العرب
<i>t.</i>	70	المرحلة الثالثة : دراسة النظم القرآني :
*	-07	أولاً : ماهية النظم القرآني .
		ثانياً : مخالفه النظم القرآنى لأى صورة من صور
	74	النظم الحادث .
,	· <b>V</b> }	ثالثاً : وجوه إعجاز النظم القرآني .
		١ ــ إشارات الباقلاني الموجزة لحديث السابقين عليه في مجال
	٧٣	الإعجاز.
	۸٧	٧ _ حديث الباقلاني التفصيلي عن الإعجاز القرآني .
w.		قيمة جمود الباقلانى فى دراسته لانظم القرآ نىمن حيثالدرسين
	1.1	البلاغي والنقدي .
· ·	1.4	أهم مصادر البحث ومراجعه .
	~111	دليل البحث .

1991/9777 E-7019-..-977